

Escola: Prof. Antonio Lacerda Bacellar

Nome do aluno:

Data:
16/11/2021

Semana:35

Professora: Mara e Vanessa

Turma: 5º ano

Componente Curricular: Português

Entregar 19/11/2021

PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem

Habilidade: (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto

A BORBOLETA

A BORBOLETA É O MAIS BELO DOS INSETOS. AS BORBOLETAS VOAM DE FLOR EM FLOR, BEBENDO SEU LÍQUIDO DOCE, O NÉCTAR. AO MESMO TEMPO, AJUDAM AS FLORES A SE TRANSFORMAR EM FRUTOS, PORQUE CARREGAM PÓLEN DE UMA FLOR À OUTRA.

AS BORBOLETAS BOTAM OS OVOS QUE SE TRANSFORMAM EM LAGARTAS. AS LAGARTAS COMEM FOLHAS E TROCAM DE PELE VÁRIAS VEZES E FICAM DE CABEÇA PARA BAIXO, DEPOIS SE TRANSFORMAM EM CASULOS OU PUPAS. UMA OU DUAS SEMANAS DEPOIS, O CASULO SE ABRE E SAI UMA LINDA BORBOLETA.

ALGUMAS ESPÉCIES VIVEM APENAS ALGUMAS SEMANAS, OUTRAS CHEGAM A VIVER QUASE UM ANO.

1- AS BORBOLETAS SÃO INSETOS QUE

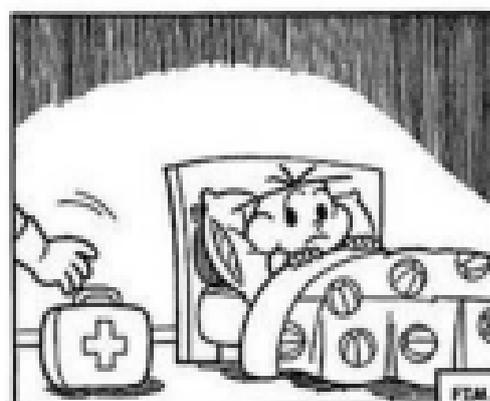
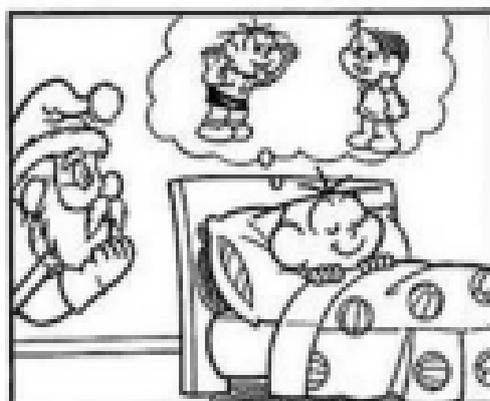
- () NASCEM DIRETO DO OVO
- () NASCEM DO CASULO
- () NASCEM DENTRO DA LAGARTA

2- AS BORBOLETAS SE ALIMENTAM

- () DO NÉCTAR DAS FLORES
- () DA ÁGUA PARADA DAS FLORES
- () DAS PÉTALAS DAS FLORES

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO E

A TURMA DA **Mônica**



RESPONDA AS QUESTÕES

1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

R: _____

2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?

R: _____

3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO. POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?

R: _____

4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?

R: _____

5) POR QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?

R: _____

LEIA ESSA DIVERTIDA POESIA , DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO



1) **QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?**

2) **QUEM PULOU CORDA COM O MACARRÃO DO RATO?**

3) **QUEM FEZ O INHOQUE?**

4) **O QUE O RATO USOU PARA FAZER MACARRÃO?**

5) **O QUE A MINHOC A USOU PARA FAZER INHOQUE?**

6) **QUEM PAPOU TUDO?**

Escola: Prof. Antonio Lacerda Bacellar		
Nome do aluno:	Data: 16/11/2021	Semana: 35
Professora: Mara e Vanessa	Turma: 5º ano	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 19/11/2021	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.		

Sistema de numeração decimal

I. Observe o número: 36.789

- Represente-o no quadro posicional.

CM	DM	UM	C	D	U

- Esse número tem ___ ordens e ___ classes.
 - O número ___ ocupa a ordem das unidades simples.
 - O número ___ ocupa a ordem das dezenas de milhar.
 - O número ___ ocupa a ordem das centenas simples.
 - O número ___ ocupa a ordem das unidades de milhar.
 - O número ___ ocupa a ordem das dezenas simples.
-
- Se acrescentarmos uma unidade na ordem das unidades, o que acontecerá?
-
- Qual será o novo número formado?
-
- Escreva por extenso os dois números: o representado e o formado.
-
-

- Quantas unidades simples o número tem ao todo?

- Quantas dezenas simples o número tem ao todo?

- Quantas centenas simples o número tem ao todo?

- Quantas unidades de milhar o número tem ao todo?

- Quantas dezenas de milhar o número tem ao todo?

- Decomponha o número:

2. Leia e faça o que se pede:

O Brasil tem 202.768.562 habitantes, estima o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O levantamento foi publicado no “Diário Oficial da União” nesta quinta-feira (28), e a data de referência usada é 1º de julho de 2014.

A) Quantos habitantes tem o Brasil de acordo com a informação?

B) Qual a data de referência?

C) Quantas ordens possui o número?

D) Quantas classes?

E) Qual o antecessor do número citado?

F) Qual o sucessor do número citado?

G) Qual o valor posicional do número 7?

H) Qual o valor absoluto do número 8?

I) Escreva o número por extenso:
