



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4826-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 de novembro 2021

TURMA: Maternal A e B

PROFESSORES: Andrezza, Cristiane, Doroti, Geni, Jeane, Juciléia, Patrícia e Tatiane

EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
|----------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|

| | | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA</p> | <p>o eu outro e o nós.</p> | <p>(EI02EO02) demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> | <p>Atividade- Releitura “Auto Retrato” Tarsila do Amaral. Estratégia- A professora ou adulto responsável apresentará o livro ou história contada para que a criança conheça a história de “Tarsilinha e as Cores”.</p> <p>Em seguida realizar uma roda de conversa sobre a leitura abordando principalmente a primeira obra de arte "Autorretrato" de “Tarsila de Amaral”</p> <p>Perguntar para a criança as cores que aparecem na imagem?</p> <p>Se ela gosta dessas cores?</p> <p>Se tem uma roupa da mesma cor?</p> <p>Vestir a criança com uma roupa vermelha como na imagem e registrar com uma foto.</p> <p>Observe também a expressão da Tarsila e desafie a criança a reproduzir realizando assim uma releitura da obra de arte.</p> <p>Imprimir e colar a foto na primeira página do livro de atividades.</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fhistoriacomgosto.blogspot.com%2F2016%2F10%2Ftarsila-do-amaral-autorretrato-e-outros.html&psig=AOvVaw0mSnHXKAjkgFdJLH86EQ7C&ust=1634768748478000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhxgFwoTCJk55zC1_MCFQAAAAAdAAAAABAD</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |
|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p> | <p>traços, sons, cores e formas</p> | <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, textura, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> | <p>Atividade- Colagem com objetos das cores do Manacá.</p> <p>Estratégia- O professor ou adulto responsável retomará a história apresentada anteriormente “Tarsilinha e as Cores” se necessário ler novamente ou assistir novamente a contação.</p> <p>Chamar a atenção da criança para a tela "Manacá", uma planta encontrada onde Tarsilinha mora.</p> <p>Pergunte para a criança que plantas existem na sua casa ou na sua escola?</p> <p>Que cor elas são?</p> <p>O Manacá apresenta flores rosas e azuis. Desafie a criança a procurar flores, tecidos, papéis, rótulos, imagens, etc... Nas cores azul e rosa.</p> <p>Colar os elementos na segunda página do livrinho.</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fsagradogar.redesagradadosul.com.br%2Ffunidade%2Fpublicacoes%2Fmanaca-de-tarsila-do-amaral%2Fgalerias%2Fmanaca-de-tarsila-do-amaral&psig=AOvVaw3mP6qC166fp4dS5-4O09vX&ust=1634770706917000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjmlLzLydfzAhX4DrkGHTOICxgQr4kDegUIARCxAQ</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QUARTA-FEIRA</p> | <p>Corpo, gestos e movimentos</p> | <p>(EIO2CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> | <p>Atividade- Carimbo com maçã e colagem de algodão.</p> <p>Estratégia- A professora ou adulto responsável seguirá com a retomada da leitura, este processo é importante para que a criança construa relações entre a leitura e sua realidade.</p> <p>Observamos a obra “Pau Brasil” que convida a criança a observar sua morada e o seu entorno.</p> <p>Pergunte a criança se o telhado de sua casa é vermelho como o da casa de Tarsilinha?</p> <p>Que cor é o telhado da sua casa?</p> <p>Que cor é o telhado da sua escola?</p> <p>Vimos que na tela o boi é branco.</p> <p>Você tem algum animal em sua casa?</p> <p>De que cor eles são?</p> <p>Após a experiência de observação e conversa com a criança registre na terceira folha do livrinho</p> <p>Carimbando meia maçã com tinta vermelha e colar algodão na cor branca.</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viladoartesaio.com.br%2Fblog%2Festamparia-com-carimbos-de-verduras%2F&psig=AOvVaw23jM4BLKWsvazijlBf2HyS&ust=1634771672900000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi9gouYzdfzAhv7MrkGHWP-C7oQr4kDegUIARDTAQ</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fnayannaamaral.com%2F2015%2F07%2F29%2Fatividades-sensoriais%2F&psig=AOvVaw3Qao62-qBIHeN4BelpfSYG&ust=1634771768606000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFw_oTCJjfi8HN1_MCFQAAAAAdAAAAABAD</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Ftarsiladoamaral.com.br%2Fen%2Fobra%2Fpau-brasil-1924-1928%2F&psig=AOvVaw2uRfW609dF9reQ81DHH0c-</p> |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fenciclopedia.itaucultural.org.br%2Fobra2331%2Fpalmeiras&psig=AOvVaw0BsAcR8qusGvOpA2jfYYEI&ust=1634773168853000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjf69OHztzAhWILrkGHRUyBV4Qr4kDegUIARCIkAQ</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |
| QUINTA-FEIRA | traços, sons, cores e formas. | (EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, textura, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. | <p>Atividade- Misturando as cores.</p> <p>Estratégia- a professora ou adulto responsável deverá retomar a história e observar com a criança a obra “Pau Brasil”.</p> <p>Neste trecho do livro Tarsilinha descreve qual é seu cheiro favorito.</p> <p>E o seu qual é?</p> <p>Convide a criança a explorar os cheiros ao seu redor.</p> <p>Na quarta folha do nosso livrinho, convide a criança para uma experiência muito legal.</p> <p>Misturar as cores amarelo e azul e observar que que cor surgirá.</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fenciclopedia.itaucultural.org.br%2Fobra2331%2Fpalmeiras&psig=AOvVaw0BsAcR8qusGvOpA2jfYYEI&ust=1634773168853000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjW4LTh0IfzAhV8MrkGHS_iCh0Qr4kDegUIARCvAQ</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p> | <p>O eu o outro e o nós.</p> | <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças</p> | <p style="text-align: center;">Atividade- Carimbo com a mãozinha</p> <p>Estratégia- A professora ou adulto responsável apresentará a imagem da obra “O Sapo”</p> <p>Continuaremos a observar e explorar o entorno, desta vez observaremos a terra, de que cor é?</p> <p>Localize objetos na cor marrom?</p> <p>Pinte sua mãozinha com tinta marrom e registre na quinta folha do livrinho.</p> <p>https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fenciclopedia.itaucultural.org.br%2Fobra33875%2Fo-sapo&psig=AOvVaw0Z8memAwVtMTNySShGkp36&ust=1634773939690000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwi98_zQ1dfzAhV-u5UCHWgmAdYQr4kDegUIARCrAQ</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |
| <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se</p> | | | |