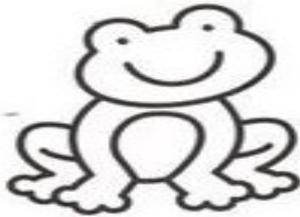


ESCOLA MUNICIPAL ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 30/11	Semana: 37
Professora: Geni Nunes / Daniela	Turma: 1º ANO	
Componente Curricular: Lingua Portuguesa / Interdisciplinar	Entregar: Enviar foto da atividade no WhatsApp	

ATIVIDADE DE LINGUA PORTUGUESA
TRABALHANDO COM A LETRA **S E P**.

1. JUNTE O **SA** DE **SAPO** + A PALAVRA **PATO**
E DESCUBRA O QUE FORMOU.



+ =

2. CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO.

SAPO

PATO

SAPATO

APÓS REALIZAR OS EXERCÍCIOS . FAÇA A LEITURA DESSAS TRÊS PALAVRAS.
EXPLIQUE PARA A PROFESSORA SE VOCÊ PERCEBEU ALGO PARECIDO NO SOM DESSAS
PALAVRAS. CONTE A SEUS COLEGAS.
**EM CASA PAIS FAÇAM ESSE DIÁLOGO COM AS CRIANÇAS. ENVIE UM ÁUDIO PARA A
PROFESSORA EXPLIQUE O QUE A CRIANÇA PERCEBEU NESSAS PALAVRAS.**

AGORA VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE NO LIVRO DANDO CONTINUIDADE A ATIVIDADE ANTERIOR .

1. FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA DA PAGINA 208.

PONTUAÇÃO DE FRASES

1 NAS FRASES DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU, HÁ ALGUNS SINAIS NO INÍCIO, NO MEIO E NO FINAL DAS FRASES. VEJA.

VEIO O TATU E FALOU:
— OLÁ, GATO!

PINTE OS SINAIS QUE APARECEM NOS TRECHOS A SEGUIR.

VEIO A SAPA E FALOU:
— VOCÊ É UM SAPO OU É UM GATO?

— EU SOU UM SAPO.

ESSES SINAIS QUE VOCÊ PINTOU NAS FRASES SÃO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

2 COM A TURMA TODA, CONVERSEM SOBRE O QUE MUDA NA LEITURA DAS FRASES QUANDO USAMOS ESTES SINAIS DE PONTUAÇÃO:
- ! ?

3 AO VER A SAPA, O SAPO FALOU:
— EU SOU UM SAPO.
EU SOU UM SAPO.
EU SOU UM SAPO!



PINTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO NO INÍCIO E NO FINAL DAS FRASES QUE VOCÊ ACABOU DE LER.

A) TREINE A LEITURA DESSE TRECHO COM A PROFESSORA.

B) CONVERSE SOBRE O QUE VOCÊ PERCEBE QUANDO:

O SINAL - é TROCADO POR !

208 UNIDADE 18

ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR

2. FAÇA AS ATIVIDADES DO LIVRO ÁPIS INTERDISCIPLINAR DA PAGINA 82.

ANTIGAMENTE, QUANDO O AVÔ DO SEU AVÔ AINDA NÃO ERA NASCIDO, NÃO HAVIA CARROS NEM AVIÕES. UMA DAS PRIMEIRAS PESSOAS A VOAR EM UM TIPO DE AVIÃO FOI O BRASILEIRO ALBERTO SANTOS DUMONT.

ELE INVENTOU UM APARELHO E VOOU 60 METROS EM PARIS, NA FRANÇA. ISSO ACONTECEU EM 1906. ESSE AVIÃO ANTIGO SE CHAMAVA 14-BIS.

1 OBSERVE A FOTOGRAFIA DO 14-BIS E COMPARE-A COM A DE UM AVIÃO MODERNO.



14-BIS



AVIÃO ATUAL

2 COM A AJUDA DO PROFESSOR, COMPLETE O QUADRO ABAIXO. VOCÊ PODE USAR DESENHOS DE DETALHES DAS AERONAVES EM SUA RESPOSTA.

DIFERENÇAS	SEMELHANÇAS

82 UNIDADE 2

ORIENTAÇÃO PARA A ATIVIDADE

TODAS AS ATIVIDADES PRECISAM DO AUXILIO DE UM ADULTO.

- EXERCÍCIO 1 – FAÇA A LEITURA DA PAGINA 208 DO LIVRO ÁPIS DE LINGUA PORTUGUESA E COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA O QUE SE PEDE.
- EXERCICIO 2 – FAÇA AS ATIVIDADES DA PAGINA 82 DO LIVRO ÁPIS INTERDISCIPLINAR DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.