

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno: XX	Data: 30/11/2021	Semana: 37
Professor: Jessica Neves Constante	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar para a Professora por meio de fotos, vídeos e chamadas pelo google Meet.	

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais

Atividade: Trilha matemática – Adição e Subtração

Objetivo: Completar a trilha realizando as operações de adição e subtração

Habilidades trabalhadas: Atenção, concentração, raciocínio lógico, cálculo e resolução de problemas.

Recursos utilizados: Atividade impressa do material de apoio, lápis e borracha

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Imprima a atividade (material de apoio) em seguida pedir para o aluno identificar o primeiro nº para dar início a partida. Com auxílio de um adulto o aluno deverá realizar as operações e ir avançando as casas até a linha de chegada.

Segue abaixo o material de apoio para a realização dessa atividade.



TRILHA MATEMÁTICA

→ **PARTIDA**

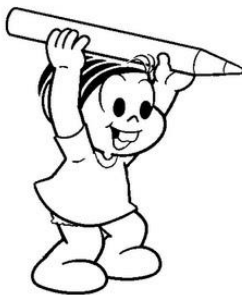
$15+$	3		-7		$+3$
-------	-----	--	------	--	------



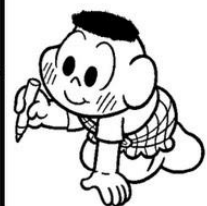
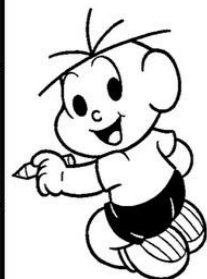
VAMOS COMPLETAR ESTA TRILHA? É FÁCIL! É SÓ REALIZAR AS OPERAÇÕES CORRETAMENTE!
BOA SORTE!!



CHEGADA



					-5
					$+14$
					-0
					$+1$
	-2		$+9$		



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno: XX	Data: 01/12/2021	Semana: 37
Professor: Jessica Neves Constante	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar para a Professora por meio de fotos, vídeos e chamadas pelo google Meet.	

Segmento: Ensino Fundamental anos iniciais

Atividade: Corrida da multiplicação

Objetivo: Estimular e incentivar a aprendizagem da operação de multiplicação

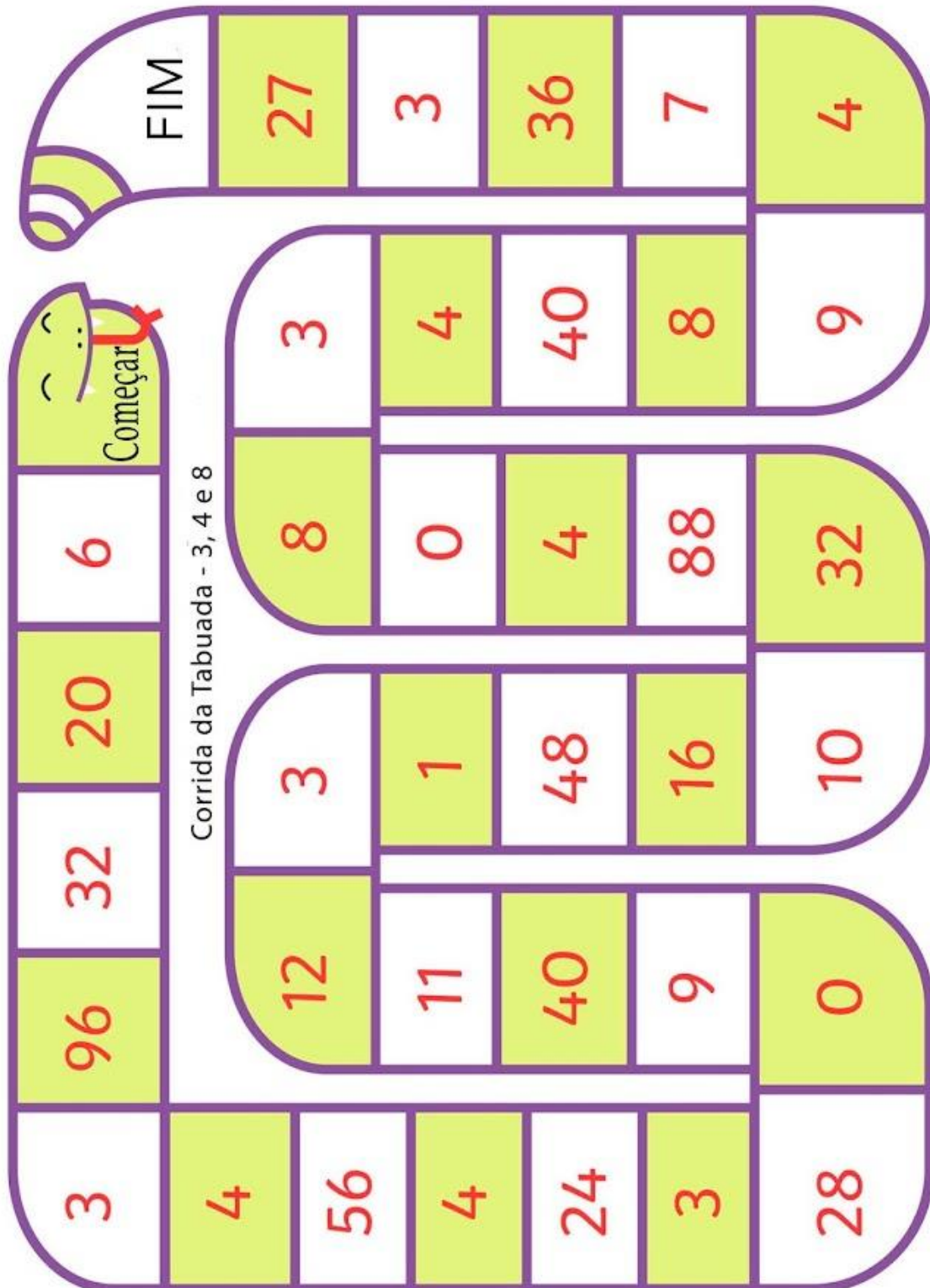
Habilidades trabalhadas: Atenção, concentração, raciocínio lógico matemático, cálculo envolvendo a multiplicação.

Recursos utilizados: Tabuleiro do jogo e cartões de cálculo (material de apoio) e cartolina ou papelão para colar.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Imprima o tabuleiro e as cartas e depois cole na cartolina ou papelão. Recorte as cartas de cálculo e coloca-as sobre a resposta correta no tabuleiro. Este jogo pode ser jogado individualmente ou com mais um participante. O objetivo é ir do início ao fim sem cometer erros. Com auxílio de um adulto monte o jogo. Começa no "começar" e vai se movendo ao longo da cobra respondendo a cada uma das sentenças numéricas. Quando tiver a resposta, levanta o cartão para confirmar o resultado. Caso o aluno erre a resposta deverá passar a vez para o outro participante. O objetivo é ir do início ao fim, respondendo corretamente a todas as questões.

Segue abaixo o material de apoio para a realização dessa atividade.

Corrida da Tabuada - 3, 4 e 8



3	96	32	20	6	Começar	FIM
4	12	3	8	3	3	27
56	11	1	0	4	4	3
4	40	48	4	40	8	36
24	9	16	88	32	9	7
3	0	10	32	9	4	4
28						

$4 \times 3 =$	$7 \times _ = 21$	$2 \times 3 =$	$5 \times _ = 15$	$9 \times 4 =$	$10 \times _ = 30$	$8 \times _ = 56$	$10 \times _ = 40$	$3 \times _ = 12$	$8 \times 2 =$
$8 \times 1 =$	$3 \times 1 =$	$4 \times 8 =$	$3 \times _ = 33$	$2 \times _ = 8$	$4 \times 10 =$	$2 \times _ = 16$	$4 \times 0 =$	$2 \times _ = 8$	$7 \times 8 =$
$4 \times 7 =$	$8 \times 4 =$	$8 \times 12 =$	$9 \times 3 =$	$4 \times _ = 4$	$4 \times 12 =$	$4 \times _ = 4$	$3 \times 8 =$	$6 \times _ = 18$	
$8 \times _ = 80$	$4 \times _ = 16$	$5 \times 4 =$	$4 \times 12 =$	$4 \times 12 =$	$3 \times 8 =$	$8 \times _ = 72$			
$3 \times 3 =$	$3 \times 0 =$	$8 \times 11 =$							