

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 22/11/2021 a 26/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura  Compreensão em leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Português Leitura e interpretação - SARESP

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.	
	1 aula	Artes	Teatro	Processos de criação.	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.
	1 aula	Inglês	- Verb to Have (ter): simple present.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender o verbo “Ter” em inglês; - Saber conjugar o verbo ter no presente simples; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Propor aos alunos meios para associar modalidades de esportes em ginástica.  Criar a execução saltos parafusos, tesoura e farpados.
3ª	4 aulas	Matemática Números	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	(EF05MA06) Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando	Matemática Porcentagem - divisão do inteiro Página: 234 a 237 Orientação: Observar as divisões das frações e a porcentagem

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	
	1 aula	Ed. Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar movimentos individuais e supervisionados.
4ª	5 aulas Grandezas e medidas	Matemática	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Matemática Perímetro e Área Página: 208 a 211 Orientação: Entender o cálculo de área e as medidas de perímetro. Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YWy9f16TYzI">https://www.youtube.com/watch?v=YWy9f16TYzI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=22LSwbJOS6Y">https://www.youtube.com/watch?v=22LSwbJOS6Y</a>
5ª	5 aulas	Português Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Português Palavras terminadas com ICE ou ISSE Página: 271 a 274 Orientação: Assista aos vídeos e complete as atividades. Vídeos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjDzE6Nb4Zk">https://www.youtube.com/watch?v=TjDzE6Nb4Zk</a>
6ª	2 aulas	Ciências Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente	(EF05CI03) Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos	Interdisciplinar Recursos da natureza e cuidados Os 5 Rs Repensar

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

1 aula	História Registros da história: linguagens e culturas	Reciclagem  As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	curso de água e da qualidade do ar atmosférico. (EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo oral	Reduzir Reutilizar Reciclar Recusar Página: 244 a 247 Orientação: Vamos observar o nosso meio ambiente e a nossa história, o que ela nos conta ao longo do tempo, com suas marcas deixadas na natureza. Quais ambientes foram recuperados e o que eu posso fazer para ajudar.
1 aula	Geografia Natureza, ambiente e qualidade de vida	Gestão pública da qualidade de vida	(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	
1 aula	Artes	Teatro	Processos de criação.	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>
Português	Matemática	Matemática	Português	Ciências
Português	Matemática	Matemática	Português	Ciências
Artes	Matemática	Matemática	Português	História
Inglês	Matemática	Matemática	Português	Artes
Ed. Física	Ed. Física	Matemática	Português	Geografia