

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: de 08/11

Semana: 34

Professora: Mara e Vanessa

Turma: **5º ano**

Componente Curricular:
Matemática

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 08/11

ATIVIDADES ADAPTADAS

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

1. Escreva, nos quadros abaixo, os números pedidos:



Sua idade: _____



Quantidade de dedos em cada mão:



Quantidade de irmãos: _____



Seu telefone:



Número da casa ou edifício em que você mora: _____



Dia do seu aniversário: _____

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: 09/11/2021

Semana: 34

Professora: Mara e Vanessa

Turma: 5º ano

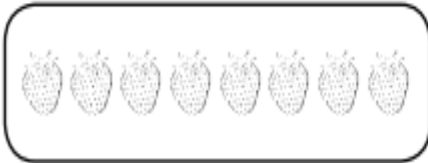
Componente Curricular:
Matemática

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 09/11/2021

ATIVIDADES ADAPTADAS

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

2. Ligue a quantidade de elementos referente a cada algarismo:



1

2

3

4

5

6

7

8

9



Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: 10/11/2021

Semana: 34

Professora: Mara e Vanessa

Turma: **5º ano**

Componente Curricular:

Matemática

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 10/11/2021

ATIVIDADES ADAPTADAS

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

3. Desenhe, dentro de cada espaço, elementos que correspondam ao número indicado.

3

8

5

6

7

4

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: 11/11/2021

Semana: 34

Professora: Mara e Vanessa

Turma: **5º ano**

Componente Curricular:

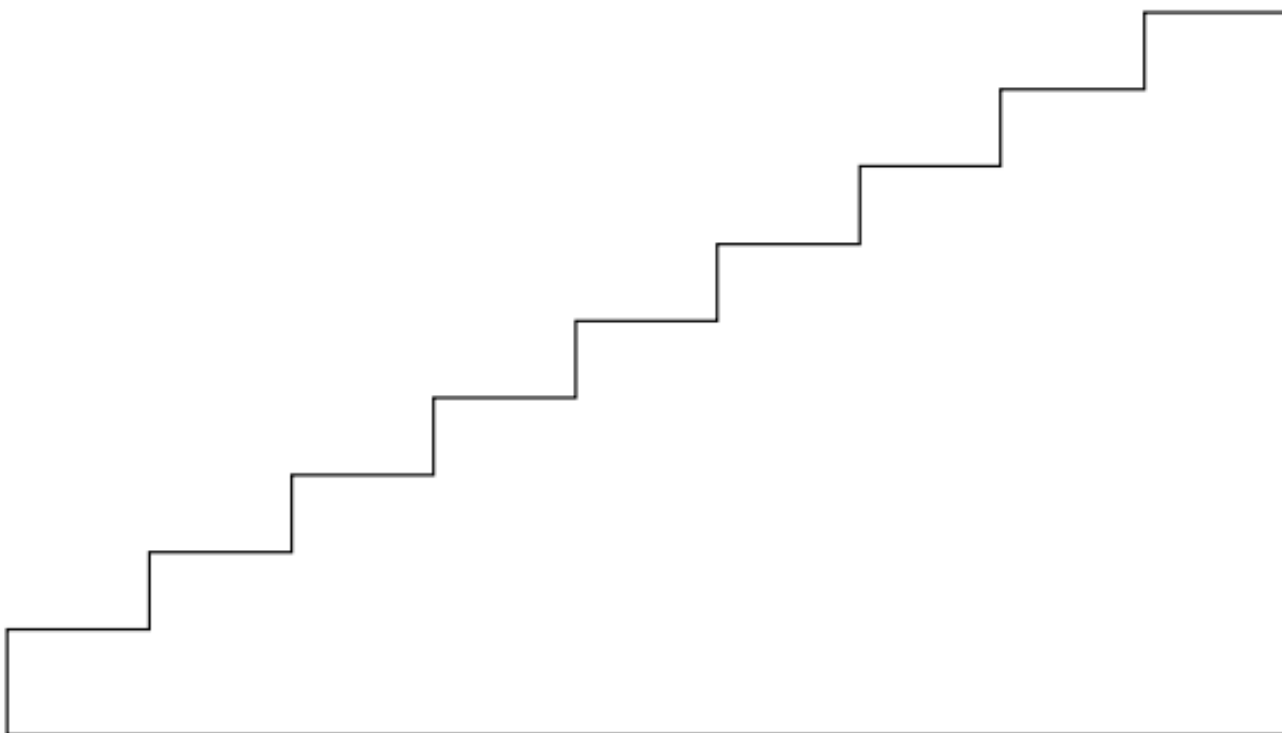
Matemática

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 11/11/2021

ATIVIDADES ADAPTADAS

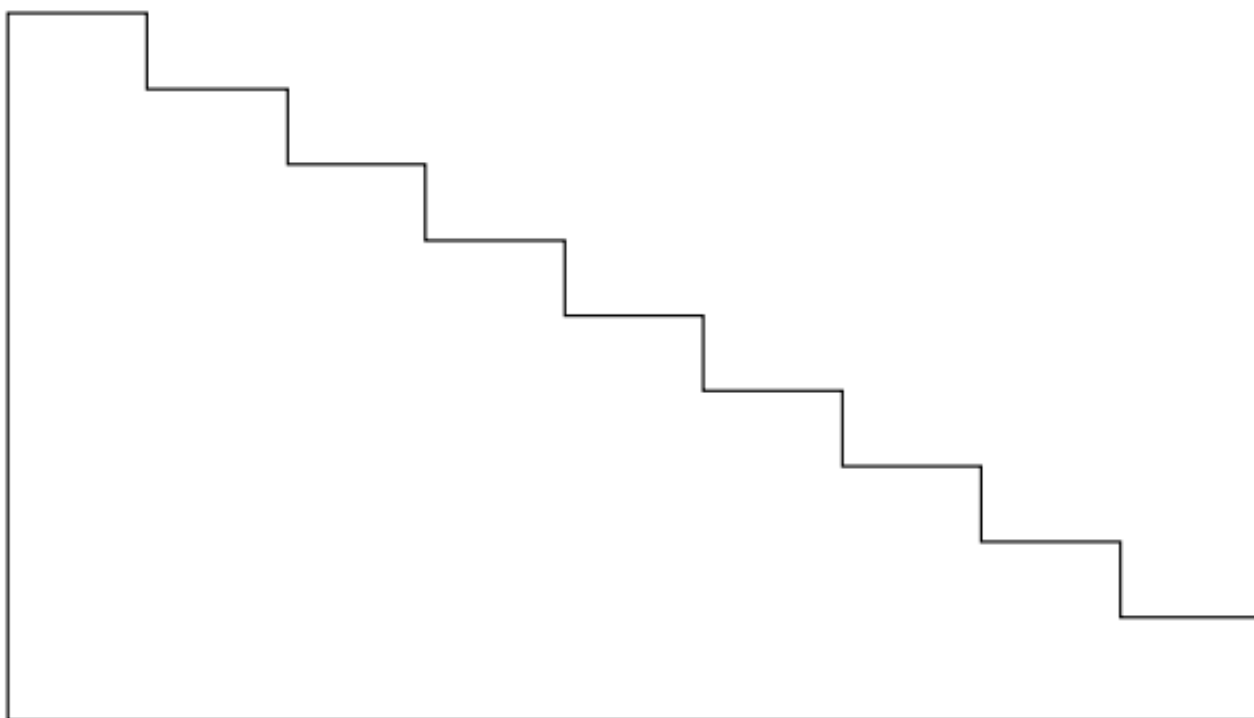
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

3. Subindo os degraus, escreva de 1 a 9 em ordem crescente.



Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data: 12/11/2021	Semana: 34
Professora: Mara e Vanessa	Turma: 5º ano	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 12/11/2021	
ATIVIDADES ADAPTADAS		
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação		

4. Agora, descendo os degraus, escreva de 1 a 9, em ordem decrescente.



Material de apoio

QUADRO NUMÉRICO

1 A 100



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100