

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana:34
Professor:ROSANA	Data: 08/11 a 12/11	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: PORTUGUÊS	Entrega: Via WhatsApp – FOTO ou VÍDEO	
Projeto Segue		
Habilidades: : (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita..		

MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA, CADERNO, CANETA, APONTADOR, TESOURA, COLA.

ORIENTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES:

REALIZAR AS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO

EXERCÍCIO 1- RECORTAR E COLAR FORMANDO PALAVRAS COM O NOME DOS ANIMAIS, COPIAR E FAZER A LEITURA DOS NOMES QUE FORMARAM. AGORA ESCREVA NO CADERNO,

EXERCÍCIO 2 – UTILIZANDO O MATERIAL DE APOIO FAÇA UMA LISTA COM O NOME DOS AMIGOS DO GALO.

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

1- RECORTE E COLE FORMANDO PALAVRAS COM O NOME DOS ANIMAIS, UTILIZANDO AS SÍLABAS FORME UMA LISTA COM O NOME DOS AMIGOS DO GALO, COM O AUXÍLIO DO MATERIAL DE APOIO (SILABÁRIO) .

RECORTE E COLE FORMANDO AS
PALAVRINHAS



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--

GA	A	GA	VEN	BO	LO
TAL	TA	FEI	LI	RA	NHA

LISTA



ESCREVA O NOME DESSES
ANIMAIS QUE SAO AMIGOS DO
GALO











UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES 1-2.

	A a		E e		I i		O o		U u
	B b	BA	BE	BI	BO	BU			
	C c	CA	CE	CI	CO	CU			
	D d	DA	DE	DI	DO	DU			
	F f	FA	FE	FI	FO	FU			
	G g	GA	GE	GI	GO	GU			
	H h	HA	HE	HI	HO	HU			
	J j	JA	JE	JI	JO	JU			
	L l	LA	LE	LI	LO	LU			
	M m	MA	ME	MI	MO	MU			
	N n	NA	NE	NI	NO	NU			

Sílabas Complexas

	AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
	BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	PRA TO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
	GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
	ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
	ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
	FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:		Semana: 34
Professor: Rosana	Data:08/11 a 12/11	Turma: 4º ANO
Componente Curricular: Matemática	Entrega: Via WhatsApp para professora. Foto ou vídeo.	
Projeto Segue		
Habilidades, (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.		

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

MATERIAL QUE SERÁ UTILIZADO NO

DIA DA AULA: LÁPIS, BORRACHA,
CADERNO, CANETA, APONTADOR
TESOURA, COLA.

ORIENTAÇÃO PARA A ATIVIDADE:

EXECÍCIO 1 2: REALIZAR A ATIVIDADE
NO CADERNO UTILIZANDO O MATERIAL
DE APOIO.

- 1-** EM CADA QUADRADO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER ADICIONADO AOS DEMAIS, OBSERVE E RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E COPIE NO CADERNO. EM SEGUIDA OBSERVE AS IMAGENS E COLOQUE O VALOR CORRESPONDENTE EM CADA QUADRADINHO E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.



ADIÇÕES

EM CADA QUADRO HÁ UM NÚMERO QUE DEVE SER ADICIONADO AOS DEMAIS.
OBSERVE BEM O NÚMERO E FAÇA AS ADIÇÕES:

PRIMAVERA

+ 4	
10	
8	
5	
4	

+ 2	
10	
8	
5	
4	

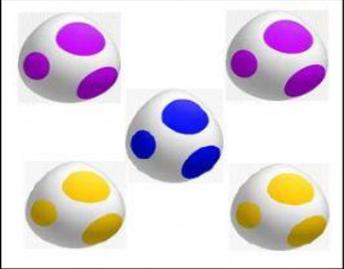
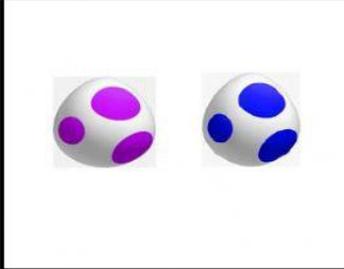
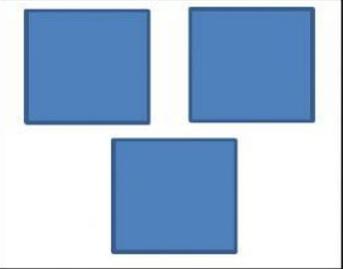
Atividades Suzano

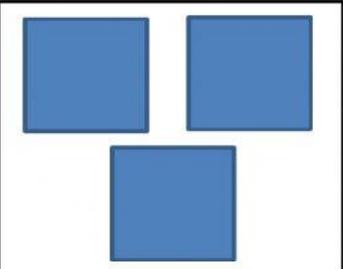
+ 3	
10	
8	
5	
4	

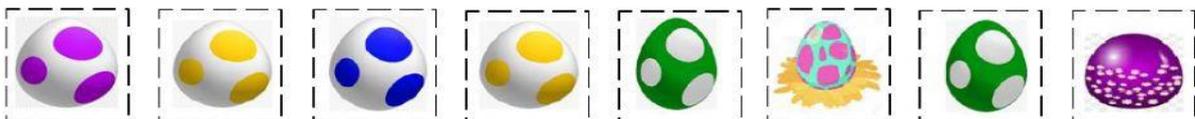
+ 6	
10	
8	
5	
4	

+ 5	
10	
8	
5	
4	



				
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

				
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



UTILIZAR O MATERIAL DE APOIO QUE SEGUE ABAIXO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES 1-2.



TABUADA

Adição (Somar)



1	2	3	4	5
1 + 1 = 2	2 + 1 = 3	3 + 1 = 4	4 + 1 = 5	5 + 1 = 6
1 + 2 = 3	2 + 2 = 4	3 + 2 = 5	4 + 2 = 6	5 + 2 = 7
1 + 3 = 4	2 + 3 = 5	3 + 3 = 6	4 + 3 = 7	5 + 3 = 8
1 + 4 = 5	2 + 4 = 6	3 + 4 = 7	4 + 4 = 8	5 + 4 = 9
1 + 5 = 6	2 + 5 = 7	3 + 5 = 8	4 + 5 = 9	5 + 5 = 10
1 + 6 = 7	2 + 6 = 8	3 + 6 = 9	4 + 6 = 10	5 + 6 = 11
1 + 7 = 8	2 + 7 = 9	3 + 7 = 10	4 + 7 = 11	5 + 7 = 12
1 + 8 = 9	2 + 8 = 10	3 + 8 = 11	4 + 8 = 12	5 + 8 = 13
1 + 9 = 10	2 + 9 = 11	3 + 9 = 12	4 + 9 = 13	5 + 9 = 14
1 + 10 = 11	2 + 10 = 12	3 + 10 = 13	4 + 10 = 14	5 + 10 = 15
6	7	8	9	10
6 + 1 = 7	7 + 1 = 8	8 + 1 = 9	9 + 1 = 10	10 + 1 = 11
6 + 2 = 8	7 + 2 = 9	8 + 2 = 10	9 + 2 = 11	10 + 2 = 12
6 + 3 = 9	7 + 3 = 10	8 + 3 = 11	9 + 3 = 12	10 + 3 = 13
6 + 4 = 10	7 + 4 = 11	8 + 4 = 12	9 + 4 = 13	10 + 4 = 14
6 + 5 = 11	7 + 5 = 12	8 + 5 = 13	9 + 5 = 14	10 + 5 = 15
6 + 6 = 12	7 + 6 = 13	8 + 6 = 14	9 + 6 = 15	10 + 6 = 16
6 + 7 = 13	7 + 7 = 14	8 + 7 = 15	9 + 7 = 16	10 + 7 = 17
6 + 8 = 14	7 + 8 = 15	8 + 8 = 16	9 + 8 = 17	10 + 8 = 18
6 + 9 = 15	7 + 9 = 16	8 + 9 = 17	9 + 9 = 18	10 + 9 = 19
6 + 10 = 16	7 + 10 = 17	8 + 10 = 18	9 + 10 = 19	10 + 10 = 20

Tabuada de Subtração

1	2	3	4	5
$2-1=1$	$3-2=1$	$4-3=1$	$5-4=1$	$6-5=1$
$3-1=2$	$4-2=2$	$5-3=2$	$6-4=2$	$7-5=2$
$4-1=3$	$5-2=3$	$6-3=3$	$7-4=3$	$8-5=3$
$5-1=4$	$6-2=4$	$7-3=4$	$8-4=4$	$9-5=4$
$6-1=5$	$7-2=5$	$8-3=5$	$9-4=5$	$10-5=5$
$7-1=6$	$8-2=6$	$9-3=6$	$10-4=6$	$11-5=6$
$8-1=7$	$9-2=7$	$10-3=7$	$11-4=7$	$12-5=7$
$9-1=8$	$10-2=8$	$11-3=8$	$12-4=8$	$13-5=8$
$10-1=9$	$11-2=9$	$12-3=9$	$13-4=9$	$14-5=9$
$11-1=10$	$12-2=10$	$13-3=10$	$14-4=10$	$15-5=10$
6	7	8	9	10
$7-6=1$	$8-7=1$	$9-8=1$	$10-9=1$	$11-10=1$
$8-6=2$	$9-7=2$	$10-8=2$	$11-9=2$	$12-10=2$
$9-6=3$	$10-7=3$	$11-8=3$	$12-9=3$	$13-10=3$
$10-6=4$	$11-7=4$	$12-8=4$	$13-9=4$	$14-10=4$
$11-6=5$	$12-7=5$	$13-8=5$	$14-9=5$	$15-10=5$
$12-6=6$	$13-7=6$	$14-8=6$	$15-9=6$	$16-10=6$
$13-6=7$	$14-7=7$	$15-8=7$	$16-9=7$	$17-10=7$
$14-6=8$	$15-7=8$	$16-8=8$	$17-9=8$	$18-10=8$
$15-6=9$	$16-7=9$	$17-8=9$	$18-9=9$	$19-10=9$
$16-6=10$	$17-7=10$	$18-8=10$	$19-9=10$	$20-10=10$