

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	2 HORAS E 20 MINUTOS	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Leitura e socialização do texto “Palhacinho”.</p> <p>Confecção de uma máscara de palhaço.</p> <p>Ouvir, cantar e dançar uma música relacionada ao tema da aula, “Comer comer do Patati Patatá”.</p>
	1 AULA ARTE	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando as diferenças.</p> <p>(EI03CG05) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Apreciar vídeo com a canção somos diferentes e realizar movimentos junto com a escuta da música.</p> <p>Conhecendo o artista Romero Brito e fazer uma releitura do quadro sobre mistura de raças por meio de desenho utilizando lápis de cor e como suporte o caderno de arte ou folha de sulfite.</p>

	1 AULA EDUCAÇÃO FÍSICA	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão tentar verbalizar individualmente uma cantiga de roda e GIRAR cantando ela.
TERÇA-FEIRA	3 HORAS E 10	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música. (EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc). (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Leitura e socialização de um poema que fala sobre a “magia” das palavras mágicas. Texto “O mágico e as palavras”. Gravação de um vídeo que fala sobre as palavras mágicas e onde podemos usá-las. Pintura de um desenho que retrata o magico e suas palavras mágicas. Ouvir, cantar e dançar uma música relacionada ao tema da aula, “Palavrinhas mágicas da Eliana”.
	1 AULA EDUCAÇÃO FÍSICA	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão achar métodos de conhecer musicalidade.
QUARTA FEIRA	4 HORAS	(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc). (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.	Leitura e socialização de um texto “O palhaço pirraça”. Confecção coletiva de um painel e bolinhas para brincadeira “Na boca do palhaço”. Ouvir, cantar e dançar uma música relacionada ao tema da aula, “Circo da Alegria do Patati Patatá”.

QUINTA FEIRA	4 HORAS	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p>	<p>Apresentação coletiva de um show de talentos onde os alunos podem participar apresentando o que consideram suas melhores habilidades.</p> <p>Ouvir, cantar e dançar uma música relacionada ao tema da aula, "Circo da Xuxa".</p>
SEXTA FEIRA	4 HORAS	<p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Brincadeira musical de repetição e interação. "Palhacinho de brinquedo".</p> <p>Pintura com materiais diversos de um desenho relacionado ao tema.</p>
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER – SE.			