Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 18/10/2021	Semana: 31
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar **Segmento**: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: Jogo das argolas.

Objetivo: Explorar conceitos simples de matemática, a capacidade de fazer cálculos de adição e multiplicação.

Habilidades Trabalhadas: Raciocínio lógico, habilidades matemáticas, coordenação motora fina, atenção e percepção visual.

Recursos Utilizados: Tampinhas de garrafa pet numeradas, argolas feitas com garrafa pet, cartolina ou E.V.A, cola, tesoura, canetinha, ou atividade impressa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Espalhe as tampinhas separadas e o aluno vai jogar as argolas em duas tampinhas e terá que fazer a soma dos dois números que será sua pontuação, depois multiplique os números.

Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 19/10/2021	Semana: 31
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar **Segmento**: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

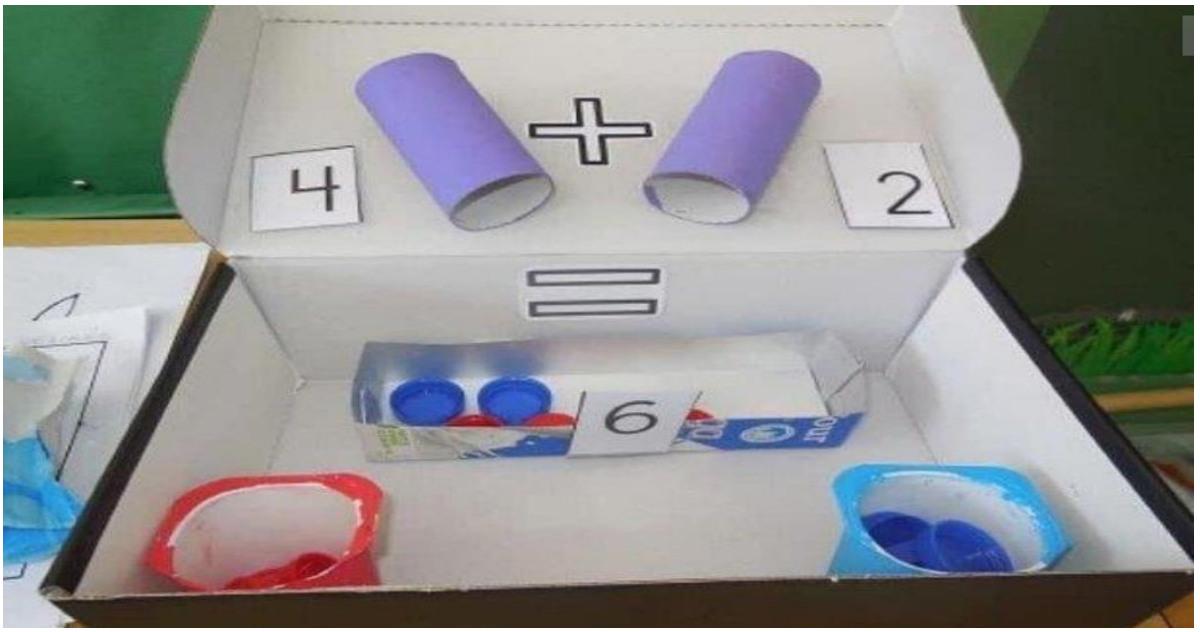
Atividade: Máquina de somar.

Objetivo: Explorar conceitos simples de matemática, a capacidade de resolver e elaborar cálculos de adição, com os significados de juntar, acrescentar com suporte de material concreto.

Habilidades Trabalhadas: Raciocínio lógico, habilidades matemáticas, coordenação motora fina, atenção e percepção visual.

Recursos Utilizados: 1 Caixa de sapato, tampinhas de garrafa, 2 rolinhos de papel higiênico, 2 potinhos de iogurte vazios, 1 caixinha de leite cortada ao meio, sulfite, canetinha, cola, tesoura, celular ou aparelho digital.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Monte a caixa de acordo com a imagem abaixo e crie as continhas de soma.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 20/10/2021	Semana: 31
Professora: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar **Segmento**: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

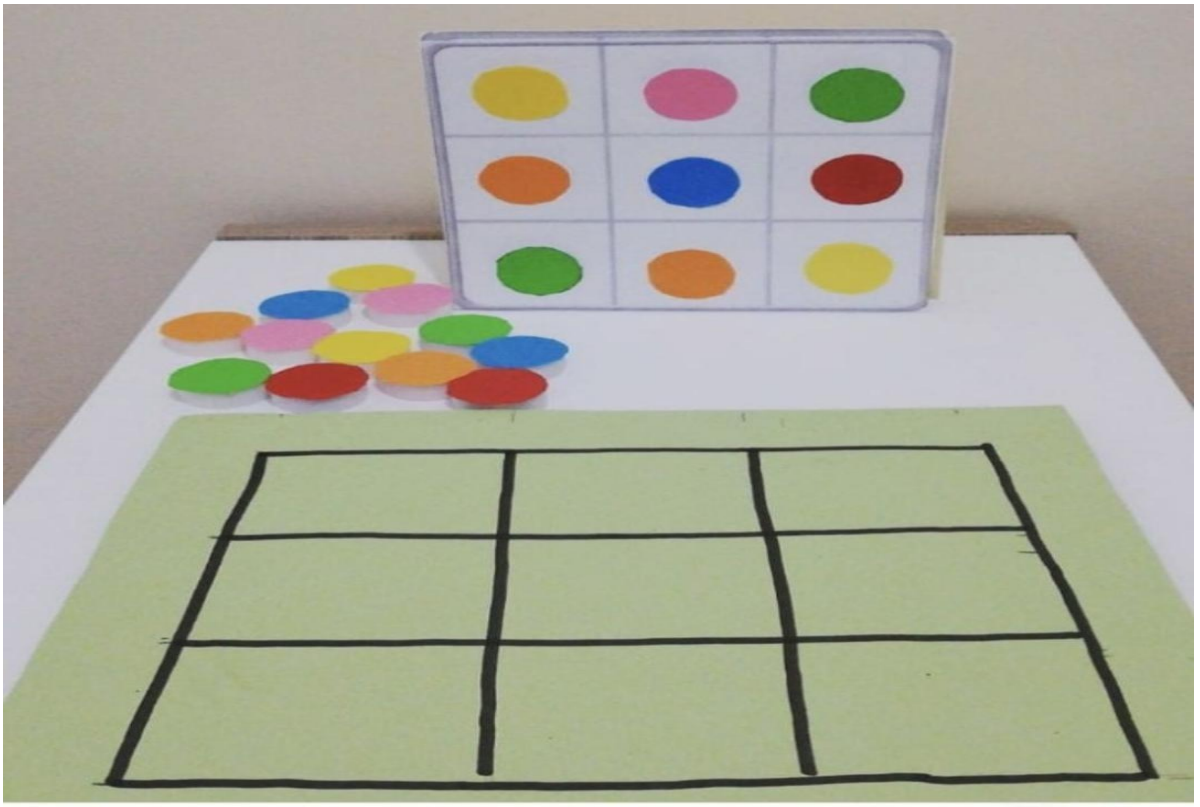
Atividade: Jogo de sequênciação de cores.

Objetivo: Estimular a sequênciação, cores, memória, percepção visual e concentração.

Habilidades Trabalhadas: Percepção visual, raciocínio lógico, coordenação motora fina e memória.

Recursos Utilizados: Duas folhas de sulfite, Papéis coloridos ou lápis de cor ou tinta para fazer os círculos, celular ou aparelho digital.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Em cada folha de sulfite faça um quadrado com as linhas como na imagem abaixo, dentro de uma das folhas desenhe círculos coloridos, faça círculos soltos das mesmas cores da cartela. Depois de pronto é só brincar!Peça para a criança gravar a sequência da cartela por alguns minutos e depois vire a cartela e a criança vai tentar acertar a montagem dos círculos igual na sequência que estava.



Escola Municipal Yoshihiko Narita		
Nome do Aluno:	Data: 21/10/2021	Semana: 31
Professor: Bárbara Priscila Gueta	Turma: Sala de Recursos	
Componente Curricular: Interdisciplinar **Segmento**: Educação fundamental anos iniciais.	Entregar: para a Professora através de fotos, vídeos e chamadas pelo whatsapp	

Atividade: caixa das palavras.

Objetivo: Identificar a escrita das palavras de acordo com a imagem e estimular a alfabetização.

Habilidades Trabalhadas: Estimular o reconhecimento da escrita das palavras com autonomia, ampliação do vocabulário.

Recursos Utilizados: Caixa de sapato, tampinhas de garrafa pet, canetinha, papel, celular ou aparelho digital e atividade impressa.

Estratégias e orientações para o desenvolvimento da atividade: Monte a caixa das palavras como na figura abaixo e fome palavras de acordo com a imagem escolhida.

CASA