

ESCOLA MUNICIPAL PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana 35
Professor: Mara e Vanessa	Data: 16/11/2021	Turma: 5º ano A e B
Componente Curricular: (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso. (EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Entrega: 16/11/2021 Enviar foto no particular/correção online	

Matemática

Atividade Avaliativa – Simulado orientado



Questão 1

D1- Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal.

A tarefa de Ana pede que ela forme um número com algarismo **9** na ordem das unidades simples, o **2** na ordem das dezenas, o **3** na ordem das centenas e o **5** na ordem das unidades de milhar.

O número que Ana deve formar é?

- A) 5 239
- B) 5 329
- C) 9 235
- D) 9 325

Questão 2

D2 - Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de adição e/ou subtração envolvendo números naturais.

Veja a operação abaixo.

$$673 - 238$$

Qual o resultado dessa operação?

- A) 435
- B) 445
- C) 453
- D) 911

Questão 3

D62 - Estabelecer relações entre: dia e semana, hora e dia, dia e mês, mês e ano, hora e minuto, minuto e segundo, em situação-problema.

Henrique ficou de férias por 6 semanas e 3 dias.

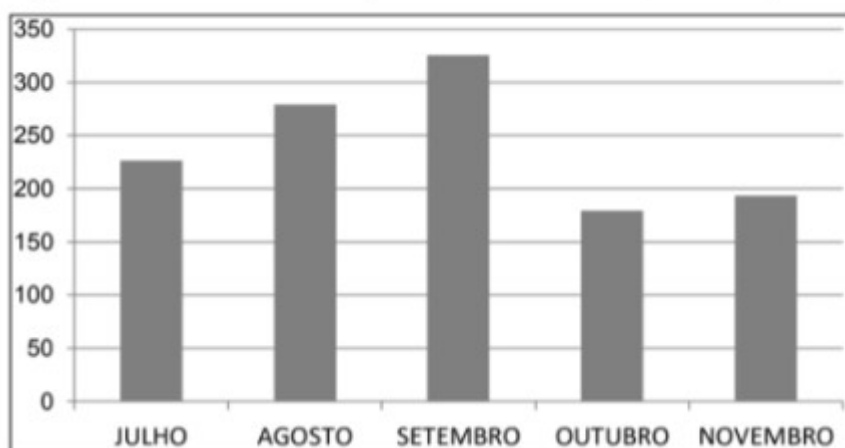
Ao todo, quantos dias Henrique ficou de férias?

- A) 9
- B) 10
- C) 42
- D) 45

Questão 4

D74 - Ler informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

O gráfico a seguir mostra o número de refeições em um restaurante, durante alguns meses do ano.



De acordo com o gráfico, o mês que obteve o menor número de refeições vendidas, foi

- A) agosto
- B) julho
- C) outubro
- D) setembro

Questão 5

D3 - Utilizar procedimentos de cálculo para obtenção de resultados na resolução de multiplicação e/ou divisão envolvendo números naturais.

Observe a conta abaixo.

$$987 \times 28$$

Qual é o resultado dessa conta?

- A) 959
- B) 1 015
- C) 27 366
- D) 27 636

Questão 6

D4 - Resolver situação problema que envolva a operação de adição ou subtração com os números naturais.

Nos três sets do time de vôleibol da cidade, foi marcado 26 pontos no 1º set, 28 no 2º e 31 no 3º set. Nos três sets desse time foi somado

- A) 54 pontos.
- B) 85 pontos.
- C) 88 pontos.
- D) 92 pontos.

Questão 7

D5 - Resolver situação problema que envolva a operação de multiplicação ou divisão com os números naturais.

Uma caixa contém 16 tomates.
Quantos tomates terão em 5 caixas?

- A) 11
- B) 21
- C) 80
- D) 96

Questão 8

D13 - Reconhecer diferentes representações de um mesmo número racional, em situação-problema.

A representação decimal da fração $\frac{1}{2}$ é

- A) 0,2
- B) 0,5
- C) 1,2
- D) 2,1

Questão 9

D15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.

Em fortaleza a temperatura máxima no domingo foi de 32,3 graus e a temperatura mínima foi de 29,5.
De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?

- A) 1,8 graus.
- B) 2,8 graus.
- C) 2,9 graus.
- D) 3,8 graus.

Questão 10

D15 - Resolver problema utilizando a adição ou subtração com números racionais representados na forma fracionária (mesmo denominador ou denominadores diferentes) ou na forma decimal.

Eduardo está fazendo uma viagem para o interior do Ceará. Ele parou para abastecer o carro e verificou que já tinha percorrido 453,7 km. Percebeu então que ainda faltavam 236,6 km para chegar ao seu destino.

Qual é a distância total que Eduardo terá percorrido ao final da viagem?

- A) 670,3 km
B) 680,3 km
C) 690,3 km
D) 790,3 km

01 - (A) (B) (C) (D) (E)

02 - (A) (B) (C) (D) (E)

03 - (A) (B) (C) (D) (E)

04 - (A) (B) (C) (D) (E)

05 - (A) (B) (C) (D) (E)

06 - (A) (B) (C) (D) (E)

07 - (A) (B) (C) (D) (E)

08 - (A) (B) (C) (D) (E)

09 - (A) (B) (C) (D) (E)

10 - (A) (B) (C) (D) (E)