

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Claudia e Rosana				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 29/11 a 03 de Dezembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades no livro Ápis – páginas 128 a 132 – verbos e pronomes. Vídeo sobre PRONOME.
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1 aula	Inglês	Plural of nouns: Rules.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade: - Aprender as regras do plural do substantivo em inglês; - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Propor aos alunos meios para associar modalidades de esportes em ginástica treinando girar, rolar e saltar. Criar a execução de estrelas diversas.
3ª	4 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades no livro de Matemática – Nosso Livro de Matemática – páginas 114 a 117 – divisão.
	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar movimentos individuais e supervisionados. Em estrela agulha, carpado e de frente
4ª	3 aulas	Matemática Grandezas e Medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas. (EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades no livro de Matemática – Nosso Livro de Matemática – páginas 118 a 123 – adição, km, sequências repetitivas e recursivas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Livro Ápis de Língua Portuguesa - Leitura deleite – As formas de comunicação – páginas 138 a 140; Atividades com sílabas Tônicas.
	1 aula	Ciências Vida e evolução	Microrganismos	(EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar - páginas: 166 e 167 - Materiais para reciclagem.
	1 aula	Matemática Grandezas e Medidas	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: livro de Matemática Nosso Livro de Matemática – páginas: 124 a 128 – quilometragem e Sistema Monetário.
	1 aula	Ciências Matéria e Energia	Misturas	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar – páginas: 168 a 172 – As cidades tem história. Páginas – 48 a 51 – Áreas Urbanas e Poderes Políticos.
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo.	Instâncias do poder público e canais de participação social	(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar – páginas: 168 a 172 – As cidades tem história. Páginas – 48 a 51 – Áreas Urbanas e Poderes

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6 ^a					Políticos.
	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar – páginas: 168 a 172 – As cidades tem história. Páginas – 48 a 51 – Áreas Urbanas e Poderes Políticos.
	1 aula	Matemática Grandezas e Medidas	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: livro de Matemática Nosso Livro de Matemática – páginas: 124 a 128 – quilometragem e Sistema Monetário. (RETOMADA)
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	2 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em -i(s), -l, -r, -ão(s).	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Retomada de conteúdo – Silaba Tônica

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.