

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 08/11/2021 a 12/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Português Conto de adivinhação – conto africano As três moedas de ouro – contadas pelos griôs Página: 241 a 244 Orientação: Leia o conto e assista ao vídeo 1 da história. Observe as fases desta história, observando a contação do vídeo 2. Leia o texto em voz alta para algum adulto ou amigo, isso o ajuda a compreender melhor as fases do texto. Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yvmvGLjvxM6w">https://www.youtube.com/watch?v=yvmvGLjvxM6w</a> vídeo 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hXp5-ISgkiw">https://www.youtube.com/watch?v=hXp5-ISgkiw</a> vídeo 2
	1 aula	Artes Teatro	Processos de criação.	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Instigar a criação do aluno em vista de um progresso na aquisição e domínio da linguagem teatral (teatro de bonecos) criando fantoches e uma história para a ação teatral.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Inglês	- Text: A Farm.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Texto “A Farm” em inglês para interpretação; - Aprender interpretação de texto em inglês.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Os alunos individualmente irão no solo ou mesa lisa brincar de girar peão adaptado. Melhorar coordenação motora com precisão com qualquer objeto.
3ª	4 aulas	Matemática  Números	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Matemática Fração – comparação dos números e formas decimais Página: 172 a 175 Orientação: Faça a leitura com atenção. Use a calculadora quando achar necessário. Observe os desenhos. Para o exercício 2 da página 172, faça o quadro de valor posicional e escreva o numeral na tabela para facilitar a realização da atividade.
	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar exercícios fundamentais de brincadeiras afro brasileiras, com lançamentos de objetos. Irão saltar obstáculos simulando ser uma barreira individualmente e dinâmico, com distância de sua escolha.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

4ª	5 aulas	Matemática Números	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Matemática Trabalhando com decimais e frações Página: 176 a 178 Orientação: Faça a leitura com atenção. Vamos usar fração de quantidade. Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1prRs-5r40w">https://www.youtube.com/watch?v=1prRs-5r40w</a> Relembre o que é fração de quantidade: é a divisão do meu todo pelo denominador e o resultado multiplicado pelo numerador
5ª	5 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Português Gênero textual: Peça teatral Página: 250 a 255 Orientação: Vamos ler uma peça de teatro. Você sabe p que é peça teatral? Você já assistiu uma peça? Qual inspiração para fazer uma peça? Para ficar bem gostosa a nossa aula a prô colocou uns vídeos para entendermos melhor o que é peça teatral. Vamos ver os vídeos. Vídeo 1 – Vamos entender o que é peça teatral. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7f_NXFSQ98">https://www.youtube.com/watch?v=X7f_NXFSQ98</a> Vídeo 2- vamos assistir uma apresentação da peça na escola <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xmUNryJLJGQ&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=xmUNryJLJGQ&amp;t=19s</a> vídeo 3 – vamos escutar o livro que deu origem a peça. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8mbtOssDcpl">https://www.youtube.com/watch?v=8mbtOssDcpl</a>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	2 aulas	Ciências Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.	Ciências Invenções e materiais do dia a dia As facilidades que foram criadas e a importância da reciclagem Página: 238 a 241 História Consciência Negra
	1 aula	História Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas	(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Vamos entender sua origem Geografia Mapa mundi – negros vindos da África – localização Mapa da África - identificação
	1 aula	Geografia O Sujeito e seu lugar no mundo Formas de representação e pensamento espacial	Diferenças étnico-raciais e desigualdades sociais Representação das cidades e do espaço urbano	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios. (EF05GE09) Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	
	1 aula	Arte Teatro	Processos de criação.	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Instigar a criação do aluno em vista de um progresso na aquisição e domínio da linguagem teatral (teatro de bonecos) criando fantoches e uma história para a ação teatral.

### **PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>	6 <sup>a</sup>
Português	Matemática	Matemática	Português	Ciências
Português	Matemática	Matemática	Português	Ciências
Artes	Matemática	Matemática	Português	História
Inglês	Matemática	Matemática	Português	Artes
Ed. Física	Ed. Física	Matemática	Português	Geografia