

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR

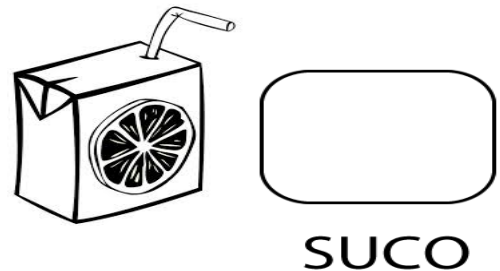
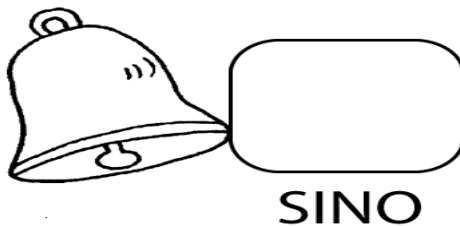
Nome do aluno:	Dta: 29/11 a 03/12	Semana: 37
Professora: Geni Nunes/ Daniela	Turma: 1 ano	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

Projeto segue

Habilidade:
(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

A LETRA DO DIA É... S

- ESCREVA NOS QUADROS A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



1. OBSERVE OS DESENHOS E COLOQUE NO QUADRADINHO A LETRA QUE INICIA O NOME DAS FIGURAS.
2. PINTE AS FIGURAS BEM BONITO.
3. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS.

EM SEGUIDA VAMOS REALIZAR A LEITURA DO TEXTO ABAIXO, BATENDO PALMAS TODAS AS VEZES QUE FALARMOS UMA PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA S.

**Olha o sapo dentro do saco.
O saco com o sapo dentro.
O sapo batendo papo.
E o papo soltando vento.**



MATERIAIS A SEREM UTILIZADOS:

LÁPIS PRETO, CADERNO, FOLHA SULFITE, BORRACHA , LÁPIS DE COR.

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR

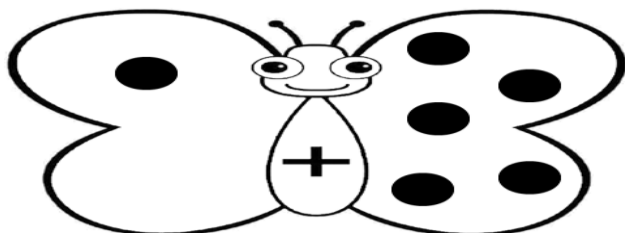
Nome do aluno:	Data: 29/11 a 03/12	Semana: 37
Professora: Geni Nunes/ Daniela	Turma: 1 ano	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

Projeto segue

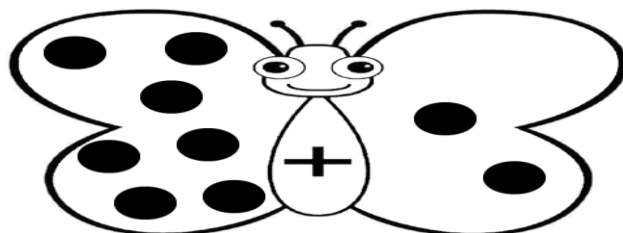
Habilidade:

EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

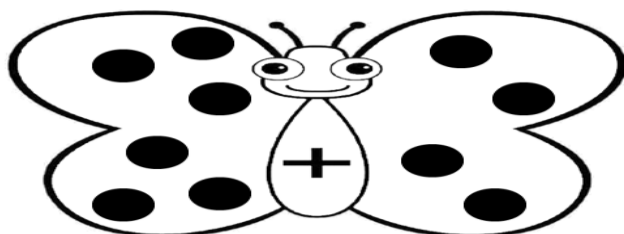
SOMANDO...



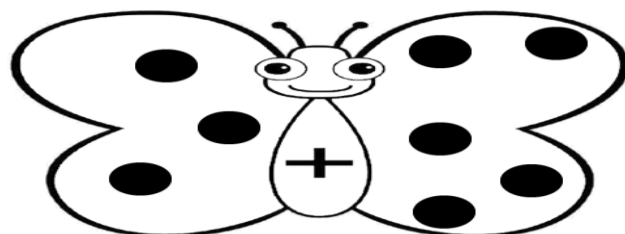
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

1. CONTE AS BOLINHAS DE CADA ASA DA BORBOLETA E COLOQUE O TOTAL NO QUADRADINHO ABAIXO DAS ASAS.
2. PINTE AS BORBOLETAS BEM BONITAS
3. MATERIAIS A SEREM UTILIZADOS: LÁPIS PRETO
CADERNO, FOLHA SULFITE, BORRACHA E SE PREFERIR UTILIZE TAMBÉM

PÁLITOS PARA CONTAGEM, GRÃOS DE FEIJÃO, CANUDOS OU LÁPIS DE COR E REALIZE A ATIVIDADE.