



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4828-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 A 26 DE NOEVMBRO DE 2021

TURMA: BERÇÁRIO II A

PROFESSORES: Claudinéia, Cleonice, Edilaine, Jaqueline, Lígia e Peracilda

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-----------------------	-------------------------------	--	--

(EIO2T5O1)**Crias sons com materiais, objetos e instrumentos musicais para acompanhar diversos ritmos de música.**

Nestas últimas semanas de novembro iremos retomar atividades do ano de 2021.

Olha a Aranha..



Uma aranha...

Que sapateia...

Faz seu batuque...

Na sua teia...

Batendo as pernas para lá e para cá.

Eu nunca vi uma aranha sapatear.

Me dá licença que agora eu vou mostrar. 

Nesta atividade musical, vamos precisar de:

- 1 lata de leite ou achocolatado ou outra que a família tiver.
- 7 tampas de garrafa PET
- 1 luva (a cor e modelo fica a critério da família).
- Papel colorido ou branco (o que tiver em casa para encapar a lata), faremos um tambor.
- Cola quente.

Como fazer:

Encape a lata com o papel de sua preferência, e está prontinho o tambor. Para fazer a Dona Aranha, será preciso a ajuda de um adulto. Coloque a luva na mão, pingue uma pequena quantidade de cola quente na tampa e cole uma tampinha em cada dedo, formando assim as pernas da aranha. Com as outras duas tampas serão os olhos, cole as duas em pé nas

			<p>costas da luva e com uma caneta pinte os olhos dentro. Está pronto nosso brinquedo musical, crie sua música.</p>
--	--	--	---

Deixe que a criança crie e explore o tamborzinho da maneira dela, deixe a criança ouvir o barulho das batidas das tampinhas na lata. Vamos bater rápido..., devagar..., onde mora a aranha..., quantas pernas ela tem? Vamos contar?.....

<https://youtu.be/jWddMepzBX0>

Registre esse momento e envie no grupo para as professoras!

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p style="text-align: center;">BOLA NO BOCÃO</p> <p>Vamos construir o BOCÃO, um personagem divertido em que a criança poderá trabalhar a lateralidade, força, motricidade e percepção espacial.</p> <p><u>Vamos precisar de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Embalagem grande de produto de limpeza • Tesoura • Tintas ou fitas adesivas coloridas • Papel • Giz de cera • Cola bastão <p><u>Como fazer:</u></p> <p>Lave bem a embalagem de produto de limpeza e deixe secar. Recorte uma abertura na frente da embalagem, como se fosse uma boca.</p> <p>Deixe a criança decorar, como mostra o vídeo da professora Neya.</p> <p>Desenhe os olhos e permita que a criança pinte.</p> <p>Ajude-a a colar os olhos.</p> <p>Faça bolinhas de papel.</p> <p>Agora é só se divertir.</p> <p>https://youtu.be/x8yMdMwDLQI</p> <p>Coloque o BOCÃO encostado na parede e peça que a criança, de frente com o brinquedo, tente acertar as bolinhas no BOCÃO.</p> <p>Comemore toda vez que a criança acertar.</p> <p>Registre a atividade e compartilhe com as professoras!!</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
--	--	--	---

--	--	--	--

QUARTA-FEIRA

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI02ET05)
Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

APRENDENDO A RECICLAR

Nesta atividade, vamos aprender e ensinar sobre a reciclagem!
Reciclagem é o processo em que há a transformação do resíduo sólido que não seria aproveitado, com mudanças em seus estados físico, físico-químico ou biológico, de modo a atribuir características ao resíduo para que ele se torne novamente matéria-prima ou produto, segundo a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).

Materiais necessários:

- Lixo reciclável como: garrafas plásticas, latinhas de alumínio, bandeja de ovos, caixas de papel ou papelão, garrafas ou potes de vidro, folhas de papel...
- Papel colorido nas cores: amarelo, verde, vermelho e azul
- Giz de cera: para pintar caso não tenha folhas coloridas

Como realizar:

Um adulto deve explicar que a reciclagem é o ato de separação de materiais que podem ser reutilizados ou reconstruídos.

Agora com os materiais devidamente identificados, vamos classificar cada item com:

Tudo que for de plástico, **colocar um papel de cor vermelha**

Tudo o que for papel ou papelão limpo, **colocar um papel de cor azul**

Tudo o que for de vidro, **colocar um papel de cor verde**

Tudo o que for de alumínio, **colocar um papel de cor amarelo**

Depois separar um espaço para cada item com a respectiva cor.

Agora é só incentivar a criança a colocar cada item na sua cor certa.

Estamos separando o lixo (reciclado) e reconhecendo as cores.

Acompanhe o vídeo do Quintal da Cultura para ajudar:

<https://www.youtube.com/watch?v=5zyNMFURduo>

Registre esta atividade e compartilhe com as professoras!

CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras</p>	<p style="text-align: center;">DANÇA DA LARANJA</p> <p>A brincadeira da dança da laranja, é feita com pares. Cada par receber uma laranja, que é colocada na testa dos dois. Quando começar a música, os pares devem colocar as mãos para trás e dançar segurando a laranja na testa, sem deixar a laranja cair. Se a laranja cair, a dupla está desclassificada, quem ganhar, e a dupla que ficar por último.</p> <p>Pegue todo mundo de casa e “simbora” se divertir...</p> <p>Sugestão para dançar em casa:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=23vd6HbQCBg</p> <p>Tire muitas fotos e compartilhe com as professoras!!</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p style="text-align: center;">O PATINHO COLORIDO</p> <p>Como continuação do trabalho das cores, vamos dançar e nos divertir muito com o Patinho Colorido. https://www.youtube.com/watch?v=78ukpLqVxbM Após assistir ao vídeo super animado, ofereça o desenho do patinho e deixe que a criança pinte com a cor que ela mais gostou (vermelho, azul, amarelo ou verde).</p> <p style="text-align: center;">Registre a criança dançando e pintando e compartilhe com as professoras!</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver com outras crianças e adultos, Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, Explorar movimentos, gestos, sons, formas e texturas


PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 22 a 26 de Novembro de 2021

TURMA: Berçário II B

PROFESSORES: Audrey, Edvania, Maria Edith, Kelsilene, Rozineide e Yara

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA	Corpo, gestos e movimentos	(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc, aí se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas	<p>Atividade: Dentro e fora</p> <p>Fazer um desenho de um círculo no chão, em seguida pedir para criança pular dentro e fora do círculo ao comando do adulto.</p>  <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

TERÇA-FEIRA	Escuta fala pensamento e imaginação	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada identificando cenários personagens e principais acontecimentos	<p>Atividade: Solidariedade</p> <p>Hoje a atividade é muito fácil e também muito importante.</p> <p>Vamos assistir ao vídeo que fala sobre a solidariedade.</p> <p>Após assistir, conversar com a criança sobre as atitudes dos personagens e reforçar a importância de ser solidário.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/-YFLEyt1aoo</p> <p>https://youtube.com/watch?v=6wiyMZX0mMU&feature=share</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
-------------	-------------------------------------	--	---

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós</p>	<p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Observando as diferenças</p> <p>Depois de assistir aí vídeo, procurar em revistas imagens de pessoas de características diferentes, recorte.</p> <p>Em uma folha ou cartolina monte um cartaz juntamente com a criança colando as figuras de pessoas que encontraram.</p> <p>Vídeo: https://youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg&feature=share https://youtube.com/watch?v=KCrn8zZbFEs&feature=share</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Escuta fala pensamento e imaginação</p>	<p>(EIO2EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: formas geométricas</p> <p>Assista ao vídeo para conhecer as formas geométricas. Após desenhe no chão as formas triângulo, quadrado, retângulo e círculo. Ao comando do adulto a criança entra dentro da forma dita. Ex: entre dentro do círculo, entre agora no quadrado....</p> <p>Vídeo: https://youtube.com/watch?v=hsV7A6T0PJU&feature=share</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Batata quente</p> <p>Vamos brincar de batata quente...</p> <p>Os participantes sentam no chão formando um círculo. O adulto vai cantando batata quente, quente, quente, queimou. As crianças vão passando a bola uma para a outra até o dizer queimou e ver com quem a bola parou.</p> <div data-bbox="1585 411 1888 643" data-label="Image"> </div> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: conviver, brincar, participar e conhecer-se</p>			