

<b>Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR</b>		
Nome do aluno:	Data: 22/11	Semana: 36
Professora: Daniela Vilela	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: <b>Língua Portuguesa</b>	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
<b>ATIVIDADE ADAPTADA</b>		
EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.		

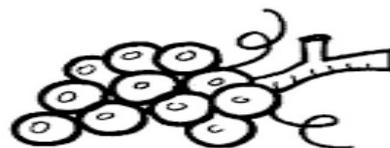
### ATIVIDADE LÍNGUA PORTUGUESA

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVE AS IMAGENS ASSOCIANDO O SOM E A VOGAL.

CONSULTE AS VOGAIS AO LADO NO MATERIAL DE APOIO 



B  J  R



V



L  F  O  N  T  O



L  H



G  R  J



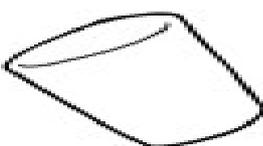
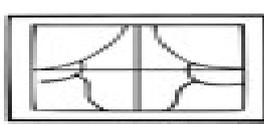
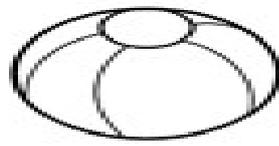
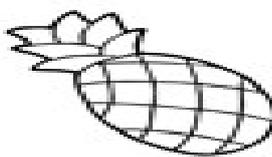
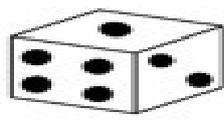
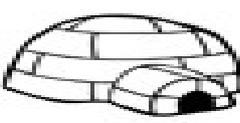
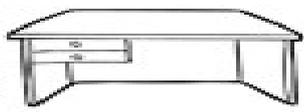
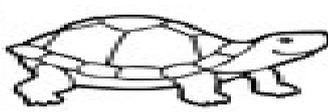
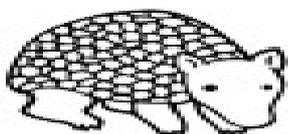
B  L

**Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:	Data: 23/11	Semana: 36
Professora: Daniela Vilela	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: <b>Língua Portuguesa</b>	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
<b>ATIVIDADE ADAPTADA</b>		
Habilidade: EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. e a.		

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 📌  
COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVE AS IMAGENS NA ATIVIDADE ABAIXO LEIA ASSOCIANDO O SOM E A VOGAL PARA CADA IMAGEM ENFATIZANDO A VOGAL FINAL DE CADA PALAVRA 🗨️  
CONSULTE AS VOGAIS NO MATERIAL DE APOIO 📖

## Complete com a vogal

 <b>COP</b> _	 <b>JANEL</b> _	 <b>OSS</b> _	 <b>CHAV</b> _
 <b>BOL</b> _	 <b>ALFAC</b> _	 <b>ABACAX</b> _	 <b>PEIX</b> _
 <b>DAD</b> _	 <b>JAVAL</b> _	 <b>IGL</b> _	 <b>FOLH</b> _
 <b>DOC</b> _	 <b>MES</b> _	 <b>JABUT</b> _	 <b>TAT</b> _

**Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:	Data: 24/11	Semana: 36
Professora: Daniela Vilela	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: <b>Matemática</b>	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

**ATIVIDADE ADAPTADA**

Habilidade:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, mas sim código de identificação

**RECORTE E COLE  
VOGAL A**














**ALICATE**

**ARARA**

**ÁRVORE**

**AMORA**

**AVIÃO**

**ASA**



**Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:	Data: 25/11	Semana: 36
Professora: Daniela Vilela	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: <b>Matemática</b>	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

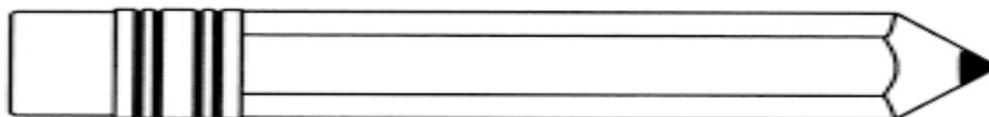
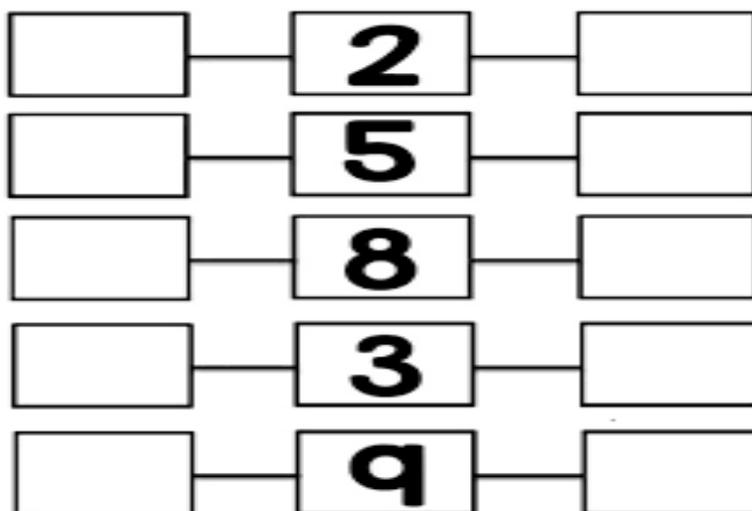
**ATIVIDADE ADAPTADA**

Habilidade:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, mas sim código de identificação

OBSERVE O MATERIAL DE APOIO EM SEGUIDA RECORTE E COLE OS NÚMEROS VIZINHOS

↳



**Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR**

Nome do aluno:	Data: 26/11	Semana: 36
Professora: Daniela Vilela	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: <b>Matemática</b>	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

**ATIVIDADE ADAPTADA**

Habilidade:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, mas sim código de identificação

BIMGO DOS NÚMEROS

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO CANTE OS NÚMEROS E PEÇA PARA O ALUNO CIRCULAR OS NÚMEROS

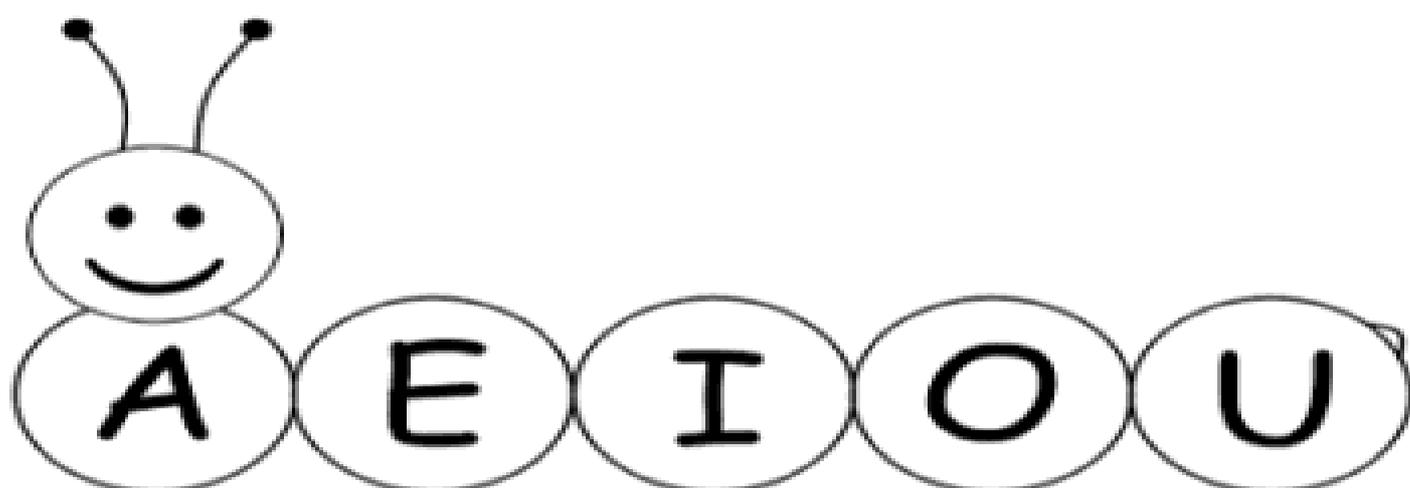
**3-2-12-9-5-13-12**

<b>B</b>	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>G</b>	<b>O</b>
<b>3</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>55</b>	<b>67</b>
<b>2</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>70</b>
<b>12</b>	<b>22</b>	FREE SPACE	<b>48</b>	<b>63</b>
<b>9</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>55</b>
<b>5</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>72</b>

MATERIAL DE APOIO

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>81</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>90</b>
<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>

CASO NECESSITE, SOLICITE COM A PROFESSORA AS IMPRESSÕES DAS ATIVIDADES E MATERIAL DE APOIO ABAIXO.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----