



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4826-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 de Outubro 2021

TURMA: Maternal A e B

PROFESSORES: Andrezza, Cristiane, Doroti, Geni, Jeane, Juclélia, Patrícia e Tatiane

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	<b>(EI02CG02)</b> Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, girar etc..., ao se envolver em brincadeiras de diferentes naturezas.	<b>Atividade-</b> Pés nas bolinhas <b>Estratégia-</b> O adulto ou responsável irá separar algumas bolinhas coloridas, pode fazer de papel colorido ou meias usadas, e duas bacias ou caixas de papelão, fazendo as bolinhas terá que colocar em uma bacia e separar outra bacia vazia ou caixa de papelão, para ir colocando as bolinhas que for pegando com os pés. De acordo com o desenho abaixo a criança terá que sentar e com os pés, terá que ir pegando as bolinhas da bacia, e passando para outra bacia, mas só poderá pegar as bolinhas que o adulto ou responsável falar. EX. : <b>VERDE</b> só poderá pegar as bolinhas <b>verdes</b> , <b>Amarela</b> e assim por diante. <a href="https://pin.it/6br0JpR">https://pin.it/6br0JpR</a> <b>Contribuições didáticas:</b> BNCC, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, Pinterest, Google.

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta, fala, pensamento e imaginação</p>	<p><b>(EI02EF09)</b> Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade-</b> Qual a sua emoção link da história  <a href="https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q">https://youtu.be/5dYNbRHJ15Q</a></p> <p><b>Estratégia-</b> O adulto ou responsável irá mostrar para a criança a história “O monstro das cores “, depois de assistir o vídeo da história, a criança terá que fazer um desenho sobre a história, fazendo que emoção está sentindo ou qual emoção mais gostou, usando a cor que o monstro mostrou, será que você está .... <b>PRETO</b> com medo, <b>AZUL</b> triste, <b>VERMELHO</b> com raiva, <b>AMARELO</b> alegria, <b>VERDE</b> calmo  <a href="https://images.app.goo.gl/vUn4WtPNwy89eZdG6">https://images.app.goo.gl/vUn4WtPNwy89eZdG6</a></p> <p><b>contribuições didáticas:</b> BNCC, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, Pinterest, google</p>
--	--	--	---

QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	<b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p style="text-align: center;"><b>Atividade-</b> A flor -</p> <p style="text-align: center;">link <a href="https://youtu.be/HoWPDdi1GNk">https://youtu.be/HoWPDdi1GNk</a></p> <p><b>Estratégia-</b> O adulto ou o responsável da criança, irá preparar um lugar confortável para que a criança assista o vídeo do link acima ou estará disponível nas flores abaixo, com isso o adulto irá falar para a criança visualizar as flores que aparecem, as crianças terão que tentar desenhar a flor visualizando sua forma e cor, ou até mesmo poderá fazer uma flor ou mostrar alguma flor que você possua em casa, tirando uma foto com ela.</p> <p>Na natureza existem muitas flores, temos diferentes modelos e suas cores são variadas.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> BNCC, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, Pinterest, Google imagens.</p>
--------------	-------------------------------	---	---

QUINTA-FEIRA	Espaço, tempos, quantidades relações e transformações	<b>(EI02ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc...)	<p style="text-align: center;"><b>Atividade-</b> Pegando tampinhas</p> <p><b>Estratégia-</b> O adulto ou responsável irá separar algumas tampinhas de garrafa coloridas e colocar em cima da mesa ou dentro de uma superfície que de para colocá-las em sequência, como isso com um pegador de macarrão, a criança terá que ir pegando as tampinhas indicadas pelo responsável. EX.: Duas(2) tampinhas na cor Verde, a criança terá que pegar as tampinhas na cor Verde, uma 1 tampinha na cor azul</p> <p><a href="https://br.pinterest.com/pin/12173861484021805/">https://br.pinterest.com/pin/12173861484021805/</a></p> <p><b>contribuições didáticas:</b> BNCC, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, Pinterest, google.</p>
--------------	---	---	---

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">traços, sons, cores e formas</p>	<p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p><b>Atividade-</b> quebra cabeça</p> <p><b>Estratégia-</b> Para esta atividade o adulto pode utilizar o recurso mais acessível para realizar a atividade pode ser: palitos de sorvete, folhas de sulfite, papelão você irá desenhar as formas geométricas pintando-as da mesma cor recorte as pecinhas. Após essa parte feita, monte um modelo e a criança irá refazer do lado usando as mesmas cores. Registre a atividade com fotos e compartilhe conosco.</p> <p><a href="https://pin.it/J5Lkp41">https://pin.it/J5Lkp41</a></p> <p><b>contribuições didáticas:</b> BNCC, Currículo Municipal de Ribeirão Pires, Pinterest, google.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se</p>			