



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4826-9600/4826-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 DE NOVEMBRO A 03 DE DEZEMBRO DE 2021  
TURMA: BERÇÁRIO II A  
PROFESSORES: Claudinéia, Cleonice, Edilaine, Jaqueline, Lígia e Peracilda

## EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO  | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS   |
|----------------|---------------------------------------|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA  | Escuta, fala, pensamento e imaginação | (EI02EF09)<br><b>Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</b> | <b>EXPLORANDO OS SENTIDOS</b><br>Vamos ouvir/assistir à história “Filho do Grúfalo”, e depois usar objetos que trabalhem e agucem os sentidos do tato, visão e audição...<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KqXqiBmyEJk">https://www.youtube.com/watch?v=KqXqiBmyEJk</a><br><br><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017. |

|              |                            |  |   |
|--------------|----------------------------|--|---|
| TERÇA-FEIRA  | Corpo, gestos e movimentos | <p><b>(EI02CG05)</b><br/> <b>Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</b></p>  | <p><b>MOTRICIDADE FINA</b></p> <p>Vamos treinar a motricidade trabalhada durante o ano com esta atividade.<br/> Pegue um pote com bolinhas de algodão. Deixe um outro pote vazio ao lado.<br/> Com dois palitos de churrasco (sem ponta), incentive a criança a pegar uma bolinha de cada vez e colocá-la no pote vazio.<br/> Haverá várias tentativas, erros.... incentive e estimule para que a criança consiga realizar a tarefa.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |
| QUARTA-FEIRA | Corpo, gestos e movimentos | <p><b>(EI02CG02)</b><br/> <b>Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b></p> | <p><b>DENTRO E FORA</b></p> <p>Vamos treinar agora os movimento de saltar e lateralidade.<br/> Desenhe pequenos círculos em fila no chão.<br/> Desenhe pés dentro e fora dos círculos.<br/> A criança deve pular de acordo com a orientação dos desenhos.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>  |

|              |                              |  |  |
|--------------|------------------------------|--|--|
| QUINTA-FEIRA | Corpo, gestos e movimentos   | (EI02CG01)<br><b>Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</b>                   | <p align="center"><b>FICHAS DE ATENÇÃO VISUAL</b></p> <p>Nesta atividade vamos usar fichas que mostram o tipo de movimento que devem fazer.<br/>Vamos treinar a atenção visual das crianças.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>  |
| SEXTA-FEIRA  | Traços, sons, cores e formas | (EI02TS03)<br><b>Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</b> | <p align="center"><b>TUBA TUBA TUBARÃO</b></p> <p>Nesta atividade, vamos trabalhar nosso sentido musical com esta música bem legal!!<br/>Vamos trabalhar com a criança a expressão corporal e musical.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nZzalAyjov0">https://www.youtube.com/watch?v=nZzalAyjov0</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:** Conviver com outras crianças e adultos, Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, Explorar movimentos, gestos, sons, formas e texturas

## PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 29 de novembro a 03 de dezembro de 2021

TURMA: Berçario II B

PROFESSORES: Audrey, Edvania, Maria Edith, Kelsilene, Rozineide e Yara

### EDUCAÇÃO INFANTIL

| DIAS DA SEMANA | CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS                | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO   | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS  |
|----------------|---------------------------------------|---|--|
| SEGUNDA        | Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação | ( EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita). | <p><b>Atividade: História de Natal - Juju a Estrelinha Preguiçosa.</b></p> <p>Famílias Nossa atividade de hoje irá ser uma História de Natal...uma História bem divertida e animada.</p> <p>Pedimos que juntamente com a criança assistam ao o vídeo " História de Natal- Juju a Estrelinha Preguiçosa.</p> <p>Depois de assistirem o vídeo que tal a criança fazer uma estrelinha, NÃO precisa ser igual a do vídeo.</p> <p>Pode desenhar no sulfite, ou no caderno... deixe a criança fazer do jeitinho dela. (Pode fazer com giz de cera/ lápis de cor.</p> <p>Observação: o adulto se quiser pode desenhar uma estrelinha e mandar a criança colorir.</p> <p>Boa atividade!!!</p> <p>Vídeo: <a href="https://youtu.be/rW56cleJSh0">https://youtu.be/rW56cleJSh0</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |

|             |                       |   |   |
|-------------|-----------------------|---|---|
| TERÇA-FEIRA | O eu, o outro e o nós | (EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto. | <p><b>Atividade: Desenho, recorte e colagem (guirlanda de natal)</b></p> <p>A partir da mãozinha da criança, desenhar circulando por entre os dedos, em seguida recortar e pedir para criança decorar com tinta guache, ou lantejoulas, papel picado ou o material de sua preferência e disponibilidade. É necessário fazer várias mãozinhas para montar a guirlanda, sendo assim poderão fazer de outras pessoas também e formar a guirlanda da família.</p> <p>Boa atividade 😊</p>  <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |
|-------------|-----------------------|---|---|

QUARTA-FEIRA

Traços, sons, cores e formas

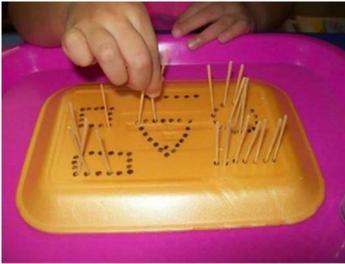
(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

### Atividade: Quebra-cabeça

Seguindo as imagens, o adulto deverá desenhar as garatuhas em papéis individuais como fichas que poderá ser no sulfite...em seguida utilizando palitos de dentes ou de sorvete (a sua escolha) a criança deverá montar o esquema corporal respectivo ao desenho apresentado...além de ser uma atividade importante para o desenvolvimento cognitivo, ainda pode ser uma brincadeira muito divertida.



**Contribuições didáticas:** Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

|              |                           |  |   |
|--------------|---------------------------|--|---|
| QUINTA-FEIRA | Corpo, gesto e movimentos | EIO2CGO5) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirido controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros | <p><b>Atividade: Encaixe de palitos em formas geométricas</b></p> <p>Fazer formas geométricas em bandeja de mercado, conforme a figura ilustrativa, conduzir a criança para que coloque os palitos nos orifícios (tomando o cuidado de tirar as pontas para que a criança não se machuque)</p>  <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p> |
|--------------|---------------------------|--|---|

SEXTA-FEIRA

O eu, o outro e o nós

(EI02E003). Compartilhar objetos e espaços com crianças da mesma faixa etária e adulto.

Atividade: Arvore de Natal

Vamos enfeitar uma árvore 🎄 de natal. Iremos colar na árvore de natal imagens natalinas de sua preferência.... usando sua imaginação vamos pintar, colar, desenhar etc.... conforme a imagem.



**Contribuições didáticas:** Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:** Brincar, conviver, participar, explorar, expressar e conhecer-se.