

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA- FEIRA		FERIADO	FERIADO
TERÇA-FEIRA	4 HORAS	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p>	<p>Texto para leitura e socialização sobre “O que é rimar” Com exemplos e troca de informações.</p> <p>Atividade coletiva com rimas das palavras: presente, cansado e andar. Registro coletivo de palavras.</p> <p>Escutar, dançar e cantar uma música que fala de rimas.</p>
	1 AULA EDUCAÇÃO FÍSICA	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão tentar verbalizar individualmente uma cantiga de roda e GIRAR cantando ela.

<p>QUARTA FEIRA</p>	<p>4 HORAS</p>	<p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p>	<p>Texto para leitura e socialização “A casa” de Vinicius de Moraes.</p> <p>Identificação no texto de palavras que rimam.</p> <p>Escutar, dançar e cantar a música “A casa”.</p> <p>Colorir uma casa com diferentes recursos materiais como lápis, giz de cera e tinta plástica.</p>
<p>QUINTA FEIRA</p>	<p>4 HORAS</p>	<p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p>	<p>Texto para leitura e socialização “O cravo e a rosa”.</p> <p>Escutar, dançar e cantar a música “O cravo e a rosa”.</p> <p>Confecção de uma rosa com dobradura de papel e ilustração do entorno após colagem.</p>
<p>SEXTA FEIRA</p>	<p>4 HORAS</p>	<p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para a sua própria leitura</p>	<p>Texto para leitura e socialização “ O sapo não lava o pé”.</p> <p>Identificar palavras que rimam no texto escutado.</p> <p>Pintura de um sapo com tinta guache usando as mãos como molde.</p> <p>Escutar, dançar e cantar a música “O sapo não lava o pé”.</p>

		<p>(partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc).</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	
--	--	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER – SE.