

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Claudia e Rosana			Turmas: 4º ANOS A e B		
Semana de: 22 a 26 de Novembro de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização) Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia Compreensão em leitura	(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de apostos. (EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Texto – O herói Negro e interpretação. Atividade para exposição sobre a Consciência Negra. Vídeo sobre o tema.
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1 aula	Inglês	- How Much/How many.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender como e quando usar How Much/How many em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

					- Internet (links de vídeos explicativos);
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Propor aos alunos meios para associar modalidades de esportes em ginástica. Criar a execução saltos parafusos, tesoura e farpados.
3ª	4 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA10) Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades de Matemática - Situações problemas – adição e subtração. Atividade com Sistema Monetário.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar movimentos individuais e supervisionados.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

4ª	3 aulas	Matemática Grandezas e Medidas	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local. Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas. (EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Medidas – Quilometro, metro e centímetro.
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Texto – Fábula – A Cigarra e a formiga e interpretação.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Leitura deleite – As tranças de Bintou Livro em PDF.
	1 aula	Ciências Vida e evolução	Microrganismos	(EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Atividades sobre fungos – texto e interpretação.
	2 aulas	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Operação fundamental – divisão.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª	1 aula	Ciências Vida e Evolução	Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Atividade sobre: Vírus, bactérias e fungos. Vídeo sobre o tema.
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo.	Instâncias do poder público e canais de participação social	(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Atividade sobre – Os poderes que governam – texto e interpretação. Vídeo sobre o tema.
	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Nomadismo e Sedentarismo Vídeo sobre o tema.
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.
	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Retomada de conteúdo – Vídeo: FÁBULA.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tvidades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.