

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 de novembro DE 2021

TURMA: Berçário I A

PROFESSORES: Ida, Gislene, Sandra, Sara, Stella

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).	<p><b>Atividade: História – “Cachinhos Dourados e os Três Ursos”.</b> Nesta semana trabalharemos contos e o conto que nós trabalharemos é o: “Cachinhos dourados e os três ursos”. A família deverá acessar o link para que a criança visualize e escute a história. Após ter assistido o vídeo, a família poderá fazer comentários mostrando as imagens para a criança, nomeando as imagens, como por exemplo: Olha que pequena esta cadeira. Este é o urso. Explorando assim objetos e personagens da história para que a criança os identifique durante a história, explorando também a sua oralidade os incentivando a pronunciar os nomes. Se desejarem, podem assistir novamente durante essa semana. <a href="https://youtu.be/KusmHls6IAA">https://youtu.be/KusmHls6IAA</a></p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<p><b>Atividade: Colagem.</b> Para essa atividade, a família precisará de uma folha de sulfite, macarrão parafuso, cola e giz de cera/lápis. O adulto pode imprimir ou desenhar o rosto da Cachinhos Dourados e vai auxiliar a criança a colar macarrão do tipo parafuso para formar o cabelo da Cachinhos Dourados. Depois de colado o cabelo, ajude a criança completar o rosto com os olhos, nariz e boca. A colagem pode ser feita de forma diferente ao procurar olhos, nariz e boca em revistas para colar no rosto da Cachinhos Dourados.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Diferentes temperaturas.</b></p> <p>Vamos explorar as temperaturas de acordo com a história Cachinhos Dourados e os Três Ursos. Na história, Cachinhos Dourados experimenta o mingau dos três ursos e eles tem três temperaturas diferentes: quente, morno e frio. Você pode preparar essa atividade de duas maneiras. A primeira é colocando água em três recipientes, onde a criança possa colocar a mão e sentir a temperatura da água (um recipiente com água gelada, um com água em temperatura ambiente e outra morna. Para não machucar o bebê), quando colocar a mãozinha do bebê na água, demonstre reações e fale qual a temperatura que está explorando. Outra maneira de realizar esta atividade, você pode preparar um pratinho que a criança gosta e colocá-lo em três pratos diferentes, com as três temperaturas da história e deixar a criança experimentar. Não se esqueça de falar quais temperaturas ele está ingerindo.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós.</p>	<p style="text-align: center;">(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Atividade: Diferentes tamanhos.</b></p> <p>Como vimos na história dos Cachinhos Dourados... havia três tigelas, três cadeiras, três camas e três ursos. Separe brinquedos de diferentes tamanhos e coloque para a criança observá-los. Colocando-os em ordem do menor para o maior. Incentive a criança, conversando com ela, falando: qual é o menor brinquedo? E o maior? Etc... Desenvolvendo na criança conceitos de Maior e Menor, ampliando sua capacidade de observação e percepção visual. Depois, permita que eles brinquem livremente, interagindo com as pessoas que estão em convivência.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

SEXTA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	<p>Atividade: Quantidades (1-3)  Depois de assistir a história da Cachinhos Dourados, onde tem como personagens três ursos. Papai urso o maior (grande), a mamãe urso menor (média) e o bebê urso (pequeno).  Agora, vamos fazer uma atividade com quantidades.  A família pode fazer a atividade usando os dedos das mãos. Fazer sinal com os dedos especificando o número (1, 2, 3) e pedir para a criança imitar fazendo o mesmo com os seus dedinhos, sempre estimulando a linguagem oral falando o número e especificando com os dedos. Você também pode pegar três objetos e contá-los várias vezes.  Outra maneira de realizar a atividade é fazer o contorno do número (1, 2, 3) no quintal ou no chão da sala com fita crepe ou giz de lousa, e peça para a criança que ande sobre o contorno. Fica a critério da família, ver qual atividade é melhor para realizar. Dessa maneira, trabalhamos quantidades de forma lúdica e desenvolvendo noções matemáticas.</p> <p><b>Contribuições didáticas:</b> Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.</p>			



Secretaria de Educação  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4826-9600/4826-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021**  
**TURMA:** Berçário I B.

**PROFESSORES:** Edileuza, Helena, Fabricia, Loriane, Mônica e Naile.

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Corpo, gesto e movimento.	<b>(EI01CG02)</b> Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	<b>Semana Ivan Cruz: brincadeira de roda</b> De acordo com a brincadeira da obra de Ivan Cruz, a criança, junto ao adulto e outras pessoas, irá fazer uma roda e cantar diversas músicas infantis. A proposta dessa atividade é que a criança interaja com o adulto e com outras crianças, através do brincar e da obra do artista mencionado. <b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.	<b>(EI01TS02)</b> Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.	<p style="text-align: center;"><b>Semana Ivan Cruz: pintar, dobrar e brincar</b></p> <p>Brincar com tinta proporciona às crianças explorar diferentes materiais e criar expressões artísticas, desenvolvendo-se por meio delas. Junto ao adulto a criança irá elaborar e manusear diversas cores de tinta, obtendo novos conhecimentos. Para pintar a folha de papel poderá usar pincel, rolinho e espuma. Em seguida fazer dobradura de um avião para brincar livremente.</p> <p><b><u>Receita de Tinta Comestível:</u></b> Gelatina de cores diferentes 4 colheres de água</p> <p><b>Modo de preparo:</b> Coloque o pó de cada cor em um pote e adicione as quatro colheres de água, misture bem. E está pronto para ser usada.</p> <p>Encontrado no site: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nDOhSCnGK5o">https://www.youtube.com/watch?v=nDOhSCnGK5o</a></p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
-------------	-------------------------------	---	--

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>O eu, o outro e o nós.</b></p>	<p><b>(EI01EO02)</b> Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Semana Ivan Cruz: jogando bola</b></p> <p>Segundo Ivan Cruz “a criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”. O artista regata brinquedos e brincadeiras e estimula as crianças a brincarem. A proposta da atividade é o adulto irá chutar a bola para criança que chutará de volta e assim sucessivamente.</p> <p>Essa atividade visa aprender sobre a obra de Ivan Cruz, por meio da brincadeira, estimular a coordenação motora, equilíbrio e noção de espaço.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019</p>
<p style="text-align: center;"><b>QUINTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Espaço, tempos, quantidade, relações e transformações.</b></p>	<p><b>(EI01ET03)</b> Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Semana Ivan Cruz: peteca</b></p> <p>A peteca é uma brincadeira muito divertida para as crianças e simples para a confecção. Você vai precisar de barbante, jornal e fita para confecção. Primeiramente, peça para a criança amassar as folhas de jornais ou revistas e juntos construam a peteca, o que torna a brincadeira mais divertida, opte por começar jogando a peteca para o alto e não a deixar cair.</p> <p>O jogo proporciona a flexibilidade das articulações, agilidade dos movimentos, amplia a capacidade respiratória, aumenta os reflexos e desenvolve a destreza com o objetivo de dar equilíbrio ou orientar sua trajetória no ar, quando arremessada.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

<p style="text-align: center;"><b>SEXTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>O eu, o outro e o nós.</b></p>	<p><b>(EI01EO03)</b> Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Semana Ivan Cruz: brincando de Cavalinho</b></p> <p>Através da interação com o adulto, realizar comando imitando um cavalinho fazendo os movimentos e o som, dê pequenos pulinhos, imitando o trote de um cavalo e faça o barulho de “tloc, tloc”. E prepare-se para dar muitas risadas!! A proposta dessa atividade é a interação com o adulto no convívio familiar desenvolvendo o equilíbrio.</p> <p><b>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:</b> BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Explorar, conviver, brincar, conhecer-se, expressar e participar.</p>			