

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 08/11	Semana: 34
Professora: Daniela Vilela	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
ATIVIDADE ADAPTADA		
EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.		

ATIVIDADE LÍNGUA PORTUGUESA

COM AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVE AS IMAGENS ASSOCIANDO O SOM E A BOQUINHA PARA CADA VOGAL.



A



ÁRVORE



E



ESCADA



I



IGREJA



O



OVO












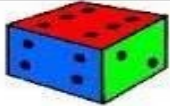
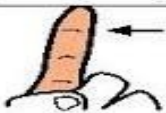

U



UVA

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR		
Nome do aluno:	Data: 09/11	Semana: 34
Professora: Daniela Vilela	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	
ATIVIDADE ADAPTADA		
Habilidade: EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. e a.		

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 🗣️
COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVE AS IMAGENS NA ATIVIDADE ABAIXO LEIA ASSOCIANDO O SOM E A VOGAL PARA CADA IMAGEM.
UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO ⏪
VELA- BOLA- REDE- ANEL- BALA- BOLO- VACA- BICO- MALA- DEDO- FADA

			
V L	B L	R D	N L
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
B L	B L	V C	B C
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
M L	D D	D D	F D
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 10/11	Semana: 34
Professora: Daniela Vilela	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

ATIVIDADE ADAPTADA

Habilidade:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, mas sim código de identificação

**VAMOS
ANALISAR AS
PALAVRAS
FORMADAS?**

FRUTAS

UVA
MAÇÃ
PERA
BANANA
ABACAXI
LARANJA
ROMÃ
MELANCIA
CAJU

OBSERVE O NOME DAS FRUTAS.
SERÁ QUE TROCANDO AS VOGAIS,
PODEMOS FORMAR NOVAS
PALAVRAS?

R ___ M ___

P ___ R ___



___ V ___

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 11/11	Semana: 34
Professora: Daniela Vilela	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

ATIVIDADE ADAPTADA

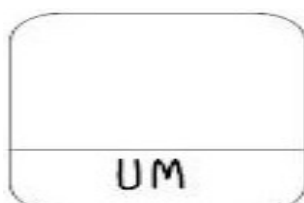
Habilidade:

EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, mas sim código de identificação

OBSERVE O MATERIAL DE APOIO E FAÇA A TROCA DO NÚMERO PELA QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE SE PEDE ABAIXO k

MATERIAL DE APOIO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR


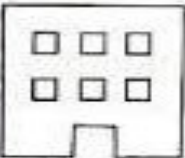
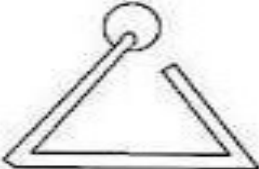



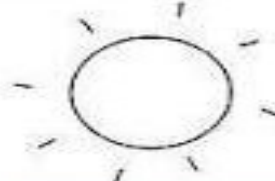






Nome do aluno:	Data: 12/11	Semana: 34
Professora: Daniela Vilela	Turma: 1 ano A	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: Enviar foto via WhatsApp	

ATIVIDADE ADAPTADA

Habilidade:

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem, mas sim código de identificação

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE AQUELAS QUE MAIS SE PARECEM:

 QUADRADO			
 CÍRCULO			
 TRIÂNGULO			
 RETÂNGULO	