

TURMA: BIA

PLANO DE AULA SEMANAL: 37: De 29 /11 a 03 /12

PROFESSORES: Aurileide, Franceli, Geanne, Marina, Mirian e Renilda.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

### TEMA: BRINCADEIRAS DE VERÃO




| DIAS DA SEMANA           | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                                   | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO  | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS   |
|--------------------------|--|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA<br>29 / 11 | Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.                   | (EI01EF02)<br>Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de histórias, poemas e apresentação musicais.                      | <b>ATIVIDADE: HISTÓRIAS NO GRAMADO</b><br>Olá famílias ! Esta semana vamos aproveitar o verão para fazermos brincadeiras na área externa! Na atividade de hoje, escolham um gramado, um lugar calmo e tranquilo para montarmos nosso cenário. Usem ursos, bonecos, balões, o que tiverem a disposição para encantar e chamar a atenção das crianças, em seguida escolham um livro de histórias, e com as crianças sentados em roda comecem a contação. Usem a imaginação e a criatividade.                |
| TERÇA-FEIRA<br>30 / 11   | O Eu, o Outro e o Nós                                    | (EI01EO05)<br>Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momento de alimentação, higiene, brincadeira e descanso | <b>ATIVIDADE: DESCOBERTA SENSORIAL COM BOLINHAS DE GEL</b><br>Recursos: 1 pacote de bolinhas de gel; uma vasilha com água<br>Olá, famílias!<br>Para começar, coloque as bolinhas na vasilha com água e espere elas incharem. Em seguida encha uma luva ou saquinho plástico com as bolinhas já hidratadas e entregue a criança permitindo que ela manipule e explore esse material, para que sinta sua textura. Durante a atividade fiquem atentos para que a criança não introduzam as bolinhas na boca. |
| QUARTA-FEIRA<br>01 / 12  | Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. | (EI01ET05)<br>Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.              | <b>ATIVIDADE: BRINCANDO E APRENDENDO</b><br>Olá, famílias! Vamos nos divertir? Nesse momento o adulto disponibilizará uma bacia com diferentes objetos como: chaves, brinquedos ou utensílios diversos. Logo após pedirá para que a criança os coloque na água falando que os materiais pesados afundam e os leves flutuam. Permita que a criança os manuseie se divertindo.  |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b><br/>02 / 12</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Traços, Sons,<br/>Cores e Formas</b></p> | <p><b>(EI01TS02)</b><br/>Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>                     | <p><b>ATIVIDADE: BRINCANDO COM MEU PEIXINHO</b><br/>OLÁ FAMÍLIAS!! Nessa semana estamos trabalhando o tema: <b>Brincadeiras de Verão</b>. Hoje viemos propor uma brincadeira, onde iremos utilizar uma bacia ou banheira com água. Organize um espaço, no qual possa colocar a bacia ou a banheira e que a criança possa ficar sentada ao lado para brincar. Converse com ela sobre a atividade de hoje, explicando que hoje farão uma brincadeira de verão, e que irão brincar com água! Nessa água vamos colocar um peixinho que será feito com mãozinha da criança! Em uma folha de papel (se for na folha branca, depois com a ajuda da criança pinte o peixinho) faça o peixinho traçando a mãozinha da criança e recorte-o. Durante a realização da atividade interaja com ela, falando o que está sendo feito passo a passo. Terminando de fazer o peixinho (falando o nome da criança) agora vamos colocar o peixinho na água. Sente-se junto com a criança perto da bacia e deixe que a mesma brinque com o peixinho na água. <b>Observação:</b> Com os bebês que ainda não se sentam sem apoio, sente ele em seu colo e brincando com o peixinho na água, converse com a criança. Para a brincadeira ficar mais animada clique no link abaixo e, cante a música: “Se eu fosse um Peixinho”, fala o nome da criança, quando for no momento do nome.<br/><b>Link da música:</b> <a href="https://youtube.com/watch?v=V9RVce5oGZU&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=V9RVce5oGZU&amp;feature=share</a></p> |
| <p style="text-align: center;"><b>SEXTA - FEIRA</b><br/>03 / 12</p>   | <p style="text-align: center;"><b>Corpo, Gestos e<br/>Movimentos</b></p>   | <p><b>(EI01CG02)</b><br/>Perceber as possibilidades corporais, nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p> | <p><b>ATIVIDADE: TRANSFERINDO O LIQUIDO</b><br/>Com alguns recursos disponíveis, podemos criar diversos momentos e situações para desenvolver a imaginação e ainda fortalecer algumas habilidades motoras e desafiantes também. Nessa brincadeira, o adulto oferecerá a criança uma esponja dentro da vasilha com água e auxilia-lo a retirar, apertar a esponja dentro da outra vasilha vazia. Ou seja, será feito a transferência do líquido de um recipiente para outro e aprendendo de forma divertida o conceito de cheio e vazio.</p>   |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer.</p> |  |  |   |

PROFESSORES (AS): Adriana, Andréia, Deise, Elva, Lucimar S., Lucimara B., Nalva, Orlanda, Sandra F., Tânia, Telma, Yolanda.

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

**TEMA: BRINCADEIRAS DE VERÃO**

| DIAS DA SEMANA            | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                                   | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO   | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS  |
|---------------------------|--|---|--|
| SEGUNDA-FEIRA<br>29/11/21 | ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO                   | (EI02EF03)<br>Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). | <b>Atividade:</b> A pipa e o vento<br><b>Olá Família!</b> Iniciaremos a semana apresentando para as crianças um lindo poema “A pipa e o vento” de Elisângela Terra, utilizando algumas ilustrações. Observaremos a reação das crianças e dialogaremos sobre o tema, permitindo que elas respondam sobre suas vivências e seus conhecimentos relacionados ao texto poético. Depois iremos num espaço externo da escola (ou em casa) para brincarmos de pipa, assim as crianças terão a oportunidade de perceber e apreciar os movimentos da pipa no ar.<br><b>A PIPA E O VENTO – ELIZANGELA TERRA</b><br><b>EU VI UMA PIPA QUE VOAVA LÁ NO CÉU</b><br><b>O VENTO SOPROU... SOPROU...</b><br><b>A PIPA DANÇOU.</b><br><b>ELA FOI PRÁ LÁ... ELA VEIO PRA CÁ...</b><br><b>AH, PIPA BONITA! CUIDADO COM O VENTO!</b><br><b>ELE PODE TE DERRUBAR!</b><br> |
| TERÇA-FEIRA<br>30/11/21   | ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. | (EI02ET01)<br>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).  | <b>Atividade:</b> Esponja d’água<br><b>Olá Família!</b> Em um ambiente plano e seguro, coloque a criança sentada em uma toalha ou tatame, perto das bacias. Oriente a criança a transferir as esponjas com água de uma bacia para outra. A criança irá explorar, testar e descobrir brincando desenvolvendo a coordenação motora fortalecendo a musculatura, a noção espacial, temporal e a quantitativa. <b>Material:</b> uma esponja de banho e duas bacias de plástico ou duas panelas e/ou dois potes.<br>   |
| QUARTA-FEIRA<br>01/12/21  | CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.                              | (EI02CG01)<br>Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.   | <b>Atividade:</b> Brincando com meu baldinho.<br><b>Olá Família!</b> Sabemos que é muito gostoso extravasar as nossas energias, sugerimos que as crianças brinquem e descarreguem as suas energias brincando com terra ou areia. Instrumentos que usarão para as suas experiências: um baldinho e uma colher. Com uma colher irão cavar e raspar a terra ou areia, em seguida colocar e tirar a terra ou areia do baldinho. Usem sua imaginação para criar formas divertidas, fique à vontade para repetir a brincadeira (quantas vezes julgarem necessário). E assim através de uma brincadeira divertida e prazerosa, a criança irá carregar e descarregar sua energia.<br>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b><br/>02/12/21</p>  | <p style="text-align: center;"><b>TRAÇOS, SONS,<br/>CORES E FORMAS.</b></p> | <p><b>(EI02ET03)</b><br/>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar ), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> | <p><b>Atividade:</b> Caixa Surpresa<br/><b>Olá Família!</b> A professora/família apresentará para as crianças a caixa surpresa, com diversos brinquedos escondidos dentro. Em seguida pedirá para cada uma retirar um objeto e assim identificar o brinquedo. Logo após, todos poderão brincar livremente.</p>    |
| <p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b><br/>03/12/21</p>   | <p style="text-align: center;"><b>O EU, O OUTRO E O<br/>NÓS.</b></p>        | <p><b>(EI02EO06)</b><br/>Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>   | <p><b>Atividade:</b> Curtindo as bolhas<br/><b>Olá Família!</b> Que o verão combina com bolhas de água perfeitamente nós já sabemos, então que tal brincar com bolhas de uma forma que elas sejam diferentes e torná-la mais divertida? Para isso você vai precisar de uma garrafa pet, uma meia ou um pedaço de tecido qualquer e um elástico. Primeiro recorte a garrafa pet acima da metade dela, deixando a parte bucal (que sai o líquido), em seguida envolva essa parte com uma meia ou um tecido, e prenda um elástico para fixar. Após isso é só molhar em uma solução de água e sabão e assoprar através do gargalo. Não se esqueça de supervisionar a criança para ela não colocar o líquido na boca. Bom divertimento com essa brincadeira! Para facilitar a realização da brincadeira, é só seguir o tutorial da imagem seguinte.</p>  |
| <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Brincar, participar, conviver, conhecer-se, expressar e explorar.</p> |   |   |  |