

<b>ESCOLA MUNICIPAL PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR</b>		
Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
Professor: Mara e Vanessa	Data: 18/11/2021	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular:	Entrega: 18/11/2021 Enviar foto no particular/correção online	

Português

Atividade Avaliativa – Simulado Orientado



## Questão 1

### D13 - Localizar informação explícita em textos

Leia o texto abaixo.

<b>História da tesoura</b>	
5	Não se sabe exatamente, mas acredita-se que os primeiros objetos semelhantes às tesouras tenham surgido no Antigo Egito, em 1500 a.C. Contudo, o formato como conhecemos as tesouras hoje em dia (com duas lâminas assimétricas) foi criado mais tarde, no Império Romano. De fato, os romanos usavam bastante tais lâminas para cortar o cabelo, tecidos e tosquiar animais.
10	As tesouras até então eram feitas de ferro, bronze e apresentavam um corte bastante imperfeito. Um grande avanço nesse sentido foi dado por Robert Hinchliffe, o qual produziu o primeiro par moderno de tesouras em aço polido, realidade que permitiu o aperfeiçoamento do corte e a massificação do uso do objeto. A partir de 1967, novos métodos de fabricação da tesoura foram feitos pela empresa Fiskars Corporation, da Finlândia.

Disponível em: <https://www.historiadetudo.com/tesoura> Acesso em: 28 ago. 2019

De acordo com o texto, onde surgiram os primeiros objetos semelhantes às tesouras?

- A)  Na Finlândia.
- B)  No Antigo Egito.
- C)  No Brasil.
- D)  No Império Romano.

## Questão 2

### D13 - Localizar informação explícita em textos

Leia o texto abaixo.

	<p style="text-align: center;"><b>Incêndio atinge barraca de praia na Barra do Ceará em Fortaleza</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Corpo de Bombeiros controlou rapidamente as chamas. As causas estão sendo investigadas.</i></p> <p>Do G1 CE</p> <p>Uma barraca de praia pegou fogo na noite deste domingo (19), no Bairro Barra do Ceará, em Fortaleza. De acordo com o Corpo de Bombeiros o fogo atingiu o teto da barraca, que é feito de palha.</p> <p>O Corpo de Bombeiros disse ainda que controlou rapidamente as chamas e que ninguém ficou ferido. As causas estão sendo investigadas e uma das suspeitas é de que o incêndio tenha sido criminoso.</p>
--	---

Disponível em: <http://g1.globo.com/ceara/noticia/>. Acesso em: 25 ago. 2019.

De acordo com o texto, o teto da barraca é feito de

- A)  madeira.
- B)  palha.
- C)  plástico.
- D)  tijolo.

### Questão 3

#### D14 - Inferir informação em texto verbal

Leia o texto abaixo.

	<p>Um corvo, quase morto de sede, foi a um jarro, onde pensou encontrar água.</p> <p>Quando meteu o bico pela borda do jarro, verificou que só havia um restinho no fundo. Era difícil alcançá-la com o bico, pois o jarro era muito alto. Depois de várias tentativas, pensou em desistir, desesperado.</p> <p>5 Surgiu, então, uma ideia. Apanhou uma pedra e jogou-a no fundo do jarro. Jogou mais uma e muitas outras.</p> <p>Com alegria verificou que a água vinha, aos poucos, se aproximando da borda. Jogou mais algumas pedras e conseguiu matar a sede, salvando sua vida.</p> <p><b>Moral:</b> Água mole em pedra dura tanto bate até que fura.</p>
--	---

Disponível em: <http://cantinho-dos-baixinhos.blogspot.com/2015/05/o-corvo-e-o-jarro.html>. Acesso em: 24 ago. 2019.

Nesse texto, o corvo demonstrou ser

- A)  esperto.
- B)  indeciso.
- C)  irritado.
- D)  medroso.

## Questão 4

### D14 - Inferir informação em texto verbal

Leia o texto abaixo

**Piçanho-barreteiro, um passarinho prevenido.**

Quando captura uma presa, esse passarinho a espeta com seu bico num espinho de um arbusto.

Arrasador, ele também atravessa insetos sobre arames farpados. Desse modo, cria sua própria despensa, recorrendo a ela para se abastecer de acordo com a sua necessidade.

Disponível em: <https://www.acessaber.com.br/> Acesso em: 04 set. 2019.

Segundo o texto, o passarinho é prevenido porque

- A)  anda sobre arames farpados.
- B)  captura apenas insetos.
- C)  espeta os insetos com o bico.
- D)  guarda alimentos para depois.

## Questão 5

### D16 - Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e Não verbais.

Leia o texto abaixo.



Fonte: Souza, Maurício de. Turma da Mônica. O Estado de S.Paulo. São Paulo, 7 nov. 2003. P.D2

De acordo com o texto, o garoto chora porque

- A)  ficou igual ao Cebolinha.
- B)  levou um susto do Cebolinha.
- C)  não quer ficar parecido com o Cebolinha.
- D)  o Cebolinha foi mal educado com ele.

## Questão 6

**D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.**

Leia o texto abaixo.

	<p style="text-align: center;"><b>Incêndio atinge barraca de praia na Barra do Ceará em Fortaleza</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Corpo de Bombeiros controlou rapidamente as chamas. As causas estão sendo investigadas.</i></p>
5	<p>Do G1 CE</p> <p>Uma barraca de praia pegou fogo na noite deste domingo (19), no Bairro Barra do Ceará, em Fortaleza. De acordo com o Corpo de Bombeiros o fogo atingiu o teto da barraca, que é feito de palha.</p> <p>O Corpo de Bombeiros disse ainda que controlou rapidamente as chamas e que ninguém ficou ferido. As causas estão sendo investigadas e uma das suspeitas é de que o incêndio tenha sido criminoso.</p>

Qual o assunto principal desse texto?

- A)  As causas dos incêndios.
- B)  O trabalho do corpo de bombeiros.
- C)  O turismo nas praias de Fortaleza.
- D)  Um incêndio em uma barraca de praia.

## Questão 7

**D18 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.**

Leia o texto abaixo.

	<p style="text-align: center;"><b>Água: uma questão de sobrevivência</b></p> <p>Ao mesmo tempo que precisamos evitar a poluição dos mananciais, devemos também economizar a água tratada. Deixar a torneira aberta, enquanto escovamos os dentes, nos coloca no rol dos responsáveis. Atitudes de respeito e preservação do meio ambiente, em particular o uso racional da água, podem ser desenvolvidas a partir de atitudes em sala de aula.</p>
5	<p>Monitorar o hidrômetro (medidor do consumo de água), calcular o consumo de água por pessoa e promover campanhas de redução de gasto são caminhos interessantes para atingirmos tais objetivos.</p>

Qual o assunto principal desse texto?

- A)  A importância de economizar água.
- B)  A poluição dos mananciais.
- C)  O incentivo ao desperdício de água.
- D)  Os benefícios da ingestão de água tratada.

## Questão 8

### D19 - Distinguir fato de opinião relativa a este fato

Leia o texto abaixo.

<b>O Lobo e a Ovelha</b>	
5	<p>Um lobo, muito ferido devido a várias mordidas de cachorros, descansava doente e bastante alquebrado em sua toca. Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que passava ali perto, e pediu-lhe para trazer um pouco da água de um riacho que corria ao lado dela.</p> <p>Assim, falou o lobo:</p> <p>— Se você me trazer água, eu ficarei em condições de conseguir meu próprio alimento.</p> <p>— Claro! respondeu a ovelha.</p> <p>— Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento.</p>

Disponível em: [http://cantinodasfabulas.vilabol.uol.com.br/oloboeaove\\_lha.html](http://cantinodasfabulas.vilabol.uol.com.br/oloboeaove_lha.html). Acesso em: 20 nov. 2018.

Nesse texto, em qual dos trechos expressa uma opinião?

- A)  "Como estava com fome, ele chamou uma ovelha que passava ali perto." (l. 2)
- B)  "...pediu-lhe para trazer um pouco da água de um riacho." (l. 3)
- C)  "— Claro! respondeu a ovelha." (l. 6)
- D)  "— Se eu levar água para você, sem dúvida eu serei esse alimento". (l. 7)

## Questão 9

### D22 - Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

Leia o texto abaixo.

<b>Ataque de insetos</b>	
5	<p>Alguns insetos adoram sangue. Eles sobrevivem "roubando" o sangue de outros animais. Eles também roubam o sangue dos seres humanos.</p> <p>A boca de um mosquito lembra um tubo comprido. O mosquito pousa sobre nós, pica a pele com o tubo e chupa o sangue. No mesmo momento, ele deixa sua saliva na pele. Nosso corpo não gosta disso e reage. A zona ao redor da picada fica avermelhada e inflama. Em geral, não é necessário fazer nada, pois o organismo se recupera sozinho.</p> <p>Ferroadas são diferentes. Insetos como abelhas e vespas usam veneno quando se sentem ameaçados. Esses insetos podem injetar veneno em nós. Algumas pessoas são alérgicas às mordidas ou ferroadas. Essas pessoas têm reações bem mais fortes e podem necessitar de</p>
10	<p>atendimento médico.</p>

Fonte: Coleção Era uma vez... o corpo. Rio de Janeiro: Ed. Globo. 1995. Texto adaptado.

Esse texto foi escrito para

- A)  anunciar um produto.
- B)  ensinar uma brincadeira.
- C)  informar as pessoas.
- D)  narrar uma história.

### Questão 10

**D29 - Identificar os níveis de linguagem e/ou as marcas linguísticas que evidenciam locutor e/ou interlocutor.**

Leia o texto abaixo.

Qual é a criatura viva mais antiga da Terra?	
5	É uma árvore milenar, a <i>Pinus aristata</i> , um pinheiro nativo dos Estados Unidos. Os cientistas já conseguiram determinar que essa vovó do mundo vegetal pode viver por mais de 4 mil anos. O exemplar mais antigo, apelidado de "árvore Matusalém" – uma referência ao personagem bíblico que teria vivido 969 anos -, já soprou 4 768 velinhas e segue firme e forte na Califórnia, em uma floresta a 4 mil metros de altitude, com pouca chuva e clima frio. Por incrível que pareça, esse ambiente hostil é um importante ingrediente na receita de longevidade da <i>Pinus aristata</i> , porque os ventos gelados desencorajam a presença de insetos e previnem infestações de fungos e pragas. Outro segredo é que esse pinheiro usa praticamente toda a energia adquirida na fotossíntese para a sobrevivência, e não para o crescimento. Com essa estratégia,
10	a árvore aumenta apenas 0,02 centímetro por ano, e mesmo os troncos mais velhos não ultrapassam 18 metros de altura.

Disponível em: <https://euner.abril.com.br/> Acesso em: 28 nov. 2015

Nesse texto, no trecho "É uma árvore milenar, a *Pinus aristata*..." (ℓ. 1), a expressão destacada é própria da linguagem

- A)  caipira.
- B)  científica.
- C)  informal.
- D)  jornalística.

01 - (A) (B) (C) (D) (E)

02 - (A) (B) (C) (D) (E)

03 - (A) (B) (C) (D) (E)

04 - (A) (B) (C) (D) (E)

05 - (A) (B) (C) (D) (E)

06 - (A) (B) (C) (D) (E)

07 - (A) (B) (C) (D) (E)

08 - (A) (B) (C) (D) (E)

09 - (A) (B) (C) (D) (E)

10 - (A) (B) (C) (D) (E)