

TURMA: Berçários II A/B/C

SEMANA 34 - De 08 a 12 de novembro.

PROFESSORES (AS): Áquila, Simone, Solange, Fátima, Paula, Andréia Retta, Andréia Pedroso, Angélica, Fabiana, Gabriella, Gracielle, Elaine, Fabiane, Roselene, Gerisvaldo, Kátia, Sandra Bispo.

EDUCAÇÃO INFANTIL

TEMA: MUSICALIZAÇÃO

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de roda e textos poéticos.	Atividade: Criando sons com as partes do corpo. Desenvolvimento: Sugerimos que um responsável assista ao vídeo com a música: Roda, roda, roda, caranguejo peixe é. Fazendo sons batendo as palmas e batendo os pés, sempre acompanhado o ritmo da música. O objetivo dessa atividade é desenvolver na criança a percepção rítmica e sonora, a partir dos sons produzido pelo próprio corpo ao tentar acompanhar os comandos da música. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	Atividade: Vamos passear na floresta? Hoje vamos brincar com a música utilizando a linguagem corporal. Desenvolvimento: A atividade será realizada com a criança sentada no chão, acompanhando os movimentos de um responsável. Pode ser na área externa ou interna da casa. A brincadeira funciona assim: O adulto canta ou fala a primeira frase da música e a criança repete e assim sucessivamente. Quando houver a indicação de uma atividade (subir na árvore, nadar no rio, entrar na caverna) todos precisam fazer os gestos correspondentes. Siga o exemplo do vídeo abaixo. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=viL-kb18Rao
QUARTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	(EI02ET04) Identificar relações espaciais dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado e temporais (antes, durante e depois).	Atividade: Dentro e fora Olá famílias, na atividade de hoje vamos utilizar a música para aprender os conceitos dentro e fora. Desenvolvimento: O responsável irá desenhar um círculo no chão utilizando, giz, fita crepe ou qualquer material que possa formar este círculo. Após desenhar o círculo, o responsável colocará a música dentro e fora indicada aqui no link da atividade. Juntamente com a criança o responsável irá dançar os comandos que a música for falando dentro e fora do círculo e assim incentivando a criança a praticar os comandos. Se observar que a criança teve dificuldade em executar os comandos, repetir mais de uma vez a música de forma divertida, assim a criança aprenderá com a música.

			Após o término da música peça para a criança pular dentro e fora do círculo assim saberá se ela já aprendeu os conceitos de dentro e fora. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=vyEfhp4L0v8
QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar ritmos de música.	Atividade: Acompanhar o ritmo da música com colheres. Olá família, hoje vamos fazer uma brincadeira muito divertida para estimular o reconhecimento de ritmos musicais. Desenvolvimento: Entregue a criança duas colheres e estimule ela a fazer barulhos, movimentos diversos com as colheres como por exemplo bater, girar, balançar e outros, em seguida coloque para ela ouvir músicas ou clipes musicais e estimule ela a bater de acordo com o ritmo da música, oriente a criança a bater rápido, devagar e a fazer movimentos diversos, abaixo segue um vídeo como exemplo e auxílio para realização da atividade. Link do vídeo: https://youtu.be/VnpbWKTqJu4
SEXTA-FEIRA	O eu, o outro e o nós	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	Atividade: Meu corpo é uma Banda. Olá famílias, a atividade de hoje será bem divertida... Desenvolvimento: Iremos usar as partes do corpo para fazer sons diferentes, vamos lá? O responsável colocará a música sugerida "Meu corpo é uma Banda", e a criança com muita atenção seguirá as orientações da música, como bater as mãos, bater os pés, sons de animais, etc. Após o término da música peça para a criança reproduzir o som que mais gostou!!! Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=SZV4OLM9P5I
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.			