

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: de 08/11

Semana: 34

Professora: Mara e Vanessa

Turma: 5º ano

Componente Curricular:
Matemática

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 08/11

ATIVIDADES ADAPTADAS

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

1. Escreva, nos quadros abaixo, os números pedidos:



Sua idade: _____



Quantidade de dedos em cada mão:



Quantidade de irmãos: _____



Seu telefone:



Número da casa ou edifício em que você mora: _____



Dia do seu aniversário: _____

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: 09/11/2021

Semana: 34

Professora: Mara e Vanessa

Turma: 5º ano

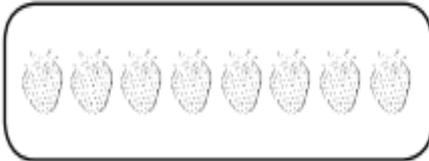
Componente Curricular:
Matemática

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 09/11/2021

ATIVIDADES ADAPTADAS

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

2. Ligue a quantidade de elementos referente a cada algarismo:



1

2

3

4

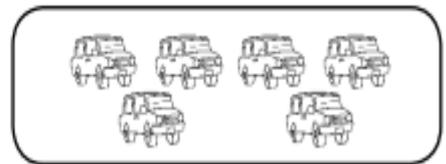
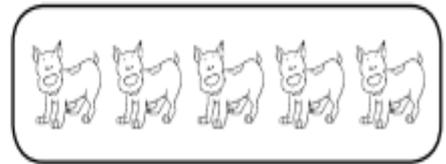
5

6

7

8

9



Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: 10/11/2021

Semana: 34

Professora: Mara e Vanessa

Turma: **5º ano**

Componente Curricular:

Matemática

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 10/11/2021

ATIVIDADES ADAPTADAS

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

3. Desenhe, dentro de cada espaço, elementos que correspondam ao número indicado.

3

8

5

6

7

4

Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data: 11/11/2021

Semana: 34

Professora: Mara e Vanessa

Turma: **5º ano**

Componente Curricular:

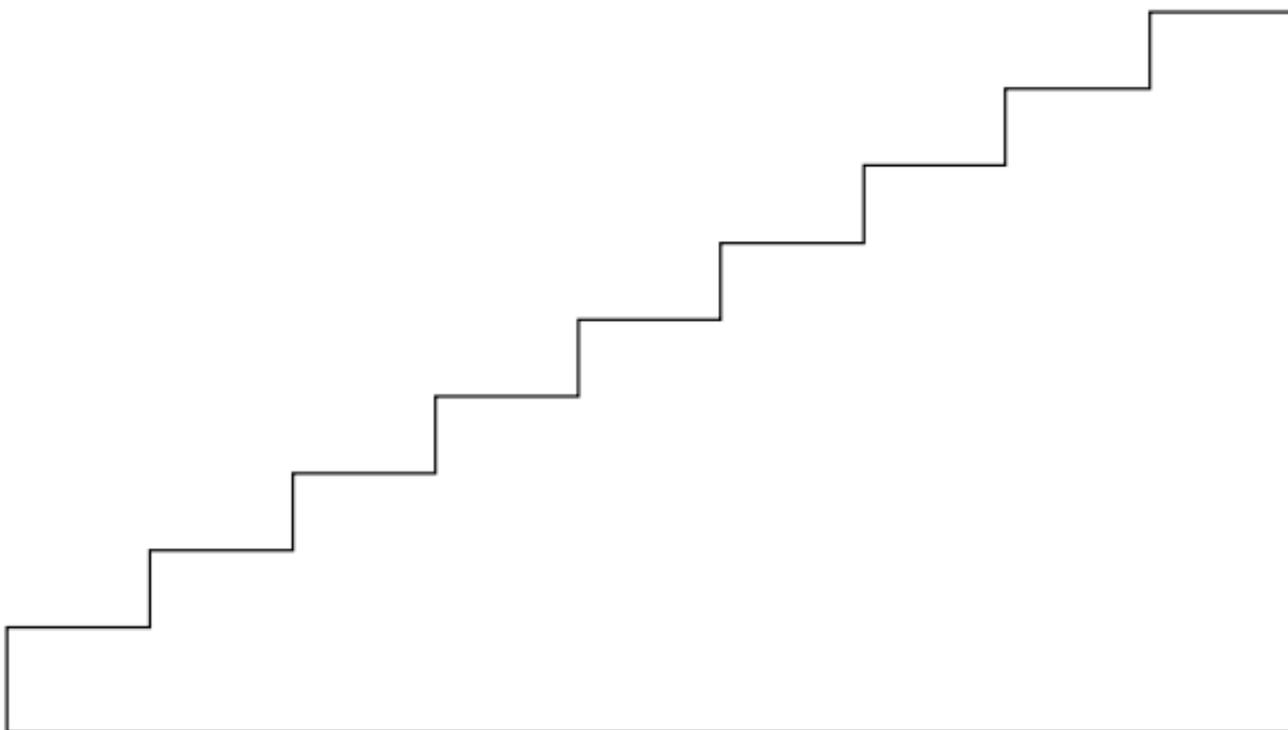
Matemática

Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 11/11/2021

ATIVIDADES ADAPTADAS

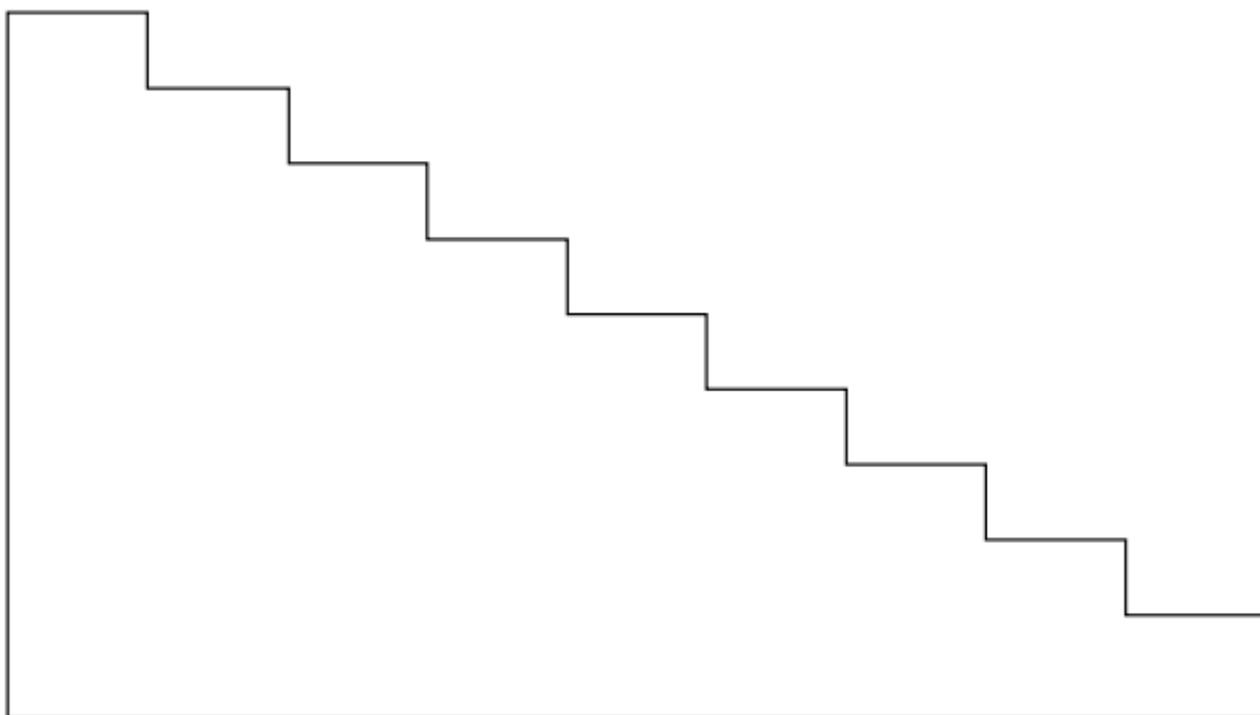
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

3. Subindo os degraus, escreva de 1 a 9 em ordem crescente.



| | | |
|---|---|------------|
| Escola: E. M. Prof. Antônio Lacerda Bacellar | | |
| Nome do aluno: | Data: 12/11/2021 | Semana: 34 |
| Professora: Mara e Vanessa | Turma: 5º ano | |
| Componente Curricular: Matemática | Entregar: Tirar foto e encaminhar para a professora no dia 12/11/2021 | |
| ATIVIDADES ADAPTADAS | | |
| (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação | | |

4. Agora, descendo os degraus, escreva de 1 a 9, em ordem decrescente.



Material de apoio

QUADRO NUMÉRICO

1 A 100



| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |