

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 08/11 a 12 /11/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Ler com atenção a página do livro 187 de língua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula síncrona e assíncrona
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças. Finalizando a atividade combinando imagem com refrão musical.
	1 aula	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Ler com atenção a página 170 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	1 aula	Inglês	- Plural of nouns: regra geral.	- Leitura; - Escrita; - Oralidade; - Aprender a regra geral para o plural do substantivo em inglês; - Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	- Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; - Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos explicativos);

	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Os alunos individualmente irão no solo ou mesa lisa brincar de girar peão adaptado. Melhorar coordenação motora com precisão com qualquer objeto.
3ª	1 aula	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Ler com atenção a página do livro 188 de língua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula síncrona e assíncrona
	3 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Ler com atenção a página 171 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	1 aula	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.	Irão realizar exercícios fundamentais de brincadeiras afro brasileiras, com lançamentos de objetos. Irão saltar obstáculos simulando ser uma barreira individualmente e dinâmico, com distância de sua escolha.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Estratégia de leitura	EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Ler com atenção a página do livro 189 de língua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula síncrona e assíncrona Livro Interdisciplinar - Fazer a leitura da página 38 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Problemas de Contagem	Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Ler com atenção a página 172 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona

sequPLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura Compreensão	(EF03LP19) Identificar e discutir o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Ler com atenção as páginas do livro 190 de língua portuguesa responder as questões no próprio livro. .Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona
	2 aulas	Matemática	Composição e decomposição de números naturais Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Ler com atenção a página 173 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
6ª	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Ler com atenção a página 174 do livro didático de matemática. Responder as questões no livro e enviar uma foto para professora. Aula síncrona
	2 aulas	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura Compreensão de textos orais	(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observações e de pesquisas em fontes de informações, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP19) Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras.	Ler com atenção a página do livro 191 de língua portuguesa e responder as questões no livro ou caderno. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	1 aula	Artes visuais	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças. Finalizando a atividade combinando imagem com refrão musical.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.

- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-

feira. **Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.