



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4825-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 de novembro 2021**

**TURMA: Maternal A e B**

**PROFESSORES: Andrezza, Cristiane, Doroti, Geni, Jeane, Juciléia, Patrícia e Tatiane**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

SEGUNDA-FEIRA	o eu outro e o nós.	( EI02EO02) demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	<p><b>Atividade- Releitura “Auto Retrato” Tarsila do Amaral.</b></p> <p><b>Estratégia-</b> A professora ou adulto responsável apresentará o livro ou história contada para que a criança conheça a história de “Tarsilinha e as Cores”.</p> <p>Em seguida realizar uma roda de conversa sobre a leitura abordando principalmente a primeira obra de arte "Autorretrato" de “Tarsila de Amaral”</p> <p>Perguntar para a criança as cores que aparecem na imagem?</p> <p>Se ela gosta dessas cores?</p> <p>Se tem uma roupa da mesma cor?</p> <p>Vestir a criança com uma roupa vermelha como na imagem e registrar com uma foto.</p> <p>Observe também a expressão da Tarsila e desafie a criança a reproduzir realizando assim uma releitura da obra de arte.</p> <p>Imprimir e colar a foto na primeira página do livro de atividades.</p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fhistoriacomgosto.blogspot.com%2F2016%2F10%2Ftarsila-do-amaral-autorretrato-e-outros.html&amp;psig=AOvVaw0mSnHXKAjkgFdJLH86EQ7C&amp;ust=1634768748478000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAwQjhxgFwoTCJk55zC1_MCFQAAAAAdAAAAABAD">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fhistoriacomgosto.blogspot.com%2F2016%2F10%2Ftarsila-do-amaral-autorretrato-e-outros.html&amp;psig=AOvVaw0mSnHXKAjkgFdJLH86EQ7C&amp;ust=1634768748478000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAwQjhxgFwoTCJk55zC1_MCFQAAAAAdAAAAABAD</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
---------------	---------------------	--	---

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p>traços, sons, cores e formas</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, textura, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><b>Atividade- Colagem com objetos das cores do Manacá.</b></p> <p><b>Estratégia-</b> O professor ou adulto responsável retomará a história apresentada anteriormente “Tarsilinha e as Cores” se necessário ler novamente ou assistir novamente a contação.</p> <p>Chamar a atenção da criança para a tela "Manacá", uma planta encontrada onde Tarsilinha mora.</p> <p>Pergunte para a criança que plantas existem na sua casa ou na sua escola?</p> <p>Que cor elas são?</p> <p>O Manacá apresenta flores rosas e azuis. Desafie a criança a procurar flores, tecidos, papéis, rótulos, imagens, etc... Nas cores azul e rosa.</p> <p>Colar os elementos na segunda página do livrinho.</p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=http%3A%2F%2Fsagradogar.redesagradosul.com.br%2FUnidade%2Fpublicacoes%2Fmanaca-de-tarsila-do-amaral%2Fgalerias%2Fmanaca-de-tarsila-do-amaral&amp;psig=AOvVaw3mP6qC166fp4dS5-4O09vX&amp;ust=1634770706917000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwjmlLzLydfzAhX4DrkGHTOICxgQr4kDegUIARCxAQ">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=http%3A%2F%2Fsagradogar.redesagradosul.com.br%2FUnidade%2Fpublicacoes%2Fmanaca-de-tarsila-do-amaral%2Fgalerias%2Fmanaca-de-tarsila-do-amaral&amp;psig=AOvVaw3mP6qC166fp4dS5-4O09vX&amp;ust=1634770706917000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwjmlLzLydfzAhX4DrkGHTOICxgQr4kDegUIARCxAQ</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
--	-------------------------------------	--	---

<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p>	<p><b>Atividade-</b> Carimbo com maçã e colagem de algodão.</p> <p><b>Estratégia-</b> A professora ou adulto responsável seguirá com a retomada da leitura, este processo é importante para que a criança construa relações entre a leitura e sua realidade.</p> <p>Observamos a obra “Pau Brasil” que convida a criança a observar sua morada e o seu entorno.</p> <p>Pergunte a criança se o telhado de sua casa é vermelho como o da casa de Tarsilinha?</p> <p>Que cor é o telhado da sua casa?</p> <p>Que cor é o telhado da sua escola?</p> <p>Vimos que na tela o boi é branco.</p> <p>Você tem algum animal em sua casa?</p> <p>De que cor eles são?</p> <p>Após a experiência de observação e conversa com a criança registre na terceira folha do livrinho</p> <p>Carimbando meia maçã com tinta vermelha e colar algodão na cor branca.</p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.viladoartesaio.com.br%2Fblog%2Festamparia-com-carimbos-de-verduras%2F&amp;psig=AOvVaw23jM4BLKWsvazijlBf2HyS&amp;ust=1634771672900000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwi9gouYzdfzAhv7MrkGHWP-C7oQr4kDegUIARDTAQ">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.viladoartesaio.com.br%2Fblog%2Festamparia-com-carimbos-de-verduras%2F&amp;psig=AOvVaw23jM4BLKWsvazijlBf2HyS&amp;ust=1634771672900000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwi9gouYzdfzAhv7MrkGHWP-C7oQr4kDegUIARDTAQ</a></p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fnayannaamaral.com%2F2015%2F07%2F29%2Fatividades-sensoriais%2F&amp;psig=AOvVaw3Qao62-qBIHeN4BelpfSYG&amp;ust=1634771768606000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAsQjRxqFw_oTCJjfi8HN1_MCFQAAAAAdAAAAABAD">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fnayannaamaral.com%2F2015%2F07%2F29%2Fatividades-sensoriais%2F&amp;psig=AOvVaw3Qao62-qBIHeN4BelpfSYG&amp;ust=1634771768606000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAsQjRxqFw_oTCJjfi8HN1_MCFQAAAAAdAAAAABAD</a></p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=http%3A%2F%2Ftarsiladoamaral.com.br%2Fen%2Fobra%2Fpau-brasil-1924-1928%2F&amp;psig=AOvVaw2uRfW609dF9reQ81DHH0c-">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=http%3A%2F%2Ftarsiladoamaral.com.br%2Fen%2Fobra%2Fpau-brasil-1924-1928%2F&amp;psig=AOvVaw2uRfW609dF9reQ81DHH0c-</a></p>
---------------------	-----------------------------------	--	---

			<p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fenciclopedia.itaucultural.org.br%2Fobra2331%2Fpalmeiras&amp;psig=AOvVaw0BsAcR8qusGvOpA2jfYYEI&amp;ust=1634773168853000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwjf69OHztzAhWILrkGHRUyBV4Qr4kDegUIARCIkAQ">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fenciclopedia.itaucultural.org.br%2Fobra2331%2Fpalmeiras&amp;psig=AOvVaw0BsAcR8qusGvOpA2jfYYEI&amp;ust=1634773168853000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwjf69OHztzAhWILrkGHRUyBV4Qr4kDegUIARCIkAQ</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
QUINTA-FEIRA	traços, sons, cores e formas.	(EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, textura, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p><b>Atividade- Misturando as cores.</b></p> <p><b>Estratégia-</b> a professora ou adulto responsável deverá retomar a história e observar com a criança a obra “Pau Brasil”.</p> <p>Neste trecho do livro Tarsilinha descreve qual é seu cheiro favorito.</p> <p>E o seu qual é?</p> <p>Convide a criança a explorar os cheiros ao seu redor.</p> <p>Na quarta folha do nosso livrinho, convide a criança para uma experiência muito legal.</p> <p>Misturar as cores amarelo e azul e observar que que cor surgirá.</p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fenciclopedia.itaucultural.org.br%2Fobra2331%2Fpalmeiras&amp;psig=AOvVaw0BsAcR8qusGvOpA2jfYYEI&amp;ust=1634773168853000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwjVW4LTh0IfzAhV8MrkGHS_iCh0Qr4kDegUIARCvAQ">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fenciclopedia.itaucultural.org.br%2Fobra2331%2Fpalmeiras&amp;psig=AOvVaw0BsAcR8qusGvOpA2jfYYEI&amp;ust=1634773168853000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwjVW4LTh0IfzAhV8MrkGHS_iCh0Qr4kDegUIARCvAQ</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p>O eu o outro e o nós.</p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade- Carimbo com a mãozinha</b></p> <p><b>Estratégia-</b> A professora ou adulto responsável apresentará a imagem da obra “O Sapo”</p> <p>Continuaremos a observar e explorar o entorno, desta vez observaremos a terra, de que cor é?</p> <p>Localize objetos na cor marrom?</p> <p>Pinte sua mãozinha com tinta marrom e registre na quinta folha do livrinho.</p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fenciclopedia.itaucultural.org.br%2Fobra33875%2Fo-sapo&amp;psig=AOvVaw0Z8memAwVtMTNySShGkp36&amp;ust=1634773939690000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwi98_zQ1dfzAhV-u5UCHWgmAdYQr4kDegUIARCrAQ">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fenciclopedia.itaucultural.org.br%2Fobra33875%2Fo-sapo&amp;psig=AOvVaw0Z8memAwVtMTNySShGkp36&amp;ust=1634773939690000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwi98_zQ1dfzAhV-u5UCHWgmAdYQr4kDegUIARCrAQ</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se</b></p>			