

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	4 HORAS	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Roda de história: iremos conversar sobre os personagens da história. Quais são as características e as personalidades de chapeuzinho, da avó e do lobo? Qual os cuidados que a avó orientou a personagem chapeuzinho ao andar pela floresta? Chapeuzinho precisou percorrer um caminho até a casa da vovó. Vamos analisar a imagem e pintar somente o percurso correto que leva a chapeuzinho até a casa da sua vovó.
	1 AULA EDUCAÇÃO FÍSICA	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão tentar verbalizar individualmente uma cantiga de roda e girar cantando ela.

	1 AULA ARTES	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Conhecendo o artista Romero Brito e fazer uma releitura do quadro com o tema natal por meio de desenho impresso e utilizar lápis de cor para colorir.
TERÇA-FEIRA	3 HORAS E 10 MINUTOS	(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).	Vamos desenhar a cesta que a chapeuzinho vermelho estava levando para a vovó. Deixe a cesta bem colorida desenhando doces, bolo, frutas, flores...
	1 AULA EDUCAÇÃO FÍSICA	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão achar métodos de conhecer musicalidade.
QUARTA FEIRA	4 HORAS	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Chapeuzinho vermelho e lobo querem saber que dia e mês é hoje? Com a ajuda de um adulto registre os números do CALENDÁRIO (1 até 31). Observe o calendário e pinte somente o dia de hoje na cor vermelha, em seguida iremos pintar os dias de sábado e domingo na cor azul.
QUINTA FEIRA	4 HORAS	EI03CG01 Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto e brincadeiras, dança, teatro, música.	Teatro- iremos apresentar uma encenação da história chapeuzinho vermelho. Vamos observar qual a reação teve os personagens da história e quais foram as falas e gestos apresentados.
SEXTA FEIRA	4 HORAS	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenhos, registros por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Vamos trabalhar uma das receitas das coisas que tinha dentro da cesta da chapeuzinho vermelho. Vocês também podem escolher a receita que quiserem, mas é necessário ser acompanhado por um responsável.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER – SE.