



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4826-9600/4826-9270

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PLANO DE AULA SEMANAL DE 8 a 12 de novembro 2021

TURMA: BERÇÁRIO II A

PROFESSORES: Claudinéia, Cleonice, Edilaine, Jaqueline, Lígia e Peracilda

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
----------------	------------------------	---	---------------------------------------

<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p>O tema corpo humano – o descobrimento do corpo na educação infantil se justifica pela necessidade de enfatizar, a partir de observações, a necessidade de a criança conhecer as funções de seu corpo e estabelecer relações de movimento que pertencem ao indivíduo em sua totalidade, revelando sentimentos, emoções, experiências vivenciadas por ela assim como a importância de criar hábitos e atitudes integradas ao corpo, possibilitando a construção da personalidade e da identidade; em outras palavras, se redescobrir.</p> <p style="text-align: center;">HIGIENE CORPORAL</p> <p style="text-align: center;">PAREAMENTO DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL.</p> <p>Peça para a criança procurar produtos de higiene pessoal que ela esteja habituada a usar no dia a dia. Auxilie-a, caso seja necessário.</p> <p><u>Produtos: xampu, sabonete, escova de dentes, pasta de dente, escova de cabelo, aste flexível, creme de corpo etc.</u></p> <p>Faça o contorno de todos os produtos numa cartolina ou no papel sulfite.</p> <p>Em seguida mostre para a criança as formas desenhadas e peça para ela parear cada produto ao seu respectivo contorno.</p> <p>Registrem a atividades.</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
--	---	---	--

TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos	<p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p>	<p align="center">AS PARTES DO CORPO</p> <p> Junto com a turma do Seu Lobato, vamos assistir a “Dancinha do Corpo” e depois ir nomendo com a criança as partes do corpo e apontando com as mãos. Sugerimos a brincadeira de falar a parte do corpo e observar se a criança sabe identificar e apontar sozinha.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c</p> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

QUARTA-FEIRA

O eu, o outro e o nós

(EI02EO05)
Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

CONTORNO DO CORPO


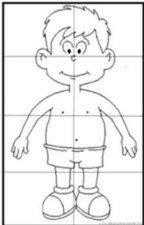
Com uma folha de papel craft deite a criança e contorne todo o corpo.

Em seguida, juntamente com a criança, nomeie cada parte do corpo e pendure em um local onde a criança possa visualizar com frequência.



CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo, gestos e movimentos</p>	<p>(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.</p>	<p style="text-align: center;">OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS</p> <p>Nesta atividade, as crianças deverão preencher, com recortes de revistas, os órgãos dos sentidos no rosto em anexo, e mostrar como cada um funciona.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">O eu, o outro e o nós</p>	<p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>	<p style="text-align: center;">QUEBRA-CABEÇA</p> <p>Vamos montar o quebra-cabeça do corpo humano, com as crianças.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS: BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. BRASIL. Currículo Municipal de Ribeirão Pires da Educação Infantil, 2019.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver com outras crianças e adultos, Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, Explorar movimentos, gestos, sons, formas e texturas

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270


PLANO DE AULA SEMANAL DE 08 a 12 de Novembro de 2021

TURMA: Berçário II B

PROFESSORES: Audrey, Edivania, Maria Edith, Kelsilene, Rozineide e Yara

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA- feira	Traços, sons, cores e formas	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos	<p>Atividade: Tinta Caseira - Uma forma divertida de pintar com as crianças</p> <p>Vamos sujar as mãozinhas?!</p> <p>Basta misturar 1 copo de farinha de trigo com 1 copo de sal e outro de água e umas gotinhas de corante e pronto! Diversão garantida.</p> <p>Preparar e brincar com a tinta caseira é uma delícia para o tato e a visão. Ela é perfeita para explorar o com pincéis, dedos ou mãos.</p> <p>A tinta é segura para os pequenos passarem na pele, ou caso coloquem na boca não oferece riscos (evitar contato com os olhos e caso a criança seja alérgica a alguns dos componentes, readaptar a receita)</p> <p>A receita é simples de preparar e o nível de bagunça depende de cada criança, mas é bem comum encontrar um cabelo colorido, paredes ou roupas.</p> <p>A vantagem é que a tinta é fácil de limpar!</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

TERÇA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p>Atividade: Releitura da obra " O gato " de Gustavo Rosa</p> <p>Recortar 4 retângulos coloridos e dois triângulos e pedir para criança montar a partir da imagem enviada da obra de Gustavo Rosa, perguntar para criança se ela sabe que animalzinho ela fez e a seguir poderão colar.</p>  <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
-------------	------------------------------	--	--

QUARTA-FEIRA

Corpo Gesto e Movimentos

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros.

Atividade: Brincando com prendedores

Famílias nesta atividade iremos usar os pequenos músculos, os dedinhos da criança.

Pois sabiam que ao manusear objetos, desenhar, pintar, a criança está realizando movimentos bem precisos e delicados, desenvolvendo habilidades que acompanharão durante sua vida.

Vamos para nossa atividade, iremos precisar de:

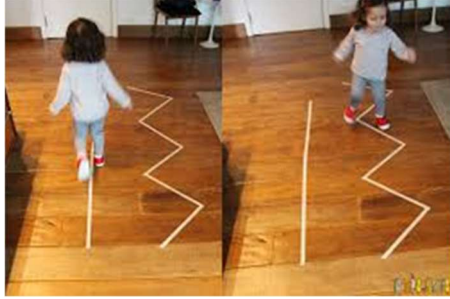
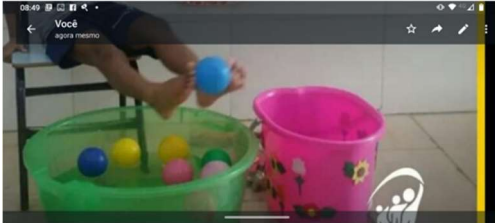
- . Uma bacia/ou pote
- . Prendedores de roupa (quaisquer prendedores que tiver em casa)

Convide a criança para fazer essa atividade, pegue uma bacia/pote e coloque prendedores dentro, depois demonstre para a criança fazer assim como no desenho, ir pegando um prendedor de cada vez e ir colocando em volta do pote, deixe a criança ir colocando os demais prendedores no final parabenize a criança com elogios.

Boa atividade!!!



Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo Gestos e Movimentos</p>	<p>Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc, aí se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Equilíbrio</p> <p>Utilizando matérias como fita crepe, barbante, corda, faça uma linha reta e também uma em Zig Zag no chão e a criança terá que se equilibrar passando por cima da linha.</p>  <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">Corpo Gestos e Movimentos</p>	<p>(EIBPCG01). Explorar gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos diversas brincadeiras corporais e de faz de conta.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Bolinha na água</p> <p>A família irá disponibilizar se possível uma bacia de água conforme a figura e pedir para criança tentar retirar com os pés as bolinhas de dentro da bacia ou objetos disponível que facilite a criança tirar da bacia de água e colocar na bacia ao lado.</p> <p>Sugestão: Caso esteja um tempo não favorável para mexer com água sugiro colocar objetos diversos sem a água na bacia.</p>  <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Brincar, Expressar e Conhecer-se.