

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

<b>Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar</b>					
<b>Professores: Claudia</b>				<b>Turmas: 4º ANOS A e B</b>	
<b>Semana de: 16 a 19 de Novembro de 2021</b>				<b>Quantidade de aulas previstas: 20 aulas</b>	
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>				FERIADO	
<b>3ª</b>	4 aulas	Matemática  Grandezas e medidas	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas  Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	(EF04MA21) Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades no livro de matemática – Nosso livro de Matemática – páginas 103 a 107: Medidas e comprimentos e página: 108 – Situações problemas – adição e subtração. Aula no Meet Vídeo – Proclamação da República e explicação.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Propor aos alunos meios para associar modalidades de esportes em ginástica  Criar a execução de cambalhota

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

4ª	3 aulas	Matemática  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades no livro de matemática – Nosso livro de Matemática – páginas 109 a 111: Multiplicação. Aula no Meet.
	2 aulas	Língua Portuguesa  Análise linguística/semiótica (Ortografização)  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Morfologia  Compreensão em leitura	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).  (EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais de reclamação, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	Aulas Síncrona/ Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Livro de Língua Portuguesa Ápis – páginas 125 a 127: - Atividade com Tirinha e interpretação, e a Carta Cara Sra. Leroy e verbos (presente, passado e futuro) Aula no Meet.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

	1 aula	Língua Portuguesa  Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa: Leitura deleite – A baleia alegre Livro em PDF. Aula no MEET.
5ª	1 aula	Ciências  Matéria e energia	Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Atividades do livro Interdisciplinar Ápis – páginas 162 a 165 – Recursos Naturais renováveis ou não. (leitura e interpretação) Aula no MEET.
	2 aulas	Matemática  Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Estratégias e recursos: Matemática: Atividades no livro de Matemática – livro – Nosso livro de Matemática – páginas 112 e 113 – Multiplicação. Aula no MEET.
	1 aula	Ciências  Vida e Evolução	Microrganismos	(EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livros Interdisciplinar Ápis – páginas: 46 e 47 – Serviços públicos e Unidades Político-administrativas. Vídeo sobre o tema. Pesquisa com o responsável

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª	1 aula	Geografia Conexões e Escalas	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livros Interdisciplinar Ápis – páginas: 46 e 47 – Serviços públicos e Unidades Político-administrativas. Vídeo sobre o tema.
	1 aula	História Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI02) Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.)	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Livros Interdisciplinar Ápis – páginas: 46 e 47 – Serviços públicos e Unidades Político-administrativas. Vídeo sobre o tema. Vídeo sobre o dia da BANDEIRA e atividade.
	1 aula	Artes visuais	Materialidades Artes Integradas	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem etc.) fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	O exercício visa trabalhar a capacidade de expressão plástica. Semana da Consciência Negra Confeccionar a Boneca Africana Abayomi.
	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Retomada de conteúdo – Vídeo: FÁBULA.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas online e via Google Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizadas: Plantão de dúvidas referente as atividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.