



PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 15 A 19 de novembro DE 2021

TURMA: Berçário I A

PROFESSORES: Ida, Gislene, Sandra, Sara, Stella.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		FERIADO	FERIADO
TERÇA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).	Atividade: Músicas com o tema “Sapo”. O adulto responsável, junto da criança irá ouvir as músicas sugeridas e cantar fazendo os gestos ou batendo palmas. Lembre-se de sempre verbalizar as imagens que estão vendo, como: olha o sapo, o sapo está pulando, o sapinho verde... Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.
QUARTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	Atividade: História “A boca do Sapo”. Reserve um espaço confortável para a criança assistir a contação da história: "A boca do sapo" e aponte o sapo quando aparecer na história. https://youtube.com/watch?v=PecxHQb1qV0&feature=share Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Bexiga de sapo.</p> <p>Hoje vamos confeccionar um sapo com uma bexiga e o papel que estiver disponível. Se utilizar papel branco, ou até mesmo papelão, você pode pintar com giz de cera verde para colorir. Encha a bexiga (de preferência na cor verde) e faça as pernas e a boquinha do sapo com papel. Para montar, cole as pernas e a boca na bexiga. Desenhe os olhos e os braços na bexiga já cheia.</p> <p>Mostre o sapo de bexiga para a crianças lembrando de falar o nome do animal que estamos trabalhando. Deixe que ela brinque com a bexiga, você pode interagir com a criança jogando para cima ou imitando o movimento do sapo com o sapinho de bexiga que fizeram.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Imitando o Sapo</p> <p>Para finalizar as atividades com o tema do Sapo, depois de ter conhecido um pouco mais sobre ele, hoje os bebês deverão imitar o pulo do sapo e o som que ele faz, com o auxílio das mães e dos papais. Mostre como fazer o pulinho do sapo. Você pode perguntar como o sapo faz e deixá-lo fazer o movimento.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4826-9600/4826-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 15 A 19 DE NOVEMBRO DE 2021
TURMA: Berçário I B.

PROFESSORES: Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile.

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		Feriado	Feriado

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Traços, sons, cores e formas.</p>	<p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p style="text-align: center;">Semana da Diversidade Cultural Roda africana</p> <p>Vivemos em uma sociedade fruto da miscigenação de várias raças, em especial a indígena, a africana e a portuguesa. A luta pelo fim do preconceito e o respeito à diversidade. Precisamos garantir à todas as crianças o direito a uma educação de qualidade, isso inclui o conhecimento sobre a diversidade.</p> <p>Procure um lugar onde a criança visualize o vídeo e faça os movimentos, mesmo que não acompanhe, deixe a criança no ritmo dela.</p> <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Qjlm</p> <p>Essa atividade visa estimular a atenção, concentração e a coordenação motora.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós.</p>	<p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p style="text-align: center;">Semana da Diversidade Cultural Escravo de Jó</p> <p>É uma brincadeira de origem africana que se tornou parte da cultura brasileira.</p> <p>O adulto poderá mostrar a criança como se brinca. Caso tenha mais pessoas convide-as para participarem da brincadeira. Cada componente irá pegar um objeto e vão passando umas para as outras, cantando e seguindo a música que dá nome à brincadeira: Escravos de Jó.</p> <p style="text-align: center;">Música: Escravos de Jó Jogavam caxangá Tira, põe Deixa ficar Guerreiros com guerreiros Fazem zigue-zigue-zá Guerreiros com guerreiros Fazem zigue-zigue-zá</p> <p>Essa atividade tem por objetivo conhecer a origem da brincadeira, compreender que nosso país tem uma cultura rica e diversificada fruto das diferentes etnias, estimular a coordenação motora, equilíbrio, ritmo, lateralidade, agilidade e concentração.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019</p>
---	---	---	---

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gesto e movimento.</p>	<p>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</p>	<p style="text-align: center;">Semana da Diversidade Cultural Ciranda de coco</p> <p>Ciranda de coco é uma dança folclórica conhecida em todo o Norte e Nordeste do Brasil. O responsável toca o tambor que pode ser balde, panela, latas etc. com a mão fazendo ritmo e batendo os pés. O objetivo não é que a criança faça exatamente como está no vídeo, mas que ela conheça e interiorize o ritmo e se divirta. Vamos batucar a música, o importante é batucar o ritmo. Essa atividade visa estimular a coordenação motora grossa. Assista o vídeo Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=T18tbTP2u_o</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
---	--	---	---

SEXTA-FEIRA	Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações.	<p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p style="text-align: center;">Semana da Diversidade Cultural Dança do Carimbó</p> <p>O carimbó é uma dança de roda típica do nordeste do Pará, estado da Região Norte do Brasil, popular entre os nortistas e nordestinos.</p> <p>As vestimentas utilizadas são das características do carimbó que mais se destacam.</p> <p>As saias das mulheres são muito coloridas, bastante volumosas e rodadas, para garantir um efeito mais bonito ao movimento da dança.</p> <p>Já a roupa dos homens é simples e lembra a veste de certos trabalhadores que usam os calças curtas ou dobradas. Tal como as mulheres, os homens também dançam descalços.</p> <p>Procure um espaço amplo, coloque o vídeo e dance junto com a criança.</p> <p>Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=oSDWov5ajP8</p> <p>Essa atividade tem por objetivo estimular a percepção auditiva, ampliar a atenção visual e concentração, trabalhando os movimentos.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.</p>			