

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Mônica Ribeiro				Turma 3º ano A	
Semana de: 29/11 a 03/12/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Ler com atenção a página do livro 205 de língua portuguesa responder as questões no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	1 aula	Artes visuais	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Criar quadro com frases utilizando materiais recicláveis.
	1 aula	Matemática	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Ler com atenção as páginas 187 e 188 do livro didático e responder no mesmo. Enviar uma foto para professora. Aula de maneira síncrona.

	1 aula	Inglês	Definite article: The.	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender o artigo definido em inglês e regra geral; - Relacionar o conteúdo às figuras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	<p>Propor aos alunos meios para associar modalidades de esportes em ginástica treinando girar, rolar e saltar.</p> <p>Criar a execução de estrelas diversas.</p>
3ª	1 aula	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Fazer a leitura da página 206 do livro de língua portuguesa e responda as questões. Enviar foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	3 aulas	Matemática	Identificação e descrição de regularidades e de irregularidades em sequências numéricas recursivas.	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	<p>Ler com atenção a página 189 do livro didático de matemática.</p> <p>Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora.</p> <p>Aula assíncrona/síncrona.</p>

	1 Aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar movimentos individuais e supervisionados. Em estrela agulha, carpado e de frente
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. Decodificação/Fluência de leitura.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Ler com atenção as páginas do livro 207 de língua portuguesa e responder no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula síncrona e assíncrona. Livro Interdisciplinar - Fazer a leitura da página 198 e 199. Responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona/ síncrona.
	2 aulas	Matemática	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas. mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um	Ler com atenção a página 190 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	3 aulas	Língua Portuguesa	Relato oral/Registro formal e informal.	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc).	Ler com atenção a página do livro 208 de língua portuguesa responder as questões no próprio livro. .Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.

5 ^a	2 aulas	Matemática	Identificação e descrição de irregularidades em sequências numéricas recursivas. Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral.	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. (EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Ler com atenção as páginas 191 e 192 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
6 ^a	2 aulas	Matemática	Identificação e descrição de irregularidades em sequências numéricas recursivas.	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Ler com atenção a página 193 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona.
	2 aulas	Língua Portuguesa	Relato oral/Registro formal e informal.	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc).	Ler com atenção a página do livro 210 de língua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona/síncrona.
	1 aula	Artes visuais	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Criar quadro com frases utilizando materiais recicláveis.
Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.					

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
 - aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
 - acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.
- Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.