

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Mônica Ribeiro				Turma 3º ano A	
Semana de: 22/11 a 26/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Ler com atenção a página do livro 197 de língua portuguesa responder as questões no próprio livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças. Finalizando a atividade com a criação de uma poesia visual.
	1 aula	Matemática	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	(EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Ler com atenção a página 180 do livro didático e responder no mesmo. Enviar uma foto para professora. Aula de maneira síncrona.

	1 aula	Inglês	Interrogative words (I): What, Who, How old, etc.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender as palavras interrogativas básicas em inglês; - - Relacionar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - - Internet (links de vídeos explicativos);
	1 Aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Propor aos alunos meios para associar modalidades de esportes em ginástica. Criar a execução saltos parafusos, tesoura e farpados.
3ª	1 aula	Língua Portuguesa	Construção do sistema alfabético e da ortografia.	(EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.	Fazer a leitura da página 198 e 199 do livro de língua portuguesa e responder as questões. Enviar foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	3 aulas	Matemática	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.	(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Ler com atenção a página 181 e 182 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona/síncrona.
	1 Aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar movimentos individuais e supervisionados.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos. Decodificação/Fluência de leitura.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Ler com atenção as páginas do livro 200 e 201 de língua portuguesa e responder no caderno. Enviar uma foto para a professora. Aula síncrona e assíncrona. Livro Interdisciplinar - Fazer a leitura da página 196 e 197. Responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona/ síncrona.

	2 aulas	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventose reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitaise em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	Ler com atenção a página 183 do livro didático de matemática.
5ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(EF15LP01) Identificar a função social de textosque circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Ler com atenção a pagina do livro 202 de língua portuguesa responder as questões no próprio livro. .Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Matemática	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	(EF03MA12) Descrever e representar, por meiode esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Ler com atenção a página 184 e 185 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
6ª	2 aulas	Matemática	Figuras geométricas espaciais(cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones),relacionando-as com suas planificações.	Ler com atenção a página 186 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	2 aulas	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(EF15LP01) Identificar a função social de textosque circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Ler com atenção a página do livro 203 e204 de língua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona/síncrona.
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças. Finalizando a atividade com a criação de uma poesia visual.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
 - aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
 - acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.
- Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.
- O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.