



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4826-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL de 29 de Novembro A 03 de Dezembro 2021
TURMA: Maternal A e B
PROFESSORES: Andrezza, Cristiane, Doroti, Geni, Jeane, Juciléia, Patícia e Tatiane

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	o eu o outro e o nós	(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios	<p>Atividade- Careta</p> <p>Estratégia- O professor ou adulto responsável apresentará a imagem da tela “O Boi”</p> <p>Convide a criança para cantar</p> <p>Boi, boi, boi, da cara preta</p> <p>Pega esta criança que tem medo de careta.</p> <p>Brinque de fazer caretas diversas.</p> <p>Oriente que no momento pertinente da música a criança deverá fazer a careta.</p> <p>Registre com uma foto se possível na função preto e branco.</p> <p>Imprima e cole na sexta página do livrinho a foto em preto e branco.</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Farsiladoamaral.com.br%2Fen%2Fobra%2Fanthropophagic-1928-1930%2F&psig=AOvVaw0Z8memAwVtMTNySShGkp36&ust=1634773939690000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi98_zQ1dfzAhV-u5UCHWqmAdYQr4kDegUIARCvAQ</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional</p>

			Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.
TERÇA-FEIRA	Corpo gestos e movimentos	(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.	<p>Atividade- Cortar e colar</p> <p>Estratégia- A professora ou o adulto responsável apresentará a tela “A Cuca” .</p> <p>A Cuca é o animal preferido da Tarsilinha.</p> <p>Qual é seu animal preferido?</p> <p>De que cor ele é?</p> <p>Identifique objetos, animais, brinquedos e roupas de cor amarela.</p> <p>Pique papel amarelo e cole na sétima página do nosso livrinho.</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Ftarsiladoamaral.com.br%2Fen%2Fobra%2Fpau-brasil-1924-1928%2F&psiq=AOvVaw1EXLzJAMf1dMC6yz0iKq71&ust=1634776525652000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiQwlei39fzAhVvjZUCHfChA10Qr4kDeqUIARcZAQ</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	<p>Atividade- Pintura livre</p> <p>Estratégia- Você já viu o pôr do sol?</p> <p>Vamos observar o céu?</p>

			<p>Que cores encontramos no céu?</p> <p>Onde Tarsilinha mora o pôr do sol é alaranjado.</p> <p>Tem algum objeto laranja em sua volta?</p> <p>Para registrar faça uma pintura livre usando as tintas amarelo e vermelho.</p> <p>Me diga, que cor surgirá?</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.terra.com.br%2Fdiversao%2Farte-e-cultura%2Ffrj-quatro-exposicoes-marcam-inauguracao-do-novo-museu-de-arte%2Cc19050a686f1d310VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html&psig=AOvWaw16gAorzVouwX_VJClq_Lc_u&ust=1634777665887000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjM_OHB49fzAhWrgpUCHXOID20Qr4kDegUIARC0AQ</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>Traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EI02TS01) Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade- Lista temática: o que tem na feira?</p> <p>Estratégia- O adulto ou responsável iniciara uma conversa com a criança sobre a obra” A feira”</p> <p>Localize na imagem frutas e legumes.</p> <p>Em seguida construa uma lista com o tema: o que encontramos na feira.</p> <p>Registre a lista em papel de forma individual ou coletiva em sala.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>O eu, o outro e o nós</p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças</p>	<p>Atividade- Festa das frutas</p> <p>Estratégia- A professora ou adulto responsável conversa com a criança para escolher uma fruta para se fantasiar.</p> <p>A fantasia é basicamente uma roupa monocromática.</p> <p>Por exemplo melancia, roupas vermelhas, banana, roupas amarelas, etc....</p> <p>Fantasia escolhida agora é hora de organizar a Festa das frutas.</p> <p>Da festa das frutas toda família participa, um lanche simples com frutas e suco pode ser organizado.</p> <p>Tire uma foto da festa para colar na última página do livro Tarsilinha e as Cores.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se</p>			