

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno: XX	Data: 16/11/2021	Semana: 35
Professor: Jessica Neves Constante	Turma: Sala de Recursos	
Componentes Curriculares: Interdisciplinar	Entregar para a Professora por meio de fotos, vídeos e chamadas pelo google Meet.	

Segmento: Ensino Fundamental Anos finais

Atividade: Dominó de frações



























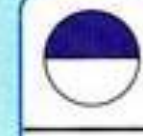

Objetivo: Melhorar as habilidades mentais e matemáticas

Habilidades trabalhadas: Atenção, concentração, Raciocínio lógico matemático, cálculo mental.

Recursos utilizados: Atividade impressa do material de apoio , papelão ou cartolina para dar sustentação as peças do dominó.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Imprima a atividade no material de apoio e depois com auxílio de um adulto iniciar o jogo similar ao jogo de dominó tradicional que deverão ser combinadas as peças – fração e sua imagem correspondente.

Segue abaixo o material de apoio para a realização dessa atividade

 $\frac{4}{6}$	 $\frac{1}{4}$	 $\frac{1}{5}$	 $\frac{4}{5}$	 $\frac{3}{4}$	 $\frac{3}{6}$	 $\frac{1}{4}$
 $\frac{2}{6}$	 $\frac{1}{2}$	 $\frac{3}{5}$	 $\frac{2}{6}$	 $\frac{1}{3}$	 $\frac{1}{6}$	 $\frac{1}{2}$
 $\frac{2}{4}$	 $\frac{1}{6}$	 $\frac{2}{4}$	 1 inteiro	 $\frac{1}{3}$	 $\frac{2}{3}$	 $\frac{3}{6}$
 $\frac{5}{6}$	 $\frac{1}{2}$	 $\frac{1}{4}$	 $\frac{1}{2}$	 $\frac{1}{6}$	 $\frac{2}{3}$	 $\frac{2}{5}$

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTÔNIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno: XX			Data: 17/11/2021	Semana: 35
Professor: Jessica Neves Constante		Turma: Sala de Recursos		
Componentes Curriculares: Interdisciplinar			Entregar para a Professora por meio de fotos, vídeos e chamadas pelo google Meet.	

Segmento: Ensino Fundamental Anos finais

Atividade: Que Horas são?

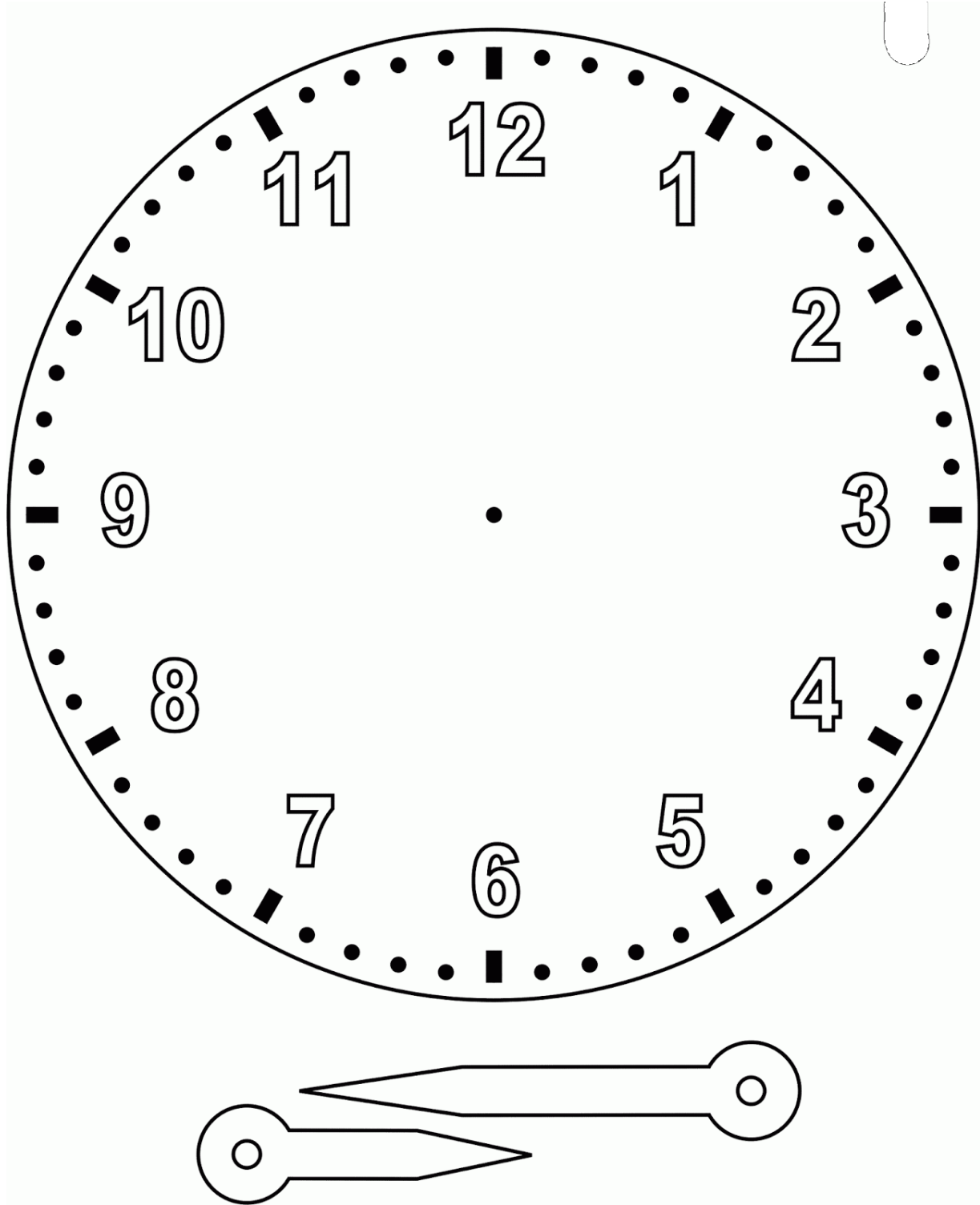
Objetivo: Identificar e reconhecer as Horas

Habilidades trabalhadas: Atenção, concentração, Raciocínio, cálculo mental.

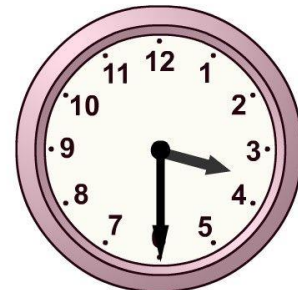
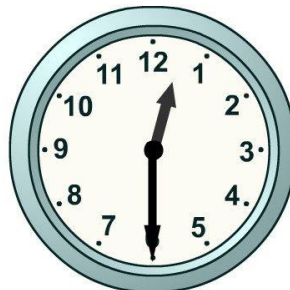
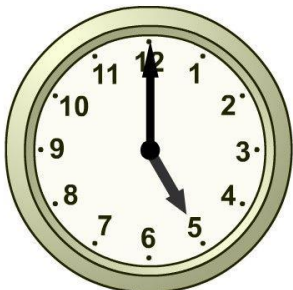
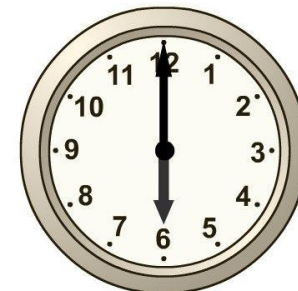
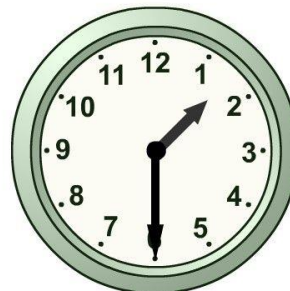
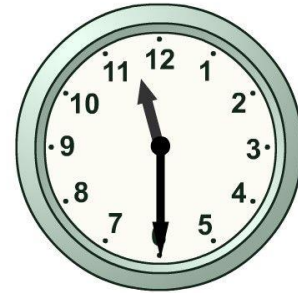
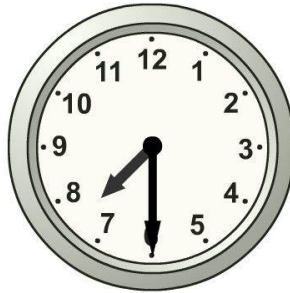
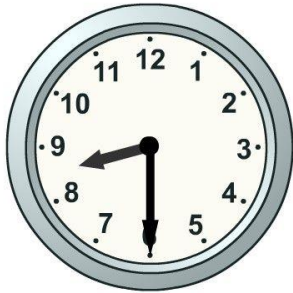
Recursos utilizados: Atividade impressa do material de apoio , lápis e borracha.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Imprima a atividade disponibilizada no material de apoio, em seguida apresentar para o aluno o funcionamento do relógio analógico como os ponteiros que indicam horas, minutos assim como identificar os segundos. Depois pedir para ele(a) observar na atividade os relógios e a posição dos ponteiros e registrar que horas são em cada um.

Segue abaixo o material de apoio para a realização dessa atividade



What Time Is It?



What Time Is It?

