

E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 08/11/2021 Segunda-feira	Semana: 34
Professora: VANESSA / LEANDRO	Turma: JDII A e B.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu ,o outro e o nós/ Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala,pensamento e imaginação/Espaços, tempos,quantidades,relações e transformações.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Brincar,participar,explorar,expressar,conhecer-se,conviver.

TEMA : ANIMAIS DOMÉSTICO.

Os animais domésticos são aqueles que estão acostumados a viver com o ser humano. Por exemplo os cachorros são animais domesticados, ou seja, estão acostumados com o convívio com seres humanos.

Iremos trabalhar em roda nomeando e Identificando os animais domésticos e relacionando-os aos espaços de convivência. Adotar postura de cuidados com os animais, em geral, como forma de preservação do meio ambiente.

-Conhecendo alguns animais domésticos.

Os animais de estimação - Pets - Aprendendo com Preguinho

<https://www.youtube.com/watch?v=bW7DcFcXU0>



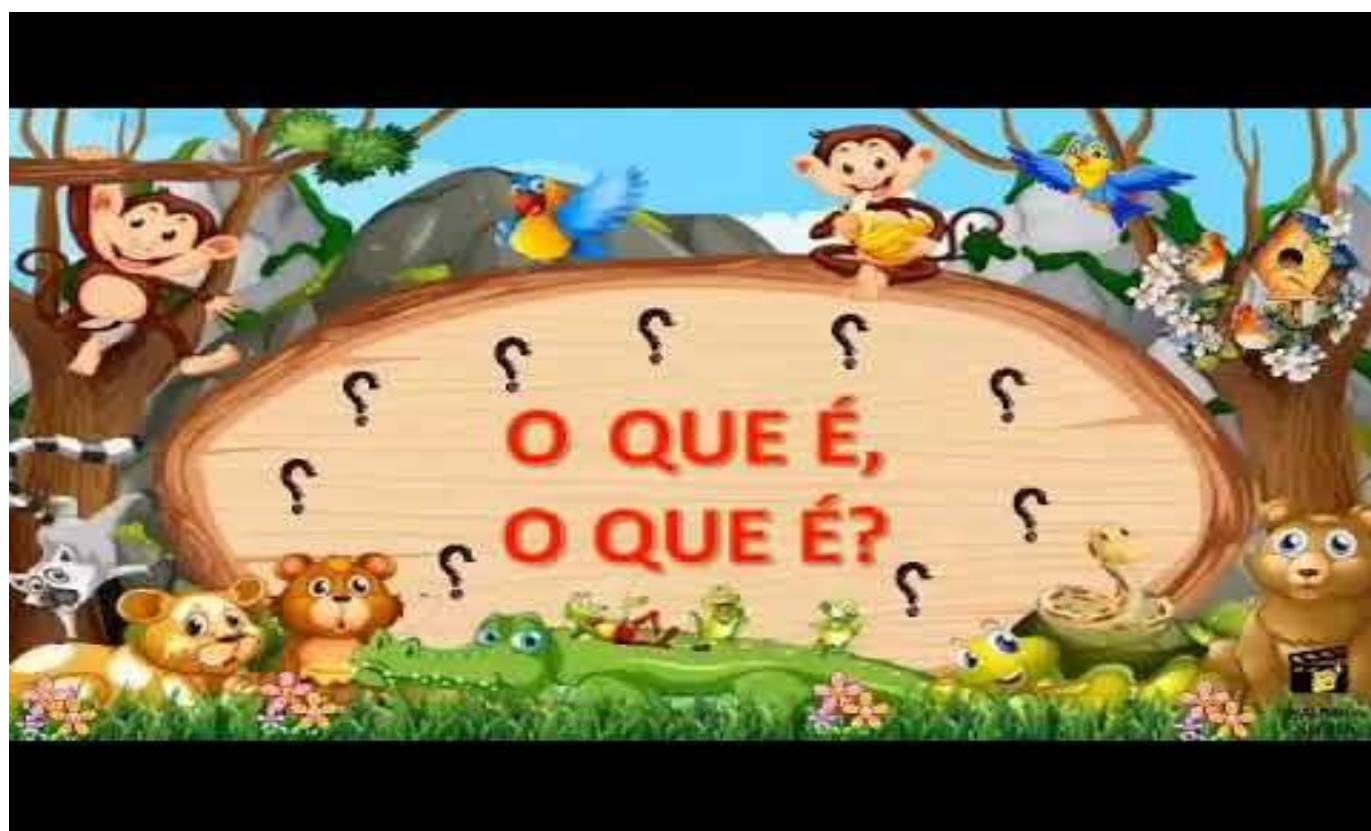
Registre um momento seu com seu animalzinho de estimação ou nos conte como devemos cuidar dos animais para que eles cresçam felizes e saudáveis . Registre com fotos ,vídeo ou roda de conversa.

- Vamos realizar uma brincadeira

Agora é necessário muita concentração e agilidade .Preste atenção no vídeo e responda rápido, qual animal ?

O que é, o que é? Adivinhas dos Animais

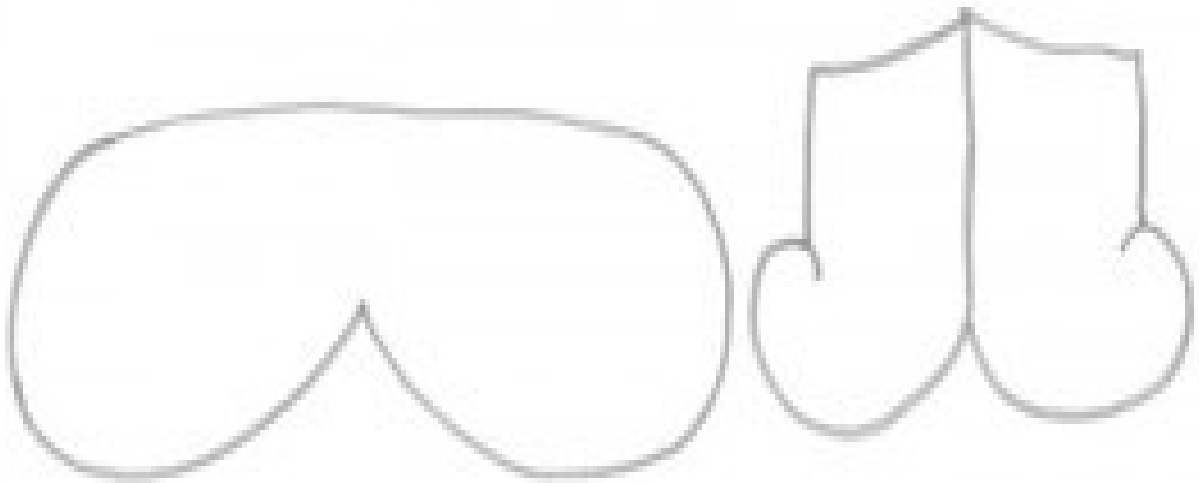
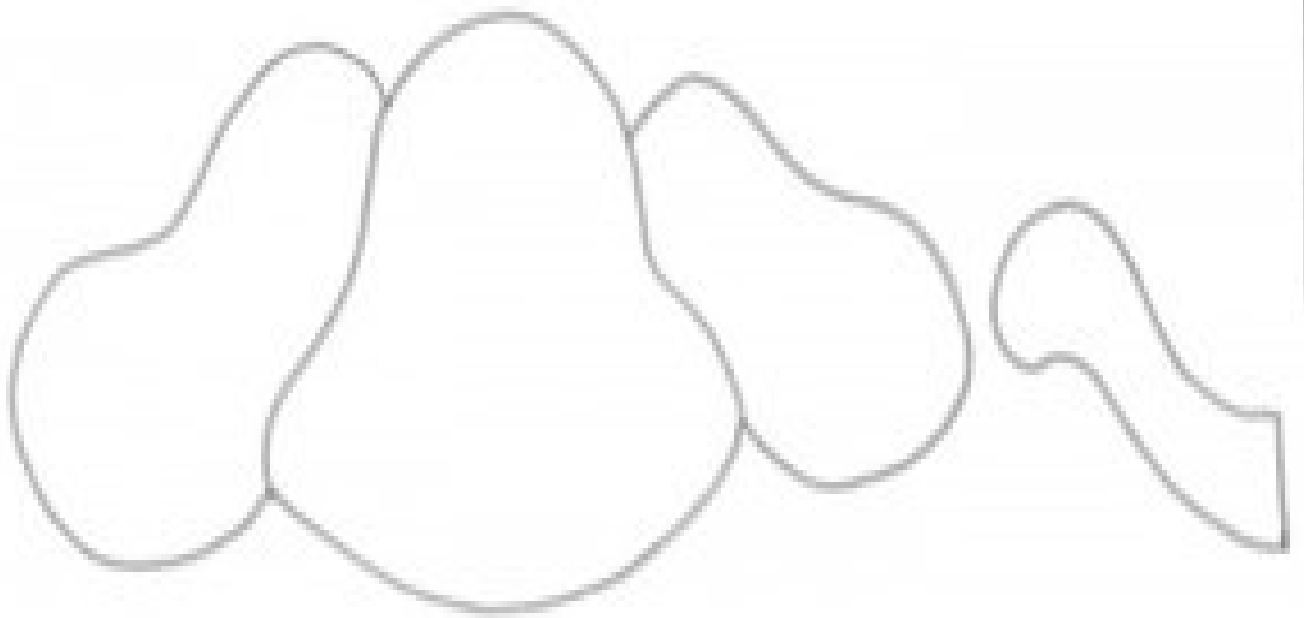
<https://www.youtube.com/watch?v=PU3IVHj7jPI>



RECURSOS: INTERNET,CELULAR,CD,EVA,COLA,TESOURA.

ATIVIDADE: SEGUE O MOLDE PARA A CONFECÇÃO. COM A PARTICIPAÇÃO DE UM RESPONSÁVEL CORTAR O MOLDE E IR MONTANDO AS PARTES NO ANIMAL .O CD SERÁ USADO PARA REPRESENTAR A BARRIGA E DEVE SER INICIADO POR ELE.





E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data:09 /11/2021 Terça-feira	Semana: 34
Professora: VANESSA/ LEANDRO.	Turma:JDII –A e B.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu ,o outro e o nós /Traços,sons,cores e forma/Corpo gestos e movimento/Escuta,fala,pensamento e imaginação/Espaços,tempo, quantidades,relações e transformações.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Brincar,participar,explorar,expressar,conhecer-se,conviver.

Trava- língua : o sapo dentro do saco



Vamos acompanhar o texto trava-língua .Você consegue falar sem errar esse pequeno texto ? Se errar não tem problema isso faz parte da nossa brincadeira .Vamos lá? Repita várias vezes, grave um vídeo e envie para a/o professor.

- imitando os animais

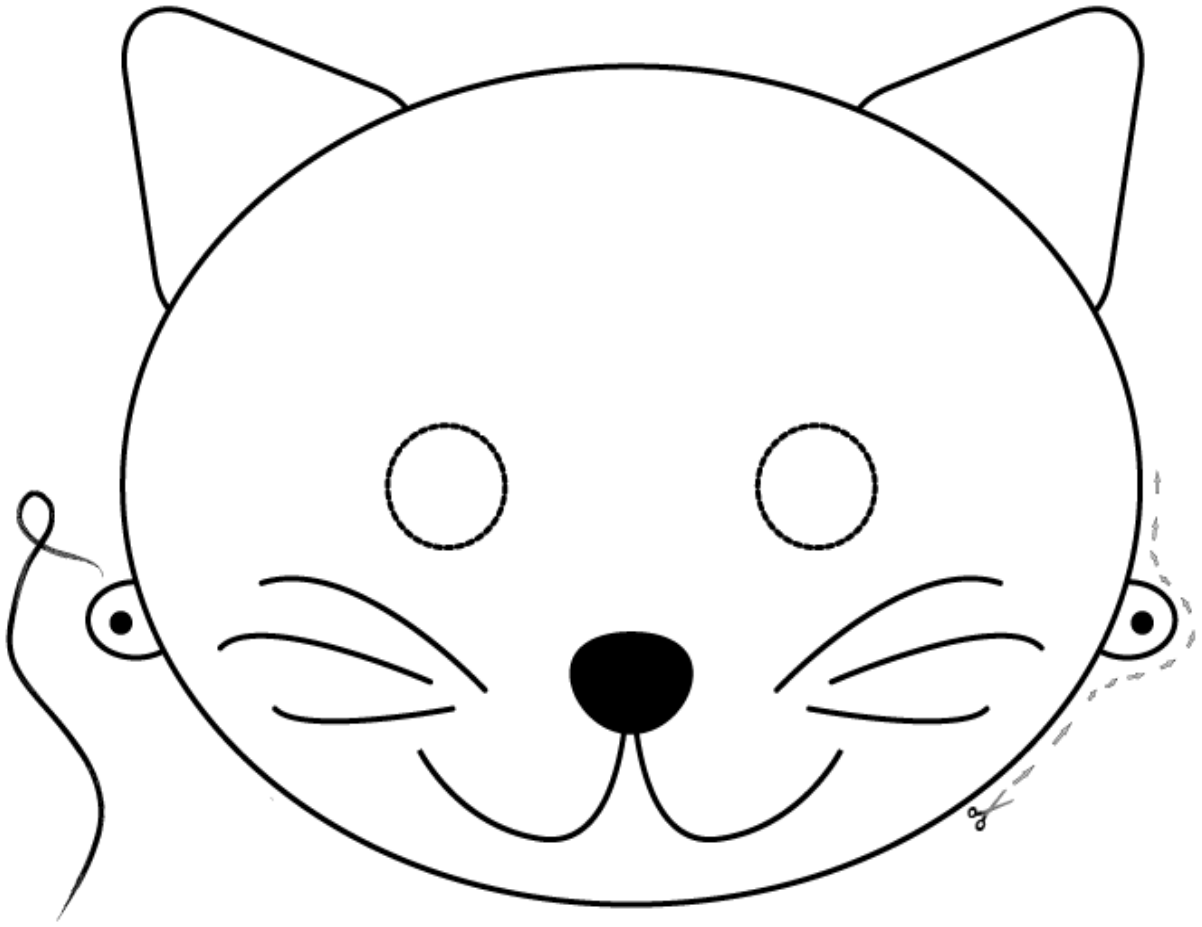


<https://www.youtube.com/watch?v=5TVsXxsFJps>

-VAMOS ASSISTIR E CANTAR JUNTO COM O VÍDEO. EM SEGUIDA VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA. IMITAR OS ANIMAIS APRESENTADOS ABAIXO. APRESENTAR OS SONS, GESTOS, COMO OS ANIMAIS SE LOCOMOVEM, COMO DORMEM... AO IMITAR OS ANIMAIS A CRIANÇA PODE USAR FANTASIA OU UTILIZAR A MÁSCARA CONFECCIONADA .

Recursos: Internet, celular, caderno, folha, lápis, caderno, lã, cola.

ATIVIDADE: CORTAR VÁRIOS PEDACINHO DE LÃ E COBRIR A IMAGEM DO GATO .VAMOS DEIXA-LO BEM BONITO E FOFINHO.



E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:

Data: 10/11/2021
Quarta-feira

Professora: VANESSA/LEANDRO.

Turma: JDII A e B.

Semana: 34

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu ,o outro e o nós/Traços,sons,cores e forma/Corpo gestos e movimento/Escuta,fala,pensamento e imaginação/Espaços,tempo, quantidades,relações e transformações.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Brincar,participar,explorar,expressar,conhecer-se,conviver.

PARLENDA- MACACO



PARLENDA



**MEIO-DIA
MACACO ASSOBIÁ
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA**



. - vídeo: Vamos assistir o vídeo e dando uma pequena pausa tente adivinhar que animal é este ?

Recursos: Internet, celular, rolinhos de papel higiênico ou um copo descartável ,plástico filme, canetinha e uma lanterna, pode ser a lanterna do celular.

-Atividade: Lanterna divertida

Essa é uma atividade lúdica e bem divertida. Ideal para explorar a imaginação. Envolve a ponta do rolinho de papel higiênico com o plástico filme e com a ajuda de um adulto peça para criança desenhar um animal preferido ,usando a sua imaginação. Em seguida, em um ambiente escuro ligue a lanterna na outra ponta do rolinho para que o desenho seja projetado na parede. Agora é hora da diversão registre com fotos ou vídeo e envie para professora.

-segue o modelo para atividade.



- VAMOS CONVERSAR E REGISTRAR QUAL FOI A REAÇÃO DA CRIANÇA COM A EXPERIÊNCIA, A CRIANÇA INTERAGIU, ACERTOU O ANIMAL APRESENTADO? BOM DIVERTIMENTO.

E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 11/11 /2021 Quinta-feira	Semana: 34
Professora: VANESSA/ LEANDRO.	Turma:JDII – A e B.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu ,o outro e o nós/Traços,sons,cores e forma/Corpo gestos e movimento/Escuta,fala,pensamento e imaginação/Espaços,tempo, quantidades,relações e transformações.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Brincar,participar,explorar,expressar,conhecer-se,conviver.

TEMA- OS ANIMAIS
TEXTO PARA SOCIALIZAÇÃO

ONÇA-PINTADA

QUEM PINTOU
A ONÇA-PINTADA
PINTOU PRIMEIRO
A PINTINHA PRETA
OU A PINTINHA DOURADA?

QUANDO A ONÇA-PINTADA
FICA IRRITADA,
A BICHARADA DÁ NO PÉ.
ELA SÓ NÃO VIRA UMA ONÇA
PORQUE ONÇA ELA JÁ É



DE LALAU E LAURABEATRIZ

SOM DOS ANIMAIS : QUAL É O SOM ?

<https://www.youtube.com/watch?v=h2frc3fLXU4>

- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO E ANTES DA CORTINA SE ABRIR VOCÊ DEVE ADVINHAR QUAL É O ANIMAL .PRESTE BEM ATENÇÃO E MUITA CONCENTRAÇÃO AO SOM E REGISTRE QUAIS FORAM OS ANIMAIS QUE VOCÊ ACERTOU.

COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL REGISTRE OS NOMES DOS ANIMAIS NO CADERNO OU NOS ENVIE UM VÍDEO CONTANDO SEUS ACERTOS .

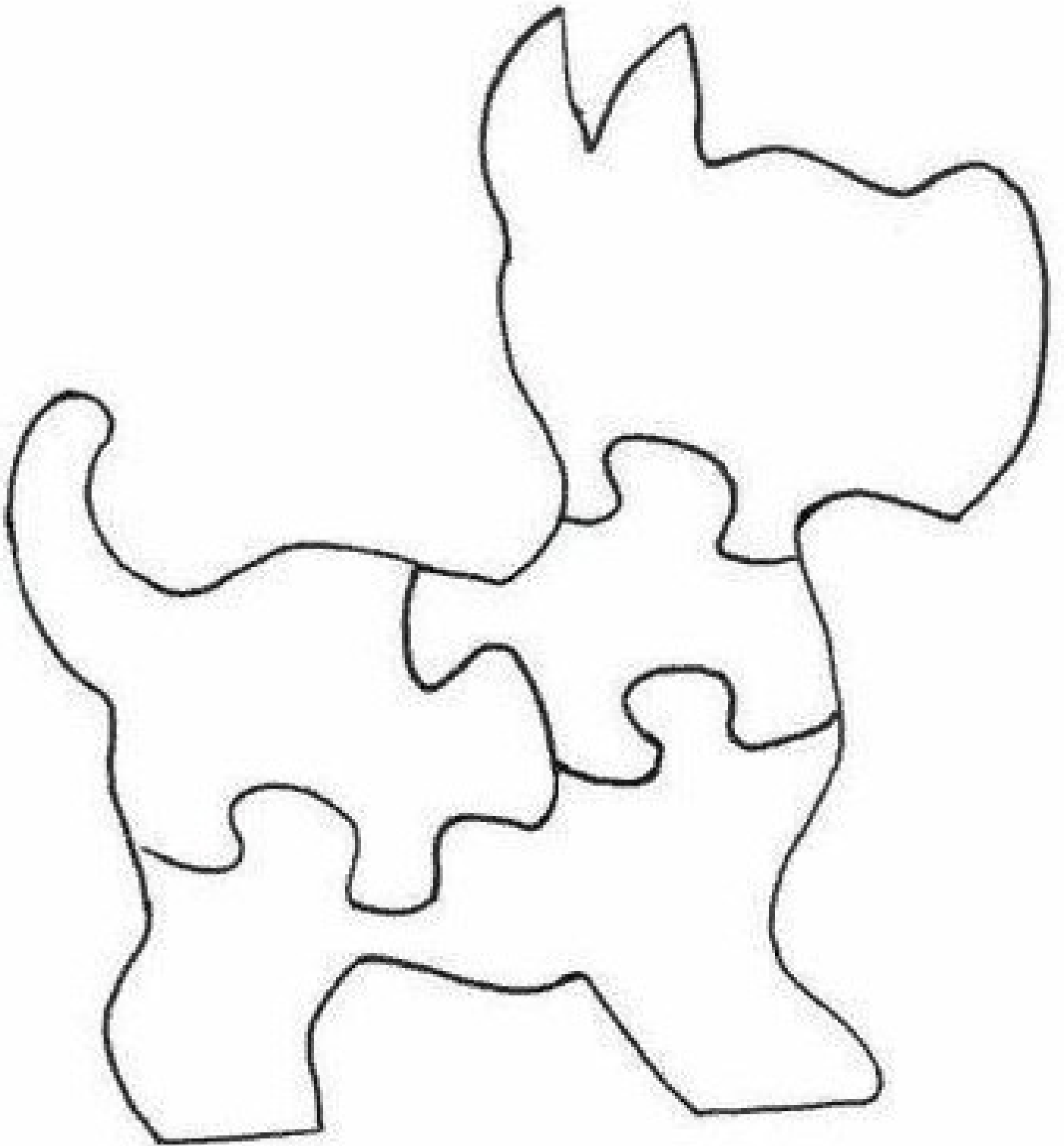
BOM DIVERTIMENTO!



-RECURSO:INTERNET,CELULAR,CADERNO,FOLHA,LÁPIS DE COR, COLA COLORIDA,CARTOLINA.

- ATIVIDADE: QUEBRA-CABEÇA.

VAMOS COLORIR AS PARTES DO QUEBRA-CABEÇA COM COLA COLORIDA .COM A AJUDA DE UM ADULTO COLAR A FOLHA SULFITE NA CORTOLINA EM SEGUIDA CORTAR A FIGURA DIVIDINDO A IMAGEM.PEÇA PARA A CRIANÇA MONTAR A IMAGEM E REGISTRE COM FOTO.



E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data:12/ 11/2021 Sexta-feira	Semana: 34
Professora: VANESSA/ LEANDRO.	Turma:JDII A e B.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu ,o outro e o nós/ Traços,sons,cores e forma/Corpo gestos e movimento/Escuta,fala,pensamento e imaginação/Espaços,tempo, quantidades,relações e transformações.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Brincar,participar,explorar,expressar,conhecer-se,conviver.

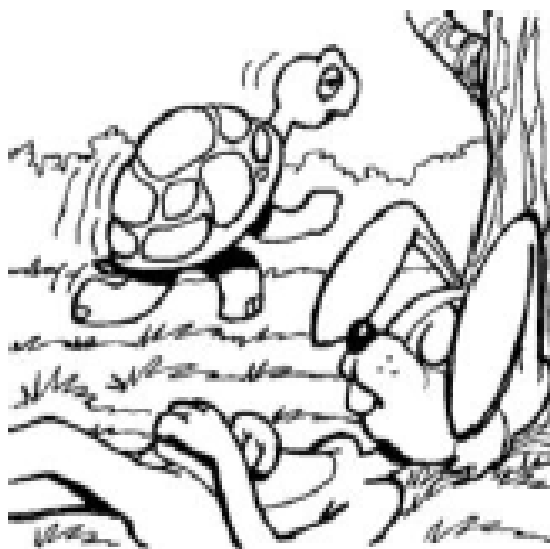
TEMA : ANIMAIS DOMÉSTICOS
FÁBULA: A LEBRE E A TARTARUGA

A LEBRE E A TARTARUGA

A lebre e a tartaruga
apostaram uma corrida.

Certa de ganhar, a
lebre resolveu tirar uma
soneca.

Dormiu demais, e, ao
acordar, a tartaruga já
vencera a corrida.



- VAMOS LER O TEXTO. APRESENTAR OS VALORES QUE A HISTÓRIA TRAZ
COMO POR EXEMPLO :SER PERSISTENTE, NÃO ZOMBAR DO PRÓXIMO,
CONFIAR EM SI ...

MORAL DA HISTÓRIA: DEVAGAR SE VAI LONGE.

VÍDEO- A LEBRE E A TARTARUGA <https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30>

-VAMOS OBSERVAR E NOMEAR OS ANIMAIS DAS IMAGENS . QUAIS DESSES ANIMAIS VOCÊ CONSIDERA MAIS RÁPIDO E QUAL O MAIS LENTO ?



RECURSO: INTERNET, CELULAR, MASSINHA DE MODELAR ,ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, BOLINHA DE ISOPOR E TINTAS.

ATIVIDADE: MAQUETE DOS ANIMAIS
CONSTRUIR ANIMAIS DE MASSINHA E TRAZER PARA JUNTOS CONSTRUIRMOS UMA MAQUETE .
SEGUE ALGUNS MODELOS DE SUGESTÃO.

