

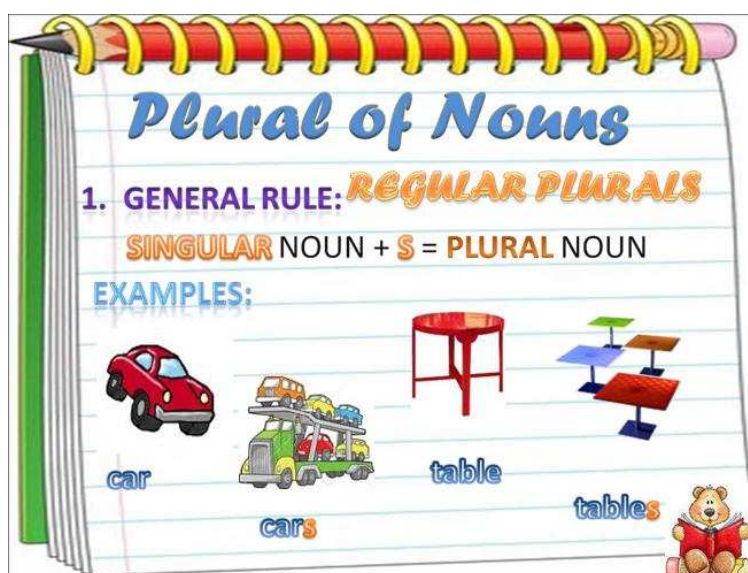
**ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:	<b>Semana 37</b>	
Professor: CLEUZA	Data: 29/11/2021	Turma: 4º Ano
Componente Curricular: INGLÊS	Entrega: Copiar ou responder, imprimir e colar no caderno, tirar foto e enviar no particular.	

**ATIVIDADE DE INGLÊS**

IMPORTANTE ASSISTIR AO VÍDEO ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE. CLIQUE NO LINK A SEGUIR:

<https://youtu.be/NLE-iG5XTVo>



**SUBSTANTIVO** É A CLASSE DE PALAVRAS QUE NOMEIA OS SERES EM GERAL, OBJETOS, LUGARES, SENTIMENTOS, ENTRE OUTROS.

OS SUBSTANTIVOS ESTÃO ENTRE AS PALAVRAS MAIS IMPORTANTES DE UM IDIOMA E SEM ELES A COMUNICAÇÃO SERIA EXTREMAMENTE DIFÍCIL.

**SINGULAR E PLURAL REGRA GERAL:**

À SEMELHANÇA DO PORTUGUÊS, A MAIORIA DOS SUBSTANTIVOS TEM SEU PLURAL FORMADO A PARTIR DO ACRÉSCIMO DE "S" AO SEU SINGULAR:

**EXEMPLOS: BOOK - BOOKS** (LIVROS)

**CAT - CATS** (GATOS)

**EXCEÇÕES?** NÃO PODERIA DEIXAR DE HAVER! E SE PENSARMOS NOS NOSSOS SUBSTANTIVOS EM PORTUGUÊS, VEREMOS QUE TAMBÉM EXISTEM EXCEÇÕES NA FORMAÇÃO DE SEU PLURAL.

1- SE O SUBSTANTIVO TERMINAR EM "Y", ANTES DE CONSOANTE, **TIRA-SE O "Y" E ACRESCENTA-SE "IES"**.

**EXEMPLOS:** BUTTERFLY (BORBOLETA) – BUTTERFLIES (BORBOLETAS)

CITY (CIDADE) – CITIES (CIDADES)

2- NOS SUBSTANTIVOS **TERMINADOS EM "F" OU "FE"**, NO SINGULAR, **TROCA-SE O "F" OU "FE" POR "V" OU "VE"** NO PLURAL E ACRESCENTA-SE "S".

**EXEMPLOS: LIFE** (VIDA) – **LIVES** (VIDAS)  
**KNIFE** (FACA) – **KNIVES** (FACAS)

3- NOS SUBSTANTIVOS **TERMINADOS EM "S, SH, CH, X, Z, O"**, ACRESCENTA-SE "ES" PARA FORMAR O PLURAL.

**EXEMPLOS: GLASS** (COPO) – **GLASSES** (COPOS)  
**BRUSH** (ESCOVA) – **BRUSHES** (ESCOVAS)  
**BEACH** (PRAIA) – **BEACHES** (PRAIAS)  
**BOX** (CAIXA) – **BOXES** (CAIXAS)  
**TOPAZ** (TOPÁZIO) – **TOPAZES** (TOPÁZIOS)  
**TOMATO** (TOMATE) – **TOMATOES** (TOMATES)

**SÃO EXCEÇÕES DESTA REGRA:**

**EXEMPLOS: PHOTO** (FOTO) – **PHOTOS** (FOTOS)  
**PIANO** (PIANO) – **PIANOS** (PIANOS)  
**KILO** (QUILO) – **KILOS** (QUILOS)  
**MONARCH** (MONARQUIA) – **MONARCHS** (MONARQUIAS)  
**PATRIARCH** (PATRIARCA) – **PATRIARCHS** (PATRIARCAS)  
**STOMACH** (ESTÔMAGO) – **STOMACHS** (ESTÔMAGOS)

4- OS SUBSTANTIVOS COM O FINAL **MAN** NO SINGULAR MUDAM PARA **MEN** NO PLURAL.

**EXEMPLOS: MAN** (HOMEM) – **MEN** (HOMENS)  
**WOMAN** (MULHER) – **WOMEN** (MULHERES)

5- ESTES SUBSTANTIVOS COM **"OO"** NO SINGULAR, MUDAM PARA **"EE"** NO PLURAL.

**EXEMPLOS: FOOT** (PÉ) – **FEET** (PÉS)  
**TOOTH** (DENTE) – **TEETH** (DENTES)

EXISTEM TAMBÉM ALGUNS SUBSTANTIVOS QUE APRESENTAM A MESMA FORMA PARA O SINGULAR E PARA O PLURAL.

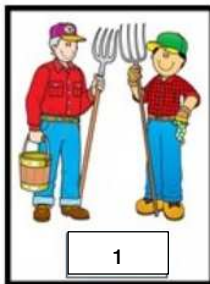
**EXEMPLOS: FISH** (PEIXE) – **FISH** (PEIXES)  
**SHEEP** (OVELHA) – **SHEEP** (OVELHAS)  
**FRUIT** (FRUTA) – **FRUIT** (FRUTAS)


ALÉM DISSO, EXISTEM ALGUNS SUBSTANTIVOS QUE SÃO BEM IRREGULARES QUANTO AO PLURAL.

**EXEMPLOS: CHILD** (CRIANÇA) – **CHILDREN** (CRIANÇAS)  
**OX** (BOI) – **OXEN** (BOIS)  
**MOUSE** (RATO) – **MICE** (RATOS)

EXERCISE

1. PASSE OS SUBSTANTIVOS PARA O PLURAL USANDO DO BANCO DE PALAVRAS ABAIXO. A SEGUIR COLOQUE OS NÚMEROS DOS SUBSTANTIVOS CORRESPONDENTES A CADA FIGURA. OBSERVE O EXEMPLO:

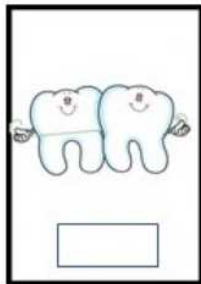
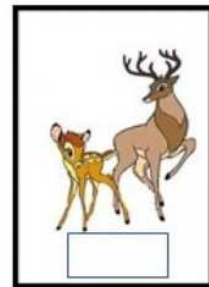


Word bank 

Geese Deer Teeth Fish

Mice Sheep Children ~~Men~~

Policemen Feet



1. Man

2. Deer \_\_\_\_\_

3. Tooth \_\_\_\_\_

4. Child \_\_\_\_\_

5. Fish \_\_\_\_\_

6. Foot \_\_\_\_\_

7. Mouse \_\_\_\_\_

8. Goose \_\_\_\_\_

9. Sheep \_\_\_\_\_

10. Policeman \_\_\_\_\_

