

TURMA: BIA

PLANO DE AULA SEMANAL: 37: De 29 /11 a 03 /12

PROFESSORES: Aurileide, Franceli, Geanne, Marina, Mirian e Renilda.

EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMA: BRINCADEIRAS DE VERÃO

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 29 / 11	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de histórias, poemas e apresentação musicais.	ATIVIDADE: HISTÓRIAS NO GRAMADO Olá famílias ! Esta semana vamos aproveitar o verão para fazermos brincadeiras na área externa! Na atividade de hoje, escolham um gramado, um lugar calmo e tranquilo para montarmos nosso cenário. Usem ursos, bonecos, balões, o que tiverem a disposição para encantar e chamar a atenção das crianças, em seguida escolham um livro de histórias, e com as crianças sentados em roda comecem a contação. Usem a imaginação e a criatividade.
TERÇA-FEIRA 30 / 11	O Eu, o Outro e o Nós	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momento de alimentação, higiene, brincadeira e descanso	ATIVIDADE: DESCOBERTA SENSORIAL COM BOLINHAS DE GEL Recursos: 1 pacote de bolinhas de gel; uma vasilha com água Olá, famílias! Para começar, coloque as bolinhas na vasilha com água e espere elas incharem. Em seguida encha uma luva ou saquinho plástico com as bolinhas já hidratadas e entregue a criança permitindo que ela manipule e explore esse material, para que sintam sua textura. Durante a atividade fiquem atentos para que a criança não introduzam as bolinhas na boca.
QUARTA-FEIRA 01 / 12	Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.	ATIVIDADE: BRINCANDO E APRENDENDO Olá, famílias! Vamos nos divertir? Nesse momento o adulto disponibilizará uma bacia com diferentes objetos como: chaves, brinquedos ou utensílios diversos. Logo após pedirá para que a criança os coloque na água falando que os materiais pesados afundam e os leves flutuam. Permita que a criança os manuseie se divertindo.

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 02 / 12</p>	<p style="text-align: center;">Traços, Sons, Cores e Formas</p>	<p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>ATIVIDADE: BRINCANDO COM MEU PEIXINHO OLÁ FAMÍLIAS!! Nessa semana estamos trabalhando o tema: Brincadeiras de Verão. Hoje viemos propor uma brincadeira, onde iremos utilizar uma bacia ou banheira com água. Organize um espaço, no qual possa colocar a bacia ou a banheira e que a criança possa ficar sentada ao lado para brincar. Converse com ela sobre a atividade de hoje, explicando que hoje farão uma brincadeira de verão, e que irão brincar com água! Nessa água vamos colocar um peixinho que será feito com mãozinha da criança! Em uma folha de papel (se for na folha branca, depois com a ajuda da criança pinte o peixinho) faça o peixinho traçando a mãozinha da criança e recorte-o. Durante a realização da atividade interaja com ela, falando o que está sendo feito passo a passo. Terminando de fazer o peixinho (falando o nome da criança) agora vamos colocar o peixinho na água. Sente-se junto com a criança perto da bacia e deixe que a mesma brinque com o peixinho na água. Observação: Com os bebês que ainda não se sentam sem apoio, sente ele em seu colo e brincando com o peixinho na água, converse com a criança. Para a brincadeira ficar mais animada clique no link abaixo e, cante a música: “Se eu fosse um Peixinho”, fala o nome da criança, quando for no momento do nome. Link da música: https://youtube.com/watch?v=V9RVce5oGZU&feature=share</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA - FEIRA 03 / 12</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, Gestos e Movimentos</p>	<p>(EI01CG02) Perceber as possibilidades corporais, nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p>ATIVIDADE: TRANSFERINDO O LIQUIDO Com alguns recursos disponíveis, podemos criar diversos momentos e situações para desenvolver a imaginação e ainda fortalecer algumas habilidades motoras e desafiantes também. Nessa brincadeira, o adulto oferecerá a criança uma esponja dentro da vasilha com água e auxilia-lo a retirar, apertar a esponja dentro da outra vasilha vazia. Ou seja, será feito a transferência do líquido de um recipiente para outro e aprendendo de forma divertida o conceito de cheio e vazio.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer.</p>			

PROFESSORES (AS): Adriana, Andréia, Deise, Elva, Lucimar S., Lucimara B., Nalva, Orlanda, Sandra F., Tânia, Telma, Yolanda.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

TEMA: BRINCADEIRAS DE VERÃO

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 29/11/21	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).	Atividade: A pipa e o vento Olá Família! Iniciaremos a semana apresentando para as crianças um lindo poema “A pipa e o vento” de Elisângela Terra, utilizando algumas ilustrações. Observaremos a reação das crianças e dialogaremos sobre o tema, permitindo que elas respondam sobre suas vivências e seus conhecimentos relacionados ao texto poético. Depois iremos num espaço externo da escola (ou em casa) para brincarmos de pipa, assim as crianças terão a oportunidade de perceber e apreciar os movimentos da pipa no ar. A PIPA E O VENTO – ELIZANGELA TERRA EU VI UMA PIPA QUE VOAVA LÁ NO CÉU O VENTO SOPROU... SOPROU... A PIPA DANÇOU. ELA FOI PRÁ LÁ... ELA VEIO PRA CÁ... AH, PIPA BONITA! CUIDADO COM O VENTO! ELE PODE TE DERRUBAR! 
TERÇA-FEIRA 30/11/21	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Atividade: Esponja d’água Olá Família! Em um ambiente plano e seguro, coloque a criança sentada em uma toalha ou tatame, perto das bacias. Oriente a criança a transferir as esponjas com água de uma bacia para outra. A criança irá explorar, testar e descobrir brincando desenvolvendo a coordenação motora fortalecendo a musculatura, a noção espacial, temporal e a quantitativa. Material: uma esponja de banho e duas bacias de plástico ou duas panelas e/ou dois potes. 
QUARTA-FEIRA 01/12/21	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Atividade: Brincando com meu baldinho. Olá Família! Sabemos que é muito gostoso extravasar as nossas energias, sugerimos que as crianças brinquem e descarreguem as suas energias brincando com terra ou areia. Instrumentos que usarão para as suas experiências: um baldinho e uma colher. Com uma colher irão cavar e raspar a terra ou areia, em seguida colocar e tirar a terra ou areia do baldinho. Usem sua imaginação para criar formas divertidas, fique à vontade para repetir a brincadeira (quantas vezes julgarem necessário). E assim através de uma brincadeira divertida e prazerosa, a criança irá carregar e descarregar sua energia. 

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 02/12/21</p>	<p style="text-align: center;">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>	<p>(EI02ET03) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Caixa Surpresa Olá Família! A professora/família apresentará para as crianças a caixa surpresa, com diversos brinquedos escondidos dentro. Em seguida pedirá para cada uma retirar um objeto e assim identificar o brinquedo. Logo após, todos poderão brincar livremente.</p> 
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 03/12/21</p>	<p style="text-align: center;">O EU, O OUTRO E O NÓS.</p>	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p>Atividade: Curtindo as bolhas Olá Família! Que o verão combina com bolhas de água perfeitamente nós já sabemos, então que tal brincar com bolhas de uma forma que elas sejam diferentes e torná-la mais divertida? Para isso você vai precisar de uma garrafa pet, uma meia ou um pedaço de tecido qualquer e um elástico. Primeiro recorte a garrafa pet acima da metade dela, deixando a parte bucal (que sai o líquido), em seguida envolva essa parte com uma meia ou um tecido, e prenda um elástico para fixar. Após isso é só molhar em uma solução de água e sabão e assoprar através do gargalo. Não se esqueça de supervisionar a criança para ela não colocar o líquido na boca. Bom divertimento com essa brincadeira! Para facilitar a realização da brincadeira, é só seguir o tutorial da imagem seguinte.</p> 
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, conhecer-se, expressar e explorar.</p>			