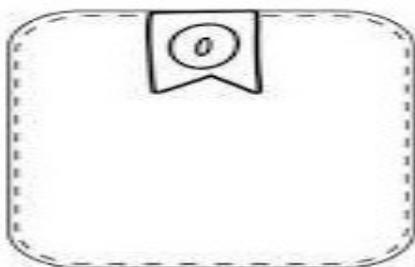
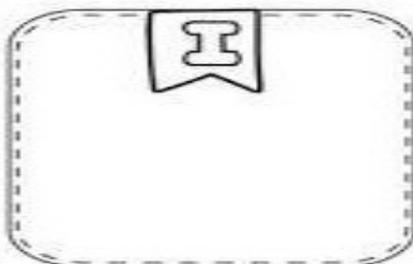
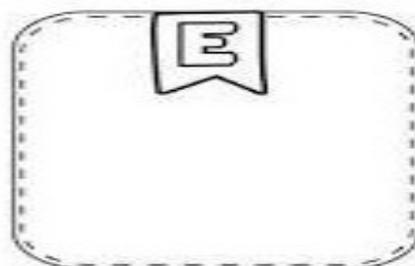
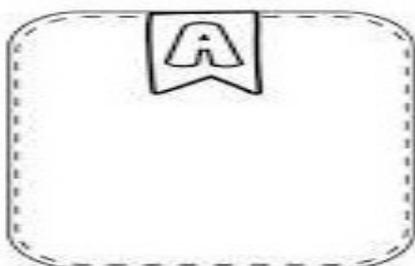


<b>Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR</b>		
Nome do aluno:	Data: 29/11	Semana: 37
Professora: Daniela Vilela\Geni	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: <b>Língua Portuguesa</b>	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
<b>ATIVIDADE ADAPTADA</b>		
EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.		

ATIVIDADE LÍNGUA PORTUGUESA  
COM AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVE AS VOGAIS E REALIZE UM  
DESENHO PARA CADA LETRA.  
CONSULTE AS VOGAIS NO MATERIAL DE APOIO k

→ FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA:



**Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR**

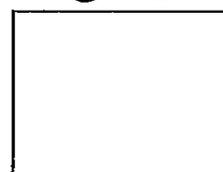
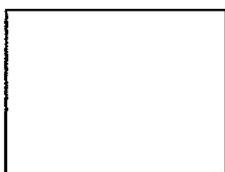
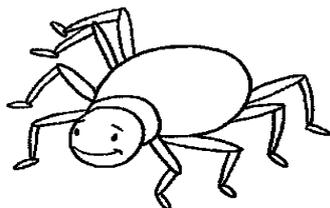
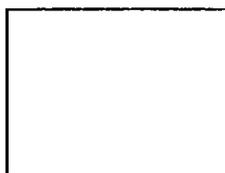
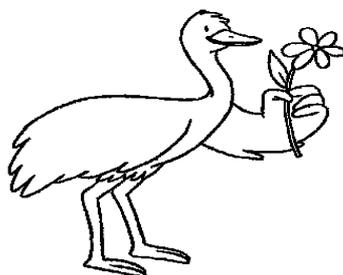
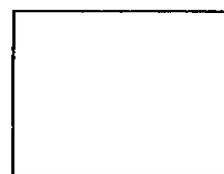
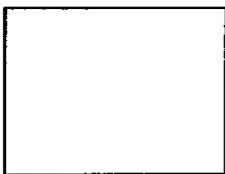
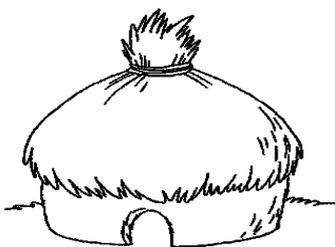
Nome do aluno:	Data: 30/11	Semana: 37
Professora: Daniela Vilela\Geni	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: <b>Língua Portuguesa</b>	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
<b>ATIVIDADE ADAPTADA</b>		
Habilidade: EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.		

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 🗨️

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVE AS IMAGENS NA ATIVIDADE ABAIXO LEIA ASSOCIANDO O SOM E A VOGAL PARA CADA IMAGEM ENFATIZANDO A VOGAL INICIAL DE CADA PALAVRA 🗨️

CONSULTE AS VOGAIS NO MATERIAL DE APOIO 🗨️

**ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA:**



**Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:	Data: 01/12	Semana: 37
Professora: Daniela Vilela\Geni	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: <b>Matemática</b>	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

**ATIVIDADE ADAPTADA**

Habilidade:

EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, mas sim código de identificação

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

**A E I O U**



Complete as palavras usando as vogais.

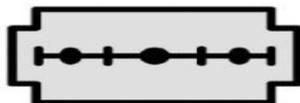
**A E I O U**



**G \_ \_ T \_ \_**



**B \_ \_ L \_ \_**



**G \_ \_ L \_ \_ T \_ \_**



**L \_ \_ B \_ \_**



**\_ \_ R \_ \_ B \_ \_**

**Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR**

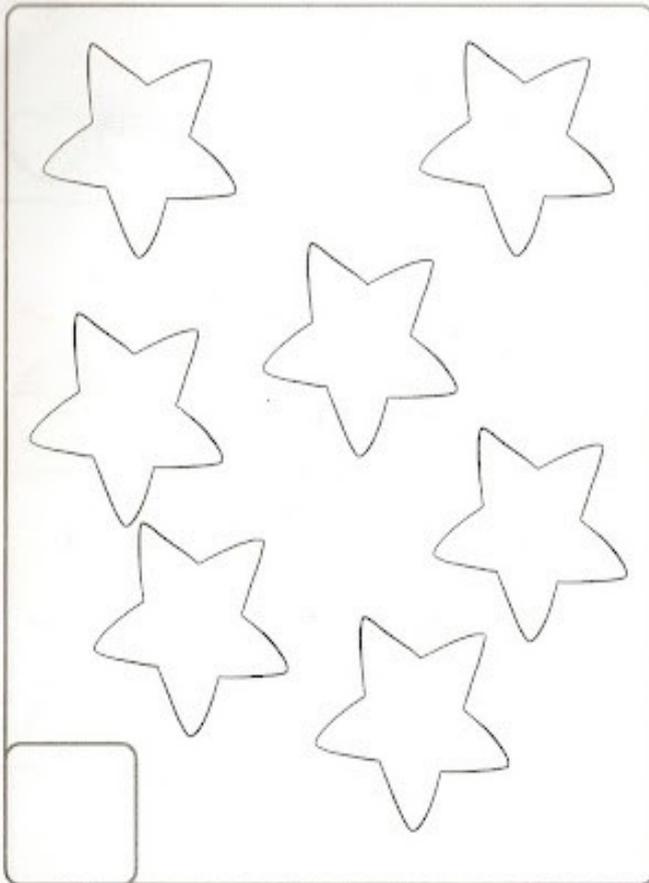
Nome do aluno:	Data: 02/12	Semana: 37
Professora: Daniela Vilela\Geni	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: <b>Matemática</b>	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

**ATIVIDADE ADAPTADA**

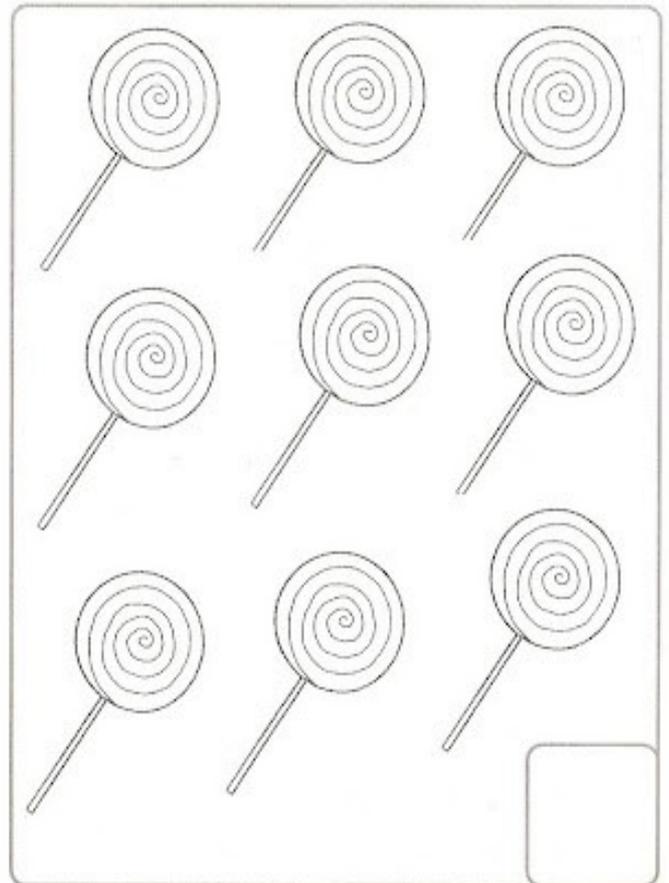
Habilidade:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, mas sim código de identificação

- PINTE AS ESTRELAS E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRINHO.



- PINTE OS PIRULITOS E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRINHO.





**Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:	Data: 03/12	Semana: 37
Professora: Daniela Vilela\Geni	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: <b>Matemática</b>	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

**ATIVIDADE ADAPTADA**

Habilidade:

EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, mas sim código de identificação

MATEMÁTICA

OBSERVE OS NÚMEROS E REALIZE A CONTAGEM, EM SEGUIDA CIRCULE OS NÚMEROS ◀ ABAIXO ▶

**5-8-12-21-24**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

OBS: TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS COM O APOIO DE UM ADULTO.

MATERIAL DE APOIO

CASO NECESSITE, SOLICITE COM A PROFESSORA AS IMPRESSÕES DAS ATIVIDADES E MATERIAL DE APOIO.

