



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/4825-9270

# PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

**TURMA: JARDIM II A, B e C**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 03 A 05 DE NOVEMBRO DE 2021**

**PROFESSORES: NEUSA, IRENE E BIANCA**

## EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DA SEMANA	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA			FERIADO

**TERÇA-FEIRA**

FERIADO

<p style="text-align: center;"><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”.</b></p>	<p style="text-align: center;">(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA TEATRO E MÚSICA.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE:VIDEO E LEITURA DE MEMÓRIA DA PARLENDA GALINHA CHOCA ESCOLHA COM CRIANÇA UM LUGAR QUE ELA CONSIGA SE MOVIMENTAR PARA ASSISTIR COM CRIANÇA O VÍDEO DA GALINHA CHOCA. ACESSE NO LINK: <a href="https://youtu.be/Hu-nhHE1FsQ">https://youtu.be/Hu-nhHE1FsQ</a></p> <p>INCENTIVE A CRIANÇA A INVENTAR GESTOS.TERMINANDO ESCREVA A PARLENDA EM LETRA BASTÃO NO CADERNO DE DESENHO.LEIA PARA CRIANÇA E COM A CRIANÇA, ATÉ ELA MEMORIZAR.EM SEGUIDA INCENTIVE-A LER SEGUINDO A LEITURA COM O DEDINHO.</p> <p>PARLENDA:</p> <p style="text-align: center;">GALINHA CHOCA COMEU MINHOCA SAIU PULANDO FEITO PIPOCA.</p> <p>ENVIE UMA FOTO NO GRUPO.</p>
--	---	--	---

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”</p>	<p style="text-align: center;">(EI03EF07)</p> <p>LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E\ OU DE LEITURA.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: LEITURA DA PARLENDA GALINHA CHOCA ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEIA NOVAMENTE A PARLENDA COM A CRIANÇA SEGUINDO COM O DEDO VERSO POR VERSO, DEPOIS VEJA COM A CRIANÇA AS RIMAS DA PARLENDA , QUE SÃO AS PALAVRAS COM O MESMO SOM: CHOCA, MINHOCA E PIPOCA.</li> <li>• LEIA PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS QUE RIMAM E EM SEGUIDA DITE PARA A CRIANÇA AS PALAVRAS PARA QUE ELA ENCONTRE E CIRCULE SOZINHA NO TEXTO.</li> <li>• PARA AJUDAR A CRIANÇA A ENCONTRAR RELACIONE AS INICIAIS DO NOME DE CONHECIDOS, PARETES E AMIGOS.</li> </ul> <p>PARA FINALIZAR A CRIANÇA IRÁ ESCREVER AS PALAVRAS <b>CHOCA,MINHOCA E PIPOCA</b> COM APOIO DO ALFABETO MÓVEL. ENVIE UMA FOTO NO GRUPO.</p>
---	--	--	---

SEXTA-FEIRA	“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”.	<p style="text-align: center;">(EI03ET07)</p> <p>RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UM SEQUÊNCIA.</p>	<p style="color: red;">Rotina diária posta no whatsapp da sala, observações no final deste documento.</p> <p>Procure um lugar tranquilo com a criança para realizar a atividade.</p> <p>ATIVIDADE: SEQUÊNCIA NUMÉRICA</p> <p>EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE O VENTO EMBARALHOU OS NÚMEROS E ELA TERÁ QUE COLOCAR NA ORDEM CORRETA.</p> <p>FAÇA CARTELAS COM NÚMEROS DE 1 À 15</p> <p style="text-align: center;">1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15</p> <p>ESPALHE AS CARTELAS SOBRE A MESA E INCENTIVE A CRIANÇA A COLOCAR NA ORDEM CORRETA. QUANDO TERMINAR LEIA OS NÚMEROS PARA CRIANÇA E COM A CRIANÇA. PARA FINALIZAR INCENTIVE A CRIANÇA A ESCREVER OS NÚMEROS NO QUADRO NUMÉRICO.</p> <p>TIRE FOTO E ENVIE NO GRUPO.</p>
<p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DA SEMANA:</b> Brincar, Expressar, Particular, Conviver, Explorar e Conhecer-se.</p> <p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O eu, o outro e o nós, Traços, sons, cores e formas, Corpo, Gestos e Movimentos, Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Espaços, tempos, Quantidades, relações e Transformações.</p> <p><b>ROTINA DIÁRIA POSTA NO WHATSAPP DA SALA:</b> Cabeçalho da escola, cidade, dia, mês, ano, nome da professora, nome do aluno, dia da semana, clima-tempo, leitura do alfabeto, leitura numérica dos números de 0 à 10, cores primárias, secundárias, terciárias e formas geométricas.</p>			