



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4826-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 de novembro A 03 de dezembro de DE 2021

TURMA: Berçário I A

PROFESSORES: Ida, Gislene, Sandra, Sara, Stella

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).	<p>Atividade: Música – Dona Aranha. O adulto irá colocar a música para a criança ouvir e juntos cantar e fazer os gestos da aranha. Link de acesso para a música: https://www.youtube.com/watch?v=MUBglfBR1kA</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
TERÇA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	<p>Atividade: História – Dona Aranha. Depois de ter ouvido a música, reserve um espaço confortável para a criança assistir a contação da história cantada: "Aranha sapateadora". Interaja com a criança enfatizando: olha a aranha. Ela gosta de sapatear... Link de acesso para a história: https://youtube.com/watch?v=VyeSkyQkZe0&feature=share</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Carimbo – Dona Aranha.</p> <p>A pessoa responsável pegará tinta preta para passar na mãozinha da criança e fazer vários carimbos de mãos em uma folha. Se não tiver folha grande pode fazer em uma folha de sulfite só uma mãozinha com o formato da aranha.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Bexiga – Dona Aranha.</p> <p>Nossa atividade de hoje é confeccionar uma aranha com bexiga. Iremos usar uma bexiga preta para o corpo, papel na cor preta e fita adesiva.</p> <p>Encha a bexiga, recorte as patinhas e cole na bexiga formando uma aranha. Depois de pronta é só brincar com a criança com a Dona Aranha.</p> <p>Deixa a criança manusear, cante a música Dona aranha fazendo os movimentos da aranha com as mãos e estimule a criança falar o nome desenvolvendo assim a linguagem oral.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Mímica – Dona Aranha.</p> <p>Hoje iremos brincar de fazer mímica na parede com ajuda da lanterna do celular (no escuro), faremos a sombra de uma aranha e junto cantaremos a música da "Dona Aranha"</p> <p>Se quiser, também pode fazer mímica de outros animais.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4826-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 A 03 DE DEZEMBRO DE 2021
TURMA: Berçário I B.

PROFESSORES: Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile.

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p style="text-align: center;">Semana do Corpo Humano: Cabeça, ombro, joelho e pé.</p> <p>A criança irá cantar e dançar seguindo os comandos da música. Acompanhe a criança e caso tenha mais pessoas na casa convide-os para participarem, assim será ainda mais divertido. Em seguida estimule a criança a montar o quebra-cabeça do corpo humano. Recorte de uma revista, livro ou catálogo a imagem de um menino, menina, homem ou mulher. É importante que a imagem seja grande, assim será melhor para a criança montar. Depois que escolher a imagem recorte-a em três partes e está pronto o quebra-cabeça. Estimule a criança a montar.</p> <p>Essa atividade visa conhecer as partes do corpo humano, desenvolver, observação, criatividade, linguagem oral e memória musical e estimular coordenação motora.</p> <p>Vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p style="text-align: center;">Nomeando as partes do corpo no espelho</p> <p>Familiarizar-se com a imagem do corpo é muito importante para construir a identidade. Em frente de um espelho peça para criança mostrar as mãos, o rosto, a perna e assim sucessivamente. As partes que ela não sabe nomear, fale várias vezes para memorizar. Peça que toquem diferentes partes do corpo. Proponha brincadeiras como balançar a cabeça, levantar os ombros, cruzar os braços, piscar os olhos, levantar um braço, abrir a boca, abrir e fechar as mãos perto do espelho. Convide a criança a dar dois passos para trás e realize a brincadeira distante do espelho. O adulto poderá enfatizar “você está perto do espelho, está longe do espelho”.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019. PINTO, Aline. Cadê? Achou! Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche, 2018 p.69.</p>
--	--	---	---

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gesto e movimento.</p>	<p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>	<p style="text-align: center;">As partes do corpo</p> <p>Nosso corpo tem várias partes que usamos para as atividades e brincadeiras que fazemos todo dia. Cada uma delas tem uma função muito importante. Vamos conhecer! Assistam o vídeo GUGUDADA - As partes do (animação infantil) Disponível em: https://youtu.be/ NSkoWouWME Em seguida, o adulto poderá desenhar uma cabeça e pedir para criança falar o que está faltando e adicionar as partes de acordo com a fala da criança.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p style="text-align: center;">Brincando de expressões faciais</p> <p>Em frente ao espelho a criança irá fazer várias expressões faciais. O adulto poderá estimulá-la dizendo expressão de triste, feliz, assustado, bravo, pensativo e assim por diante. Essa atividade tem como objetivo entender e expressar sentimentos, conhecer partes de seu corpo (rosto).</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

SEXTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.	<p style="text-align: center;">Dancinha do corpo humano</p> <p>Vamos dançar, cantar e aprender sobre o corpo humano com a música da Turma do Seu Lobato. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c Essa atividade visa conhecer as partes do corpo, aprender a nomeá-las, estimular a coordenação motora e oralidade.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.			