

ESCOLA MUNICIPAL: AMAURI DO NASCIMENTO		
NOME DO ALUNO:	DATA: 18/11/2021	SEMANA: 35
PROFESSOR: Ida, Gislene, Juliana, Sandra, Sara e Stella.		TURMA: Berçário I A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós.		

**ATIVIDADE: Bexiga de sapo**

**ESTRATÉGIA:**

Hoje vamos confeccionar um sapo com uma bexiga e papel que estiver disponível. Se utilizar papel branco, ou até mesmo papelão, você pode pintar com giz de cera ou tinta verde para colorir.

Encha a bexiga (de preferência na cor verde) e faça as pernas e a boquinha do sapo com papel. Para montar, cole as pernas e a boca na bexiga. Desenhe os olhos e os braços na bexiga já cheia.

Mostre o sapo de bexiga para a crianças lembrando de falar o nome do animal que estamos trabalhando. Deixe que ela brinque com a bexiga, você pode interagir com a criança jogando para cima ou imitando o movimento do sapo com o sapinho de bexiga que fizeram.



### ESCOLA MUNICIPAL AMAURI DO NASCIMENTO

Nome do aluno:		<b>Semana 35</b>
Professor: Edileuza, Helena, Naile, Fabricia, Mônica, Loriane	Data: 18/11/2021	Turma: Berçário IB
Campos de Experiência: Corpo, gesto e movimento.		

#### **Semana da Diversidade Cultural** **Ciranda de coco**

Ciranda de coco é uma dança folclórica conhecida em todo o Norte e Nordeste do Brasil.

O responsável toca o tambor que pode ser balde, panela, latas etc. com a mão fazendo ritmo e batendo os pés.

O objetivo não é que a criança faça exatamente como está no vídeo, mas que ela conheça e interiorize o ritmo e se divirta.

Vamos batucar a música, o importante é batucar o ritmo.

Essa atividade visa estimular a coordenação motora grossa.

**Assista o vídeo Disponível em:**

[https://www.youtube.com/watch?v=T18tbTP2u\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=T18tbTP2u_o)



Fonte: [http://massacuca.com/wp-content/uploads/2017/12/massacuca\\_panelas3.jpg](http://massacuca.com/wp-content/uploads/2017/12/massacuca_panelas3.jpg)

**Observação:** Não esqueçam de compartilhar conosco por meio de foto, vídeo ou relatando como foi o momento da atividade.