

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: de 16/11

Semana: 35

Professora: Mara e Vanessa

Turma: 5º ano

Componente Curricular:
Matemática

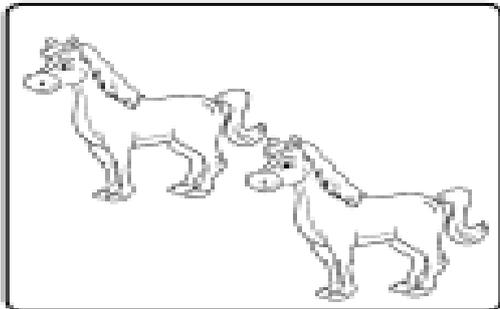
Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 16/11

ATIVIDADES ADAPTADAS

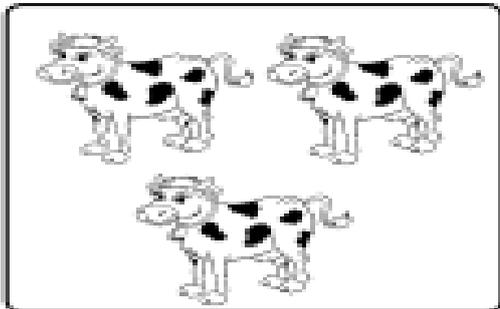
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

UNIDADES E DEZENAS

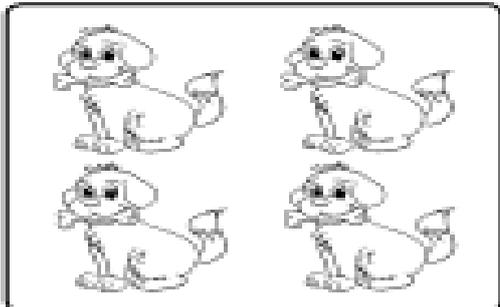
1. Pinte os quadrinhos de acordo com os animais que aparecem em cada imagem. Depois, escreva a quantidade pintada ao lado.



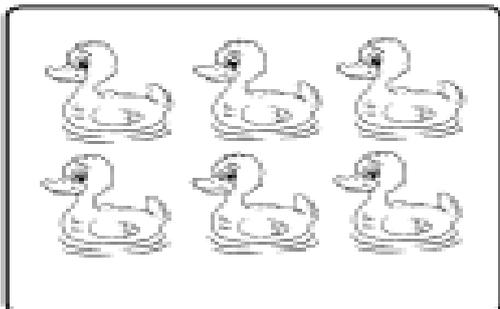
□ □ □ □ □ □ □ _____



□ □ □ □ □ □ □ _____



□ □ □ □ □ □ □ _____



□ □ □ □ □ □ □ _____

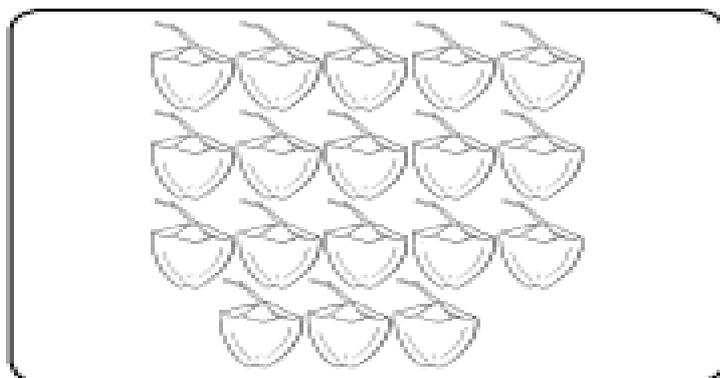
Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data: 18/11/2021	Semana: 35
Professora: Mara e Vanessa	Turma: 5º ano	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 18/11/2021	

ATIVIDADES ADAPTADAS

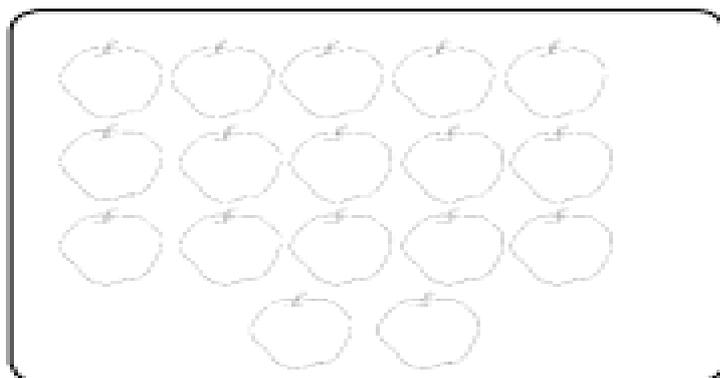
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

POSIÇÃO DO ALGARISMO NO NUMERAL

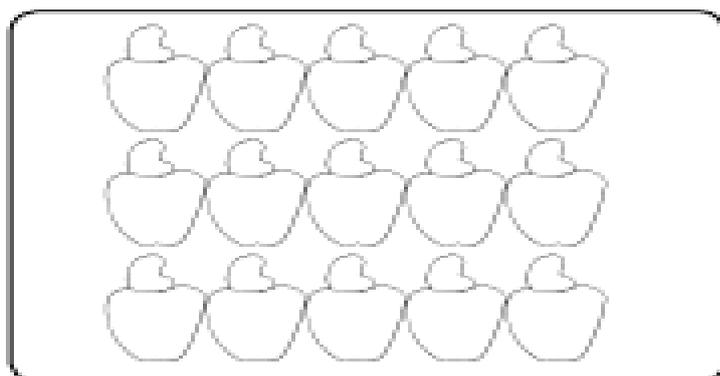
1 Pinte 10 frutas de cada grupo. Depois, observe as que sobraram e complete os quadros ao lado.



D	U
□	□



D	U
□	□



D	U
□	□

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data: 19/11/2021	Semana: 35
Professora: Mara e Vanessa	Turma: 5º ano	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 19/11/2021	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação		

2. **Faça desenhos para representar a quantidade indicada em cada quadro.**

5

11

3. **Agora, responda usando o Quadro Valor de Lugar.**

a. **Quantos dedos temos nas duas mãos?**

D	U

b. **Quantos dedos há em duas mãos e um pé?**

D	U

c. **Quantos dedos há em uma mão e um pé?**

D	U

d. **Quantos dedos há nos dois pés, mais três dedos de uma mão?**

D	U

Material de apoio

QUADRO NUMÉRICO

1 A 100



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100