

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					Semana: 35
Professores: MONIQUE REIS				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 16/11/2021 Á 19/11/2021			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª				FERIADO	
3ª	4 aulas	Português	Forma de composição do texto	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Na página 112 você deve realizar leitura do lenga - lenga, e reconhecer os elementos que o estruturam. Na página 247 você deve observar e realizar registro de palavras, todas com foco na letra l no final de sílaba e o emprego do lh (lenga – lenga). Ainda na página 112, iremos realizar a brincadeira do telefone sem fio.
	1 aula	Educação Física	Jogos e brincadeiras	(E103ET03) Identificar e selecionar fontes de informações para responder questões sobre natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Os alunos irão tentar verbalizar individualmente uma parte do corpo membro ou osso.
4ª	5 aulas	Português Ciências	Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais).	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. (EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.	Realizar uma roda de conversa sobre o tema: “nossos documentos”. Explicar aos alunos a importância e finalidade de documentos como <u>certidão e nascimento, rg e caderneta de vacinação</u> . Na página 17 e 18 você deve <u>observar as imagens do livro</u> identificando as informações e responder as questões de acordo com o seu entendimento.

					Se possível peça ao seu responsável uma cópia dos seus documentos, para que assim, você possa identificar seus dados pessoais.
5ª	5 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	Na página 64 você deve realizar estimativa por meio de estratégia pessoal a respeito de quantidades, realizando contagem e registro de 10 em 10.
	1 aula	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	Estimular os alunos a encontrar soluções individualmente e após um tempo determinado socialize as soluções encontradas pelos alunos. Na página 56 você deve realizar a leitura do desafio e refletir algumas formas de distribuir três palitos em duas caixinhas.
6ª	3 aulas	Português	Forma de composição do texto	(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Na página 112 você deve realizar leitura do lenga - lenga, e reconhecer os elementos que o estruturam. Na página 247 você deve observar e realizar registro de palavras, todas com foco na letra l no final de sílaba e o emprego do lh (lenga – lenga). Ainda na página 112, iremos realizar a brincadeira do telefone sem fio. (RETOMADA)

1 aula	Artes visuais	Elementos da linguagem.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).	Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores da obra de arte.
--------	---------------	-------------------------	--	--

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.