



## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 de novembro DE 2021

TURMA: Berçário I A

PROFESSORES: Ida, Gislene, Sandra, Sara, Stella

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	<b>Atividade: História – Menina bonita do laço de fita.</b> O responsável pode procurar um lugar tranquilo para ouvir a história “Menina Bonita do Laço de Fita” com a criança. <b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).	<b>Atividade: Música – Menina bonita do laço de fita.</b> O adulto irá colocar a música para a criança ouvir, e juntos irão cantar, dançar e fazer gestos quando necessário. <b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.
QUARTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.	<b>Atividade: Colagem do cabelo da menina bonita.</b> Para realizar essa atividade vamos precisar de folha sulfite, lã/fita/tiras de papel ou papel enrolado na cor preta e lápis de cor ou giz de cera. Primeiramente, imprima ou desenhe o rosto de uma menina na folha sulfite, depois disponibilize os materiais para a criança fazer a colagem do cabelo da menina com o material que preferirem: com a lã preta, ou com papel enrolado na cor preta, pode ser com fita preta também, como você preferir. Depois podem pintar o rostinho da menina e desenhar o laço. <b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p>Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p><b>Atividade: Carimbo do rosto da menina bonita.</b>  Com ajuda de um adulto iremos fazer o carimbo do rosto da Menina Bonita do Laço de Fita.  Para a atividade de hoje, usaremos: guache, sulfite, meia batata ou meia casca de maracujá (você também pode fazer com a mão do bebê)  Caso faça com a batata ou com o maracujá, o adulto pode ajudar pintando uma metade da batata ou do maracujá com tinta guache marrom ou preta e permita que a criança possa fazer o cabelo da Menina Bonita com giz de cera preto.  Se fizer o carimbo com a mão da criança, pinte somente a palma da mão de marrom e os dedinhos de preto e carimbe a folha de sulfite formando o rosto e cabelos da Menina Bonita.  Coloque em um lugar onde a criança possa observar o seu carimbo da história da semana.  Seguem algumas imagens que possam ajudar na criatividade.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p>O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p><b>Atividade: Colagem do coelho da história.</b>  Para finalizar o tema da semana, iremos fazer uma colagem do Coelho da história "Menina bonita do laço de fita", o adulto sempre auxiliando a criança a realizar a colagem e interagindo falando o nome "coelho", estimulando assim a linguagem oral.  Usar o material que tiver disponível em casa para a colagem, pode ser em cartaz, folha de sulfite... da maneira que desejarem.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4826-9600/4826-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOVEMBRO DE 2021**  
**TURMA:** Berçário I B.

**PROFESSORES:** Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	<b>Corpo, gesto e movimento.</b>	<b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<b>Planeta das Experiências: Brincando com a sombra</b> Em um dia ensolarado convide seu (a) filho (a) para brincar de sombras no espaço externo, escolha um lugar amplo, no qual as sombras possam ser vistas com clareza. Ao chegar ao local mostre a criança sua sombra, movimentando e incentivando a levantar as mãos, abrir os braços imitando um avião, o grande e o pequeno e deixe a criança inventar seus próprios movimentos observando a sombra. Essa atividade tem objetivo de despertar a curiosidade e o gosto pelas descobertas. <b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;"><b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</b></p>	<p><b>(EI01ET04)</b> Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Plante um feijão</b></p> <p>Umedeça um pedaço de algodão com água, coloca o algodão no fundo do copo e coloca o feijão encaixado no algodão. Obs. não deixe o algodão ficar seco, uma vez por dia ou quando necessário coloca umas gotinhas de água mantendo o algodão úmido:</p> <p><b>Ingredientes:</b> Pote de vidro ou plástico transparente, 3 feijões, algodão e água. Essa atividade visa observar o crescimento, a germinação da vida, é um aprendizado importante gerando interesse e curiosidade sobre as plantas e formas de vida diferentes dos seres humanos.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
--	--	--	--

<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>O eu, o outro e o nós.</b>	<b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.	<p style="text-align: center;"><b>Cores dançantes</b></p> <p>Com ajuda de um adulto, coloque um pouco de leite no prato e pingue três gotas de corante alimentício, deixando uma cor bem longe da outra. Em seguida, o adulto molha a ponta do cotonete com duas gotas de detergente e dê para criança mergulhar no leite para ver o que acontece. As crianças ficam encantadas com essa atividade ao virem as cores se misturando e dançando. Favorece a observação, a exploração e a manipulação de objetos e materiais possibilitando a formação de atitudes de curiosidade e criatividade.</p> <p><b><u>Materiais necessários:</u></b></p> <p>1 prato</p> <p>Meio copo de leite</p> <p>3 gotas de corante alimentar</p> <p>Detergente de cozinha</p> <p>Cotonete</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b>  BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017.  BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
---------------------	-------------------------------	---	--

QUINTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	<p style="text-align: center;"><b>Soprando com canudinho</b></p> <p>Em um recipiente quadrado, ou bacia com água vamos assoprar a água fazendo bolhas ou ondas..., mas antes o adulto fará primeiro a brincadeira mostrando para a criança como vai funcionar, assoprando fazendo bolhas depois ondas na água.</p> <p>Essa atividade visa soprar é considerado uma habilidade motora oral importante para o desenvolvimento da fala assim como para a capacidade de mastigar e engolir alimentos.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	<p style="text-align: center;"><b>Planeta das Experiências: Barquinho de gelo</b></p> <p><b>Materiais:</b> Copos pequenos de plástico, canudos dobráveis, fita adesiva, papel, tesoura e uma bacia.</p> <p>Para começar, dobre os canudos e fixe com a fita adesiva dentro dos copos plásticos. Se necessário, corte as pontas do canudo para caber certinho. Preencha os copos com água e leve ao congelador.</p> <p>Enquanto o gelo endurece, você pode ir preparando junto com a criança, as velas para os barquinhos de gelo. Corte o papel no formato desejado e faça 2 furinhos para passar o canudo, formando o mastro e a vela da embarcação. Depois que o gelo estiver bem durinho, desenforme e encaixe as velas. Pegue uma bacia com água e colocar os barquinhos de gelo para navegar!</p> <p>Essa atividade visa explorar a textura e observar o gelo derretendo na flutuação.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:** Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.