

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II A/B/C

SEMANA: 37 – De 29 a 03 de dezembro

TEMA: Meio Ambiente

PROFESSORES (AS): Áquila, Fátima, Simone, Solange e Paula /Andréia Pedroso, Andréia Retta, Angélica, Fabiana, Gabriella, Gracielle /Elaine, Fabiane, Gerisvaldo, Kátia, e Sandra Bispo.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<b>Atividade:</b> Hora da História “A Natureza”. <b>Desenvolvimento:</b> O responsável pela criança irá contar a história do livro, “A Natureza”, o adulto irá fazer algumas perguntas para a criança sobre a história, exemplo: “Pode jogar lixo no chão?”, “Devemos cuidar das plantas?”. Para finalizar nossa atividade peça para a criança observar a imagem e responder quais imagens mostram o cuidado com a Natureza. <a href="https://drive.google.com/file/d/1KAi4uBHFnx3yUGyndzx5nLSzycdLAJs0/view?pli=1">https://drive.google.com/file/d/1KAi4uBHFnx3yUGyndzx5nLSzycdLAJs0/view?pli=1</a>
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	<b>Atividade:</b> Passeando no parque e observando a natureza. <b>Desenvolvimento:</b> Sugiro que converse com a criança estimulando a curiosidade sobre o espaço. Nesse momento observe e explore os espaços para brincar, correr, pular, saltar e etc, além de ser prazeroso ajuda a desenvolver habilidades motoras para um bom desenvolvimento da criança. Aproveite para observar a natureza (árvores, flores, pássaros, insetos e etc.). Fale com a criança o quanto é bom cuidar e preservar a natureza, pois é de grande importância para todos! Divirta-se explorando o espaço!
QUARTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI02ET07) Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.	<b>Atividade:</b> Vasinho ecológico. <b>Desenvolvimento:</b> O primeiro passo é quebrar o topo do ovo com cuidado, esvazie a casca, higienize com água e detergente e espere secar bem. Em seguida, converse com a criança sobre a atividade que será realizada, e juntos separem os materiais necessários: casca do ovo, terra, água, mudinha de qualquer planta e uma tampinha de garrafa pet que vai servir de suporte para o vasinho permanecer em pé. Neste momento, deixe que a criança explore os materiais, sinta a textura, o formato, sua cor, estimulando-a a perceber as características de cada um. Explique que a casca do ovo, além de servir de vasinho para a plantinha, ele possui vitaminas que vão ajudá-la a crescer forte e bonita. Na sequência, inicie o plantio, auxiliando a criança a colocar com as mãos, no interior da casca do ovo um pouquinho de terra, depois a mudinha, cobrir com mais um pouquinho de terra e por último umedecer com a água. Agora, é só colocar o vasinho sobre o suporte e depois deixá-lo de preferência em um lugar arejado, sob a luz solar.

QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<b>Atividade:</b> Escultura de animais com folhas, galhos e pedras. <b>Desenvolvimento:</b> Convide a criança para ir à praça, parque, quintal de casa ou na rua para procurar, explorar e recolher elementos da natureza como folhas, gravetos, pedras (de tamanhos, formas e pesos diferentes). Siga com ela incentivando a curiosidade por elementos naturais e convide para a exploração do espaço. Permita que a criança encontre e recolha os elementos fazendo suas próprias descobertas a partir do seu interesse. Proponha que ela use a criatividade orientando a criar animais, bonecos e outros objetos usando os elementos naturais que foram recolhidos. Converse com a criança sobre o significado das esculturas criados por ela e os elementos utilizados.
SEXTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós.	<b>(EI02EO01)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	<b>Atividade:</b> Roda de Conversa: “Como Preservar a Natureza e Proteger e os Animais.” <b>Desenvolvimento:</b> Assista e escute a música do link abaixo, e em seguida inicie a conversa perguntando o que ela pode fazer para preservar a natureza e proteger os animais, cite alguns exemplos como: Não jogar o lixo nas ruas, nas matas e nos rios, lembrar sempre de regar as plantas, alimentar, cuidar e higienizar os animais de estimação e não maltratar os animais que vivem na Natureza. <a href="https://youtu.be/G7ZxKmVbCrg">https://youtu.be/G7ZxKmVbCrg</a>
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se e conviver.</b>			