

Secretaria de Educação Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193 Jardim Itacolomy sec@ribeiraopires.sp.gov.br (11) 4828-9600/4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar				
Professora: Mônica Ribeiro	Turma 3º ano A			
Semana de: 16/11 a 19 /11/2021	Quantidade de aulas prev	ristas: 20 aulas		

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos	
2 <u>ª</u>				FERIADO		
	1 aula	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Fazer a leitura da pagina 192 do livro de linguaportuguesa e responda as questões. Enviar foto para a professora. Aula assincrona e sícrona.	
3ª	3 aulas	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Ler com atenção a página 175 do livrodidático de matemática. Responder as questões no livro e enviar umafoto para professora. Aula assincrona/sincrona	
	1 Aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recria-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultura.	Propor aos alunos meios para associar modalidades de esportes em ginástica Criar a execução de cambalhota .	

4 ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Morfologia	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Ler com atenção a pagina do livro 193 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula sincrona e assincrona Livro Interdisciplinar - Fazer a leitura da pagina 39 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemasde multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Ler com atenção a página 176 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar umafoto para professora. Aula síncrona
	3 aulas	Língua Portuguesa	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Ler com atenção a pagina do livro 194 de linguaportuguesa responder as questões no próprio livroEnviar uma foto para a professora.Aula assincrona e síncrona.
5 <u>ª</u>	2 aulas	Matemática	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Ler com atenção a página 177 e 178 do livrodidático de matemática. Responder as questões no livro e enviar umafoto para professora. Aula síncrona
6 <u>ª</u>	2 aulas	Matemática	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Ler com atenção a página 179 do livrodidático de matemática. Responder as questões no livro e enviar umafoto para professora. Aula síncrona

2 aulas	Língua Portuguesa	1	com os dígrafos lh, nh, ch.	Ler com atenção a pagina do livro 196 de lingua portuguesa e responder as questões no livro ou caderno. Enviar
				uma foto para a professora. Aula assincrona.
1 aula	Artes visuais	·	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Criando uma escultura com palavras usando materiais recicláveis.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidadese normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sextafeira. Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos eprofessores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.