

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”						
Professores: Titulares- Sara e Lenilda / Ed. Física; Professora Caren / Artes: Professora Kátia/Inglês: Professora Jéssica					Turmas 5º anos A e B	
Semana de: 08 à 12 de novembro semana 36				Quantidade de aulas previstas: 9 aulas de matemática, 7 aulas de língua Portuguesa, 1 aula de história ,1 aula de geografia,2 aulas de ciências e 2 aulas de artes e 2 aulas de Educação Física e 1 aula de inglês		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Língua Portuguesa 2 aulas	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)		Forma de composição dos textos Adequação do texto às normas de escrita	(EF05LP26) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de citações, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas.	<p>1. Abra o livro na página 140, para fazer a atividade 1, itens A, B e C, reescreva cada frase fazendo a concordância verbal necessária.</p> <p>2. Na página 141, atividade 2, você deverá reler a frase e assinalar a alternativa correta.</p> <p>3. Complete o esquema (hora de organizar o que estudamos)</p>



PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	matemática 2 aulas	Números	<p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica</p> <p>Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência</p>	<p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p>	Exercícios variados relacionados a representação fracionária e decimal.
	1 aula de Ed. Física	Danças	<p>Danças do Brasil e do mundo</p> <p>Danças de matriz indígena e africana</p>	<p>(EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana.</p> <p>(EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana</p>	<p>Danças:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecendo a dança Toré - Vídeos com demonstração da dança; - Confecção do instrumento utilizado na dança: Maracá; - Questões de reflexão sobre a prática.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas linguagem/ área	de	Objetos conhecimento/ conteúdo	de	Habilidades	Estratégias e Recursos
3 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilha da e autônoma)		Compreensão em leitura		EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Atividade avaliativa de Língua Portuguesa

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

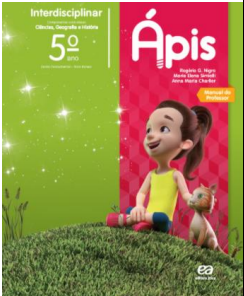
	ciências 2 aulas	Vida e evolução	Nutrição do organismo Hábitos alimentares Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	(EF05CI08) Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade, sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.	Atividade avaliativa de Ciências
	ARTE 1 aula				

Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
-------------------	--	-----------------------------------	-------------	------------------------

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4º	Matemática 2 aulas	<p>Números</p> <p>Grandezas e medidas</p> <p>Geometria</p> <p>Probabilidade e estatística</p>	<p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita</p> <p>Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais</p> <p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais</p> <p>Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos</p> <p>Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas</p>	<p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p> <p>EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.</p> <p>(EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	Atividade avaliativa de matemática
----	-----------------------	---	--	--	------------------------------------

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	<p>Geografia 1 aula</p>	<p>O Sujeito e seu lugar no mundo</p>	<p>Dinâmica populacional</p>	<p>(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.</p>	<p>1. Abra o livro interdisciplinar na página 72 e ,leia o texto e observe as imagens para responder às questões 1 e 2.</p> <p>2. Na página 73, Leia o texto “ Brasileiros que migram para outros países”, responda a questão 1.</p> <p>3. Faça uma pesquisa com algum familiar ou amigo que tenha emigrado. Ela pode estar morando fora do Brasil ou já ter retornado.</p> <p>Siga o roteiro da entrevista no final da página 73.</p> <p>Registre a entrevista no caderno.</p> 
--	-----------------------------	---------------------------------------	------------------------------	---	---

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	História 1 aula	Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	.(EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	. Abra o livro na página 182 e faça a leitura do texto sobre as comunidades quilombolas e observe as imagens. 2. Na página 183, siga o roteiro e faça a pesquisa sobre as comunidades quilombolas brasileiras. Atenção: traga a pesquisa para a próxima aula.
	1 aula de inglês				

Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo do	Habilidades	Estratégias e Recursos
-------------------	--	--------------------------------------	-------------	------------------------

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**



5 ^a	matemática 3 aulas	Números	<p>Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica</p> <p>Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.</p>	<p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.</p> <p>(EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.</p>	Exercícios variados relacionados a representação fracionária e decimal.
	Língua Portuguesa 1 aula	Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Morfologia Morfossintaxe	(EF05LP08) Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e de sufixo.	<ol style="list-style-type: none"> 1..Abra o livro na página 142, leia a explicação sobre o que é prefixo e sufixo. 2. Para responder a questão 1 , leia as palavras do quadro e responda a questão. 3. Faça a leitura das palavras do quadro, depois forme novas palavras.
	Ed.Física 1 aula	Danças	Danças do Brasil e do mundo Danças de matriz indígena e africana	(EF35EF10) Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em	<p>Danças:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conhecendo a dança Toré - Vídeos com demonstração da dança; - Confeção do instrumento utilizado na dança: Maracá;

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**


				<p>danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana. (EF35EF11) Formular e utilizar estratégias para a execução de elementos constitutivos das danças populares do Brasil e do mundo, e das danças de matriz indígena e africana</p>	- Questões de reflexão sobre a prática.
--	--	--	--	--	---

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/ conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
--	-------------------	--	-----------------------------------	-------------	------------------------

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6 ^a	Língua Portuguesa 2 aulas	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	<p>1. Para fazer a leitura , acesse o link https://www.baixelivros.com.br/infantil/o-menino-que-escrevia-com-os-pes</p> 
	Matemática 2 aulas	Números	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.	EF05MA05) Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	<p>Dominó de frações.</p> 

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<p>Você também poderá jogar outro joo de frações acesando o link e jogar online https://wordwall.net/pt/resource/17765606/quiz-fra%C3%A7%C3%A3o-de-uma-quantidade</p> 
	Arte 1 aula				

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Avaliação da semana

As atividades propostas envolvem: leituras com diferentes focos: deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas....

- . As atividades devem ser auto instrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com o mínimo de auxílio das famílias.
- As orientações, correções e devolutivas, serão realizadas via WhatsApp diariamente, por meio de mensagens de texto, vídeo chamada, áudio, vídeo e pelo aplicativo MEET.