


PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

















TURMA: JARDIM II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08/11 A 12/11 DE 2021

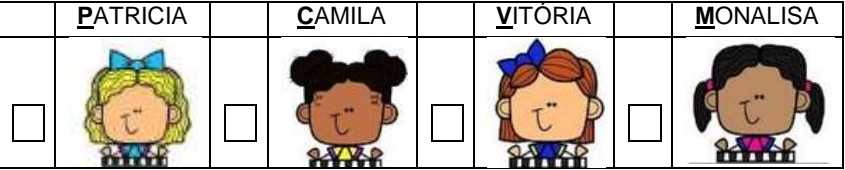
PROFESSORES: CELMA CORREIA E ANTONIA DOMINGUES

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q. <p>ATIVIDADE</p> <p>ESSA É A ANA CLARA,</p>  <p>ELA VAI FAZER SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. ANA CLARA, FEZ UMA LISTA DE ITENS QUE TERÁ SUA FESTA. O RESPONSÁVEL DEVERÁ SOLETRAR AS LETRAS DE CADA ITEM PARA QUE A CRIANÇA ESCREVA AO LADO DAS FIGURAS.</p>

			<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td></td> </tr> </table> <p>Objetivos: desenvolver a linguagem oral e escrita alfabética.</p>										
													
													
													
													
													
TERÇA-FEIRA	<p>ESCUÇA, FALA, (E103EF09) Pensamento Escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. Imaginação</p>		<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q. <p style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <p>ESTE É O CONVITE DE ANIVERSÁRIO QUE ANA CLARA ENVIOU PARA SUAS AMIGAS.</p> <div style="text-align: right;">  </div>										

AS AMIGAS DE ANA CLARA LEVARAM PRESENTES PARA ELA. VAMOS DESCOBRIR DE QUEM SÃO OS PRESENTES? O RESPONSÁVEL DIRÁ PARA A CRIANÇA QUE OS PRESENTES DAS AMIGAS DE ANA CLARA COMEÇAM COM A MESMA LETRA INICIAL DOS NOMES DELAS (PATRICIA/PATINS...). ESCREVA OS NÚMEROS DOS RESPECTIVOS PRESENTES DO LADO DAS CONVIDADAS.



Objetivos: identificar a letra inicial das palavras, e fazer leitura das palavras.

QUARTA-FEIRA

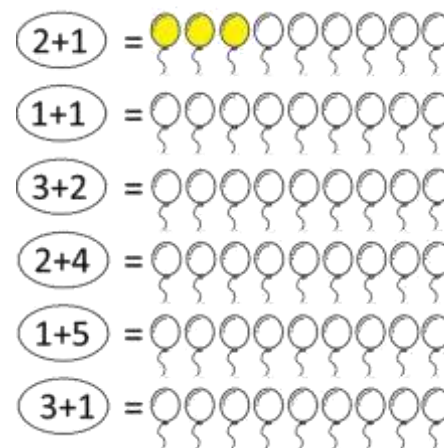
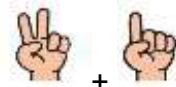
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES, TRANSFORMAÇÕES
CORPO, GESTOS, MOVIMENTOS

(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.

- ROTINA DIÁRIA:**
- A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome);
 - Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia;
 - Falará o nome do dia da semana;
 - Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q.

ATIVIDADE
ANA CLARA ESCOLHEU TER BEXIGAS EM SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. UTILIZANDO SUAS MÃOZINHAS, FAÇA AS CONTINHAS E PINTE AS BEXIGAS DE ACORDO COM O QUE VOCÊ SOMOU.



Objetivos: representar quantidade, desenvolver a coordenação motora.

Educação Física:

Atividade nº01

Dança do desafio/ imitação

links <https://youtu.be/s11isTPr0Mw>










<https://youtu.be/O9A404PG9Rc>.

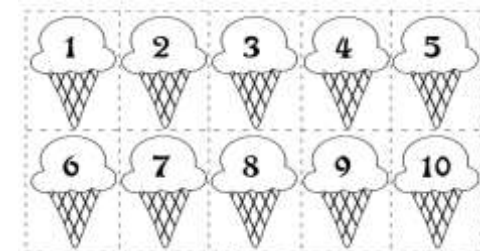
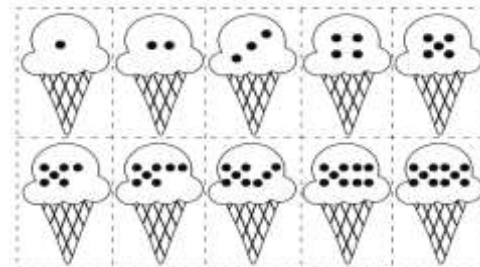
Atividade nº02

Atividade Três brincadeiras, Corrida de saco, bayblade de tampinha de detergente e brincar com bambolê

Registrar uma foto das anotações e envie no WhatsApp da escola

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>(EIO3ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.) construindo gráficos básicos.</p>	<p>Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p>ROTINA DIÁRIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q. <p style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <p>NA FESTA DA ANA CLARA TINHAM MUITAS GULOSEIMAS. VAMOS VER QUAIS FORAM AS PREFERENCIAS DOS CONVIDADOS NA FESTA? PINTE NO GRÁFICO OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE PREFERENCIAS.</p> <p>5 CONVIDADOS PREFERIRAM BEIJINHOS; 8 BOLOS; 3 PIPOCAS; 7 SORVETES.</p>
---	--	--	---

			<table border="1" data-bbox="1391 129 1986 635"> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p data-bbox="1279 667 1986 724">AGORA COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL RESPONDA? QUAL GULOSEIMA FOI A MAIS PREFERIDA?</p> <div data-bbox="1339 727 2036 807" style="border: 1px solid black; height: 50px;"></div> <p data-bbox="1279 839 1704 865">QUAL FOI A MENOS PREFERIDA?</p> <div data-bbox="1330 868 2047 948" style="border: 1px solid black; height: 50px;"></div> <p data-bbox="1279 970 2114 1002">Objetivos: ler gráficos de entrada simples representado com imagens.</p>	8					7					6					5					4					3					2					1									
8																																																
7																																																
6																																																
5																																																
4																																																
3																																																
2																																																
1																																																
																																																
SEXTA-FEIRA	<p data-bbox="250 1034 551 1155">ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES</p> <p data-bbox="250 1225 551 1283">CORPO GESTOS MOVIMENTOS</p> <p data-bbox="250 1353 551 1410">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p data-bbox="551 1034 1263 1123">(EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <p data-bbox="551 1161 1263 1251">(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p data-bbox="551 1289 1263 1378">(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p data-bbox="1263 1034 2114 1123">Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la.</p> <p data-bbox="1263 1129 1473 1155">ROTINA DIÁRIA:</p> <ul data-bbox="1312 1161 2114 1378" style="list-style-type: none"> • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a contagem dos dias no calendário até o dia presente, ou seja, desde o primeiro dia; • Falará o nome do dia da semana; • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: H, X, Z, L, C, Q. <p data-bbox="1621 1385 1771 1410" style="text-align: center;">ATIVIDADE</p> <p data-bbox="1263 1417 2114 1532">PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR AS BOLINHAS DE CADA SORVETE E COLORIR COM A COR DE SUA PREFERÊNCIA. EM SEGUIDA PEÇA PARA QUE ELA COLORIR DA MESMA COR O SORVETE COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.</p>																																													



Objetivos: relacionar números as quantidades, desenvolver a percepção visual.

ARTE:

Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

Atividade nº01

Dança do desafio/ imitação

links <https://youtu.be/s11isTPr0Mw>

<https://youtu.be/O9A404PG9Rc>.

Atividade nº02

Atividade Três brincadeiras, Corrida de saco, bayblade de tampinha de detergente e brincar com bambolê

Registrar uma foto das anotações e envie no WhatsApp da escola

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”

