

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana:37
Professor:ROSANA/ VERÔNICA	Data: 29/11 a 03/12	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: PORTUGUÊS	Entrega: Via WhatsApp – FOTO ou VÍDEO	
Projeto Segue		
Habilidades: : (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita..		

MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA, CADERNO, CANETA, APONTADOR, TESOURA, COLA.

ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES:

REALIZAR AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO

EXERCÍCIO 1- FORMAR PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS QUE ESTÃO NOS BALÕES DE ACORDO COM OS NÚMEROS, FAZER A LEITURA, ESCREVA NO CADERNO.

EXEMPLO: 1+ 10 = BALA

EXERCÍCIO 2- COMPLETAR A CRUZADINHA ESCRREVENDO O NOME DAS FIGURAS.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

- 1- OBSERVE OS BALÕES COM AS SÍLABAS PARA FORMAR AS PALAVRAS.
- 2- FORME AS PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS REFERENTES A CADA NÚMERO
- 3- EXEMPLO: 1+10= BALA
✓ SE PRECISAR PODE CONSULTAR O MATERIAL DE APOIO (SILABÁRIO).

4-COMPLETE A CRUZADINHA ESCRREVENDO O NOME DE CADA DESENHO NOS QUADRADINHOS.

- LEIA AS SÍLABAS DENTRO DE CADA BOLINHA.

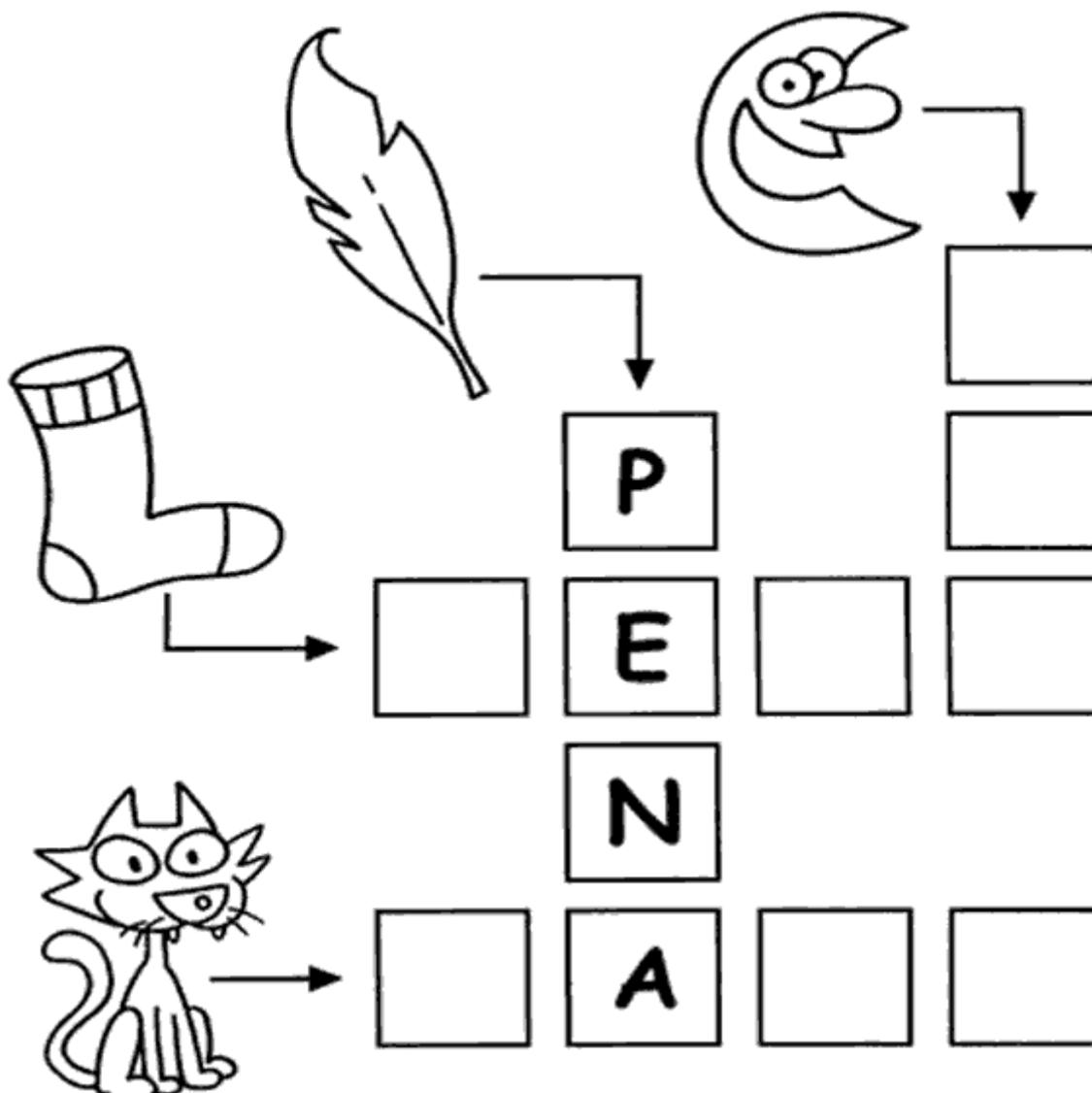
FORME PALAVRAS



- AGORA OBSERVE OS NUMEROS E FORME PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS REFERENTES A CADA NÚMERO.

1+10	-----	10+9	-----
8+10	-----	8+3	-----
6+9	-----	2+5	-----
10+5	-----	6+10	-----
7+10	-----	7+4	-----

ESCREVA O NOME DE CADA DESENHO
NOS QUADRADINHOS.



	P		
	E		
	N		
	A		

UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES 1-2.

SILABÁRIO SIMPLES

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	----
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	----	QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	----
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	----	YO	YU	----
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:		Semana: 37
Professor: Rosana/ VERÔNICA	Data:29/11 a 03/12	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: Matemática	Entrega: Via WhatsApp para professora. Foto ou vídeo.	
Projeto Segue		
Habilidades,(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA, CADERNO, CANETA, APONTADOR TESOURA, COLA.

ORIENTAÇÃO PARA A ATIVIDADE:

EXECÍCIO 1 : REALIZAR A ATIVIDADE NO CADERNO UTILIZANDO O MATERIAL DE APOIO.

- 1- EFETUE O CALCULO DE MULTIPLICAÇÃO, LIGUE OS RESULTADOS DE ACORDO COM CADA OPERAÇÃO.

Ligue as multiplicações aos seus produtos.

3×7

2×8

3×3

1×5

2×6

3×2

16

12

21

6

9

5



UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

		<h1>TABUADA</h1>						
		<h2>Multiplicação</h2>						
		1x	2x	3x	4x	5x		
$1 \times 0 = 0$	$2 \times 0 = 0$	$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$	$5 \times 0 = 0$				
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$				
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$				
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$				
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$				
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$				
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$				
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$				
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$				
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$				
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$				
6x	7x	8x	9x	10x				
$6 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$	$10 \times 0 = 0$				
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$				
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$				
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$				
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$				
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$				
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$				
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$				
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$				
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$				
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$				