

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA	2h20MIN	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	Iremos assistir o vídeo “cuidando dos animais” e se apropriar de alguns animais domésticos. Em roda de conversa identificar os animais domésticos, apresentar para a turma se você tem algum animal de estimação ou qual você mais gosta. Vamos registrar a letra inicial de cada animal doméstico. Registre um momento seu com seu animalzinho de estimação ou nos conte como devemos cuidar dos animais para que eles cresçam felizes e saudáveis. Registre com fotos, vídeo ou roda de conversa.
	1 AULA EDUCAÇÃO FÍSICA	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão aquecer com atividade de movimentos livres

	1 AULA ARTE	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Após a apreciação da obra Soltar pipa do artista Ivan Cruz, fazer uma pipa utilizando recorte e colagem. A entrega da atividade deverá ser através de uma foto.
TERÇA-FEIRA	3 H 10 MIN	(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	Vamos assistir o vídeo “imitando os animais “. Em seguida vamos realizar uma brincadeira. Imitar os animais apresentados abaixo. Apresentar os sons, gestos, como os animais se locomovem, como dormem... Vocês também podem estar usando fantasia ou construir máscara utilizando cartolina ou EVA. Segue modelo como exemplo e como sugestão.
	1 AULA EDUCAÇÃO FÍSICA	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	Os alunos irão analisar as habilidades e capacidades físicas de rolar, girar em cambalhota lateral e frontal.
QUARTA FEIRA	4 HORAS	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Lanterna divertida: Descubra o animal Essa é uma atividade lúdica e bem divertida. Ideal para explorar a imaginação. Envolve a ponta do rolinho de papel higiênico com o plástico filme e com a ajuda de um adulto peça para a criança desenhar um animal preferido, usando a sua imaginação. Em seguida, em um ambiente escuro, ligue a lanterna na outra ponta do rolinho para que o desenho seja projetado na parede. Agora é hora da diversão, registre com fotos ou vídeo e envie para professora.
QUINTA FEIRA	4 HORAS	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Jogo-:quebra-cabeça. Pintar o desenho do cachorrinho em seguida recortar nas linhas dividindo a imagem. Depois misture as peças e inicie a montagem do seu quebra-cabeça. Cole no caderno e nos mostre a sua construção. Segue a imagem para a realização da atividade.

SEXTA FEIRA	4 HORAS	(EIO3TS02)Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem ,dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Maquete dos animais: Cada aluno deve escolher o material e um 1 animal doméstico para representar nossa maquete. Lembre-se seu animalzinho confeccionado fará parte da maquete ele não pode ser muito grande então com ajuda de um responsável construa seu animal e traga para escola. Segue algumas imagens como exemplo e sugestão.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR, CONVIVER/ CONHECER – SE.			