

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana:36
Professor:ROSANA/ VERÔNICA	Data: 22/11 a 26/11	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: PORTUGUÊS	Entrega: Via WhatsApp – FOTO ou VÍDEO	
Projeto Segue		
Habilidades: : (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita..		

MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA, CADERNO, CANETA, APONTADOR, TESOURA, COLA.

ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES:

REALIZAR AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO

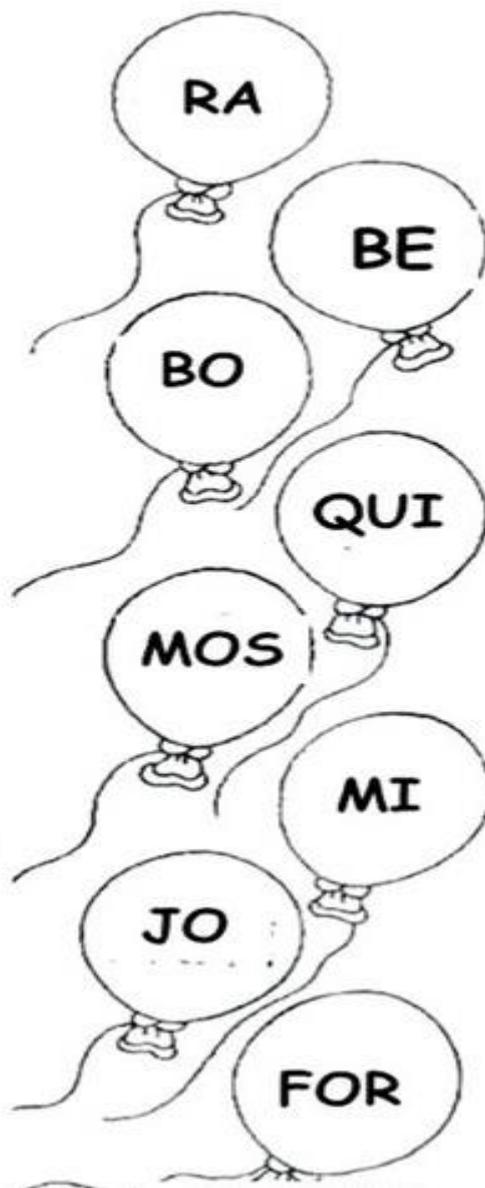
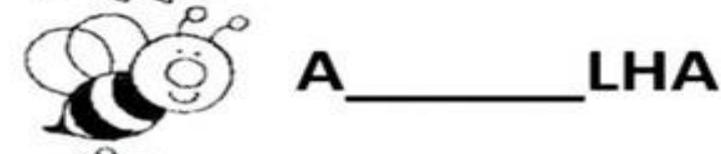
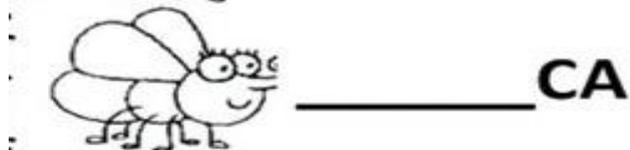
EXERCÍCIO 1- COMPLETAR O NOME DOS INSETOS UTILIZANDO AS SÍLABAS QUE ESTÃO NOS BALÕES, FAZER A LEITURA, ESCREVA NO CADERNO.

EXERCÍCIO 2- LER AS SÍLABAS E AS SUAS CORES FORMANDO PALAVRAS.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

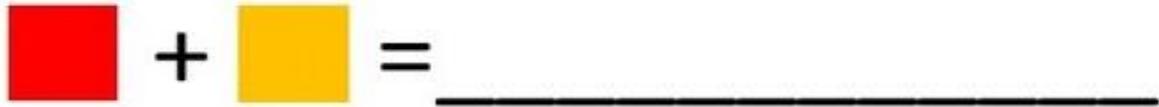
1- OBSERVE OS BALÕES E ESCOLHA AS SÍLABAS QUE IRÃO COMPLETAR O NOME DOS INSETOS, LEIA AS SÍLABAS E SUAS CORES E FORME PALAVRAS, COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DE APOIO (SILABÁRIO) .

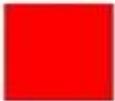
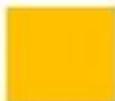
ESCOLHA O BALÃO CORRETO PARA COMPLETAR OS
NOMES DOS INSETOS



DETECTIVE DAS PALAVRAS

LEIA AS SÍLABAS E AS SUAS CORES E FORME AS PALAVRAS:



    
SA PO LA BO CA



UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES 1-2.

	A a		E e		I i		O o		U u
	B b	BA	BE	BI	BO	BU			
	C c	CA	CE	CI	CO	CU			
	D d	DA	DE	DI	DO	DU			
	F f	FA	FE	FI	FO	FU			
	G g	GA	GE	GI	GO	GU			
	H h	HA	HE	HI	HO	HU			
	J j	JA	JE	JI	JO	JU			
	L l	LA	LE	LI	LO	LU			
	M m	MA	ME	MI	MO	MU			
	N n	NA	NE	NI	NO	NU			

Sílabas Complexas

	AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
	BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
	GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
	ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
	ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
	FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:		Semana: 36
Professor: Rosana/ VERÔNICA	Data:22/11 a 26/11	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: Matemática	Entrega: Via WhatsApp para professora. Foto ou vídeo.	
Projeto Segue		
Habilidades,(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO

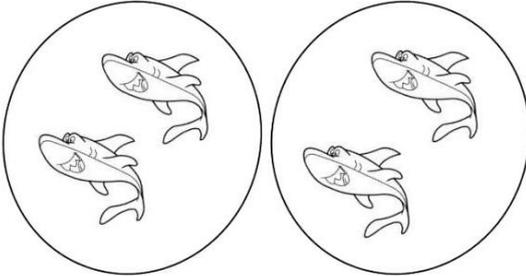
DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA,
CADERNO, CANETA, APONTADOR
TESOURA, COLA.

ORIENTAÇÃO PARA A ATIVIDADE:

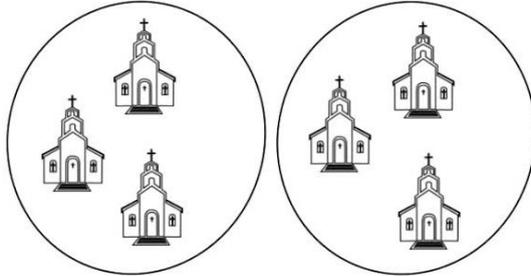
EXECÍCIO 1 2: REALIZAR A ATIVIDADE
NO CADERNO UTILIZANDO O MATERIAL
DE APOIO.

- 1-** OBSERVE AS IMAGENS E RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO, COPIE NO CADERNO.

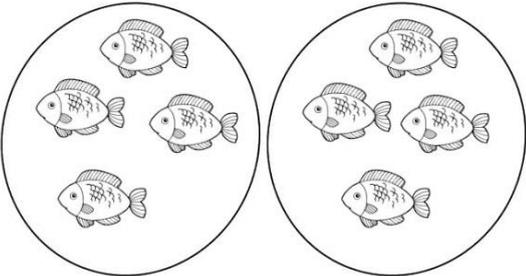
① Observe as figuras e complete as operações:



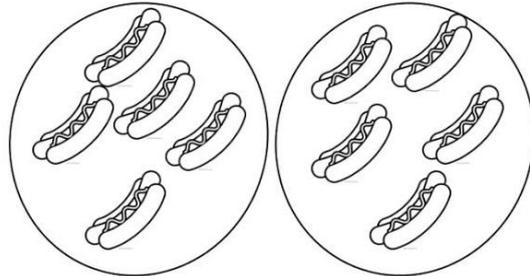
a) $2 + 2 =$ _____ ou $2 \times 2 =$ _____



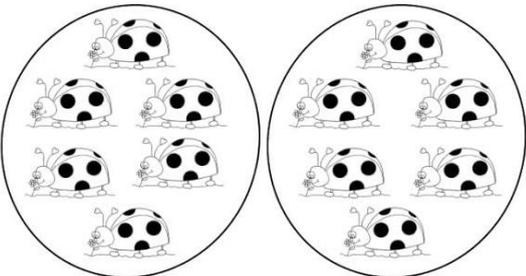
b) $3 + 3 =$ _____ ou $2 \times 3 =$ _____



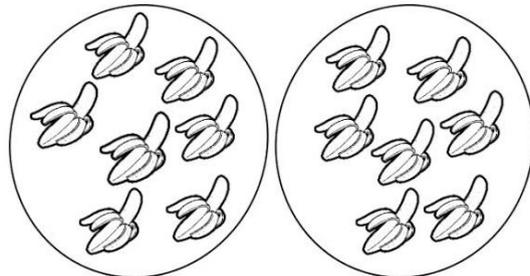
c) $2 \times 4 =$ _____



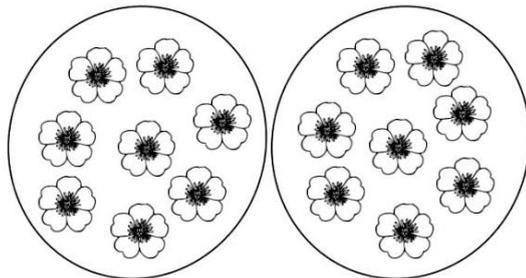
d) $2 \times 5 =$ _____



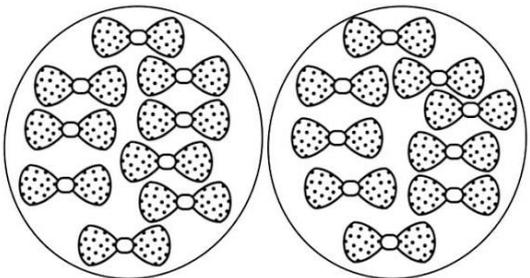
e) $2 \times 6 =$ _____



f) $2 \times 7 =$ _____



g) $2 \times 8 =$ _____



h) $2 \times 9 =$ _____

UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES 1-2.



TABUADA

Adição (Somar)



1	2	3	4	5
1 + 1 = 2	2 + 1 = 3	3 + 1 = 4	4 + 1 = 5	5 + 1 = 6
1 + 2 = 3	2 + 2 = 4	3 + 2 = 5	4 + 2 = 6	5 + 2 = 7
1 + 3 = 4	2 + 3 = 5	3 + 3 = 6	4 + 3 = 7	5 + 3 = 8
1 + 4 = 5	2 + 4 = 6	3 + 4 = 7	4 + 4 = 8	5 + 4 = 9
1 + 5 = 6	2 + 5 = 7	3 + 5 = 8	4 + 5 = 9	5 + 5 = 10
1 + 6 = 7	2 + 6 = 8	3 + 6 = 9	4 + 6 = 10	5 + 6 = 11
1 + 7 = 8	2 + 7 = 9	3 + 7 = 10	4 + 7 = 11	5 + 7 = 12
1 + 8 = 9	2 + 8 = 10	3 + 8 = 11	4 + 8 = 12	5 + 8 = 13
1 + 9 = 10	2 + 9 = 11	3 + 9 = 12	4 + 9 = 13	5 + 9 = 14
1 + 10 = 11	2 + 10 = 12	3 + 10 = 13	4 + 10 = 14	5 + 10 = 15
6	7	8	9	10
6 + 1 = 7	7 + 1 = 8	8 + 1 = 9	9 + 1 = 10	10 + 1 = 11
6 + 2 = 8	7 + 2 = 9	8 + 2 = 10	9 + 2 = 11	10 + 2 = 12
6 + 3 = 9	7 + 3 = 10	8 + 3 = 11	9 + 3 = 12	10 + 3 = 13
6 + 4 = 10	7 + 4 = 11	8 + 4 = 12	9 + 4 = 13	10 + 4 = 14
6 + 5 = 11	7 + 5 = 12	8 + 5 = 13	9 + 5 = 14	10 + 5 = 15
6 + 6 = 12	7 + 6 = 13	8 + 6 = 14	9 + 6 = 15	10 + 6 = 16
6 + 7 = 13	7 + 7 = 14	8 + 7 = 15	9 + 7 = 16	10 + 7 = 17
6 + 8 = 14	7 + 8 = 15	8 + 8 = 16	9 + 8 = 17	10 + 8 = 18
6 + 9 = 15	7 + 9 = 16	8 + 9 = 17	9 + 9 = 18	10 + 9 = 19
6 + 10 = 16	7 + 10 = 17	8 + 10 = 18	9 + 10 = 19	10 + 10 = 20

TABUADA DA MULTIPLICAÇÃO

1

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 2 = 2$

$1 \times 3 = 3$

$1 \times 4 = 4$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 6 = 6$

$1 \times 7 = 7$

$1 \times 8 = 8$

$1 \times 9 = 9$

$1 \times 10 = 10$

2

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

3

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$

4

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 10 = 40$

5

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 10 = 50$

6

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$

7

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$

8

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 9 = 72$

$8 \times 10 = 80$

9

$9 \times 1 = 9$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$9 \times 10 = 90$

10

$10 \times 1 = 10$

$10 \times 2 = 20$

$10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 40$

$10 \times 5 = 50$

$10 \times 6 = 60$

$10 \times 7 = 70$

$10 \times 8 = 80$

$10 \times 9 = 90$

$10 \times 10 = 100$