

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana:35
Professor:Verônica	Data:15/11 a 19/11/21	Turma: 3ªA
Componente Curricular: Matemática	Entrega: Via WhatsApp	
Projeto Segue		
Habilidades: EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).		

ATIVIDADE DE MATEMATICA.

ORIENTAÇÕES PARA A ATIVIDADE:

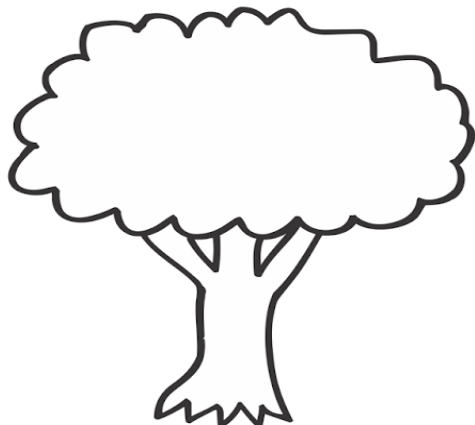
Fazer o calculo das continhas de adição com auxilio do material de apoio e da professora, anotar os resultados .

Iremos utilizar também o material de apoio móvel (material está na escola) na construção das adições com maçãs para as crianças que estão em nível 1 possam visualizar e construir o conceito da adição.

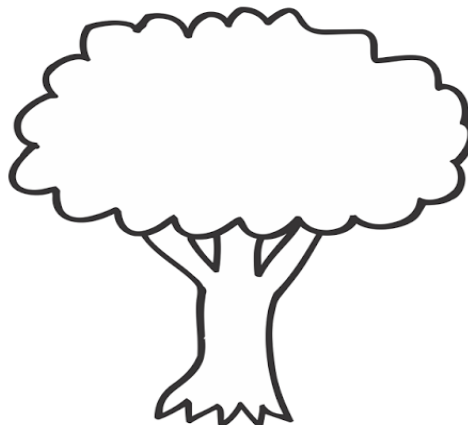
Material Necessário: Lapis de cor, lapis de escrever, palitos de sorvete ou feijão para auxiliar na contagem

FAÇA AS ADIÇÕES E DESENHE A QUANTIA PEDIDA DE FRUTOS.

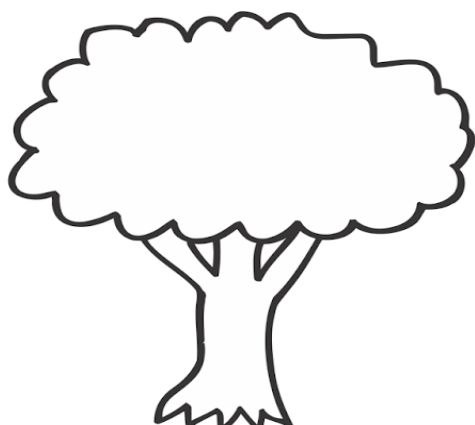
$$5 + 2 =$$



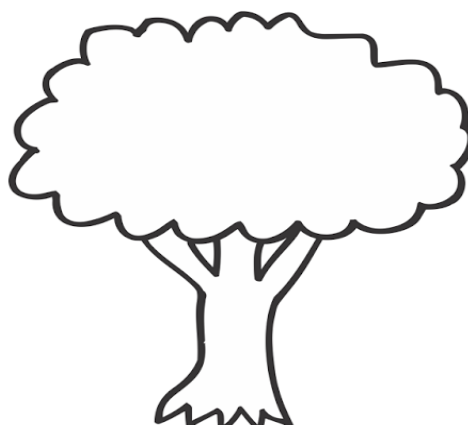
$$8 + 0 =$$



$$2 + 2 =$$



$$6 + 5 =$$





$\begin{array}{r} 45 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 66 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 83 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	---

$\begin{array}{r} 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:		Semana: 35
Professor: Verônica	Data: 15/11 a 19/11/21	Turma: 3ºA
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Via WhatsApp para professora.	
Projeto Segue		
Habilidades (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.		

ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA

- Leitura e construção do alfabeto para nomear e identificar as letras com Material de apoio que está na escola, kit individual para cada aluno preparado pela professora com material reciclável - tampinhas de garrafa.
- Completar as palavras com as sílabas corretas com o alfabeto móvel e fazer a construção das palavras na carteira.
- Produzir com o auxílio da professora outras palavras que comecem com as mesmas sílabas
- Utilizar as sílabas do quadro e formar as palavras MALA/MATA e BOTA/PATA com o alfabeto móvel na carteira.
- Contar as sílabas das palavras utilizando as mãos com palmas para identificar a quantidade e fazer a separação das sílabas na carteira com o alfabeto móvel.
- Fazer a leitura das palavras com o auxílio da professora, após escrever no caderno as palavras que foram construídas com o alfabeto móvel na aula.

DESCOBRINDO

AS SÍLABAS QUE FALTAM


OBSERVE AS SÍLABAS QUE ESTÃO AO LADO DE CADA DESENHO. PINTE OS QUADRINHOS QUE TÊM AS SÍLABAS QUE COMPLETAM O NOME DE CADA UM. COMPLETE TAMBÉM A PALAVRA NO TRAÇO.



LA	MA	TA
MA _____		



TA	PA	BO
_____ TA		


























RA	GA	TO
GA _____		



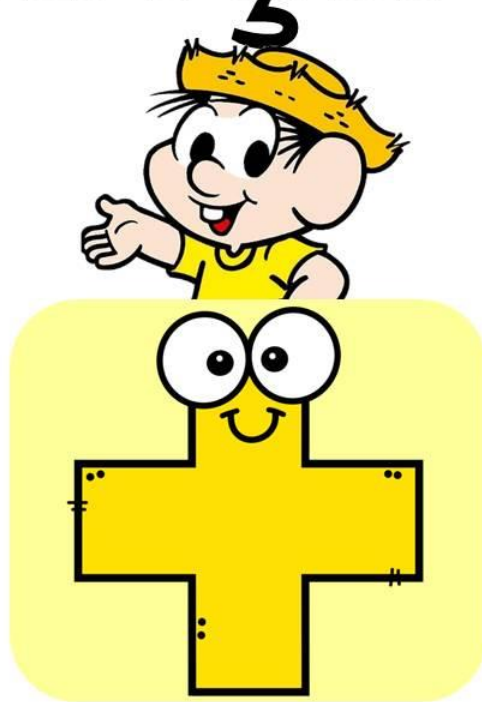
LA	TA	SA
_____ TA		

silabário

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HÁ	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JÁ	JE	JI	JO	JU	JÃO
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	UM	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO		QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	AS	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	V	V

ADIÇÃO



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

8 → PARCELA

2 → PARCELA

10 → TOTAL

@damieducar

ADIÇÃO



total

tudo junto

soma/ somar

mais

combinado

ambos

aumentar